	Министерство здравоохранения Рязанской области
	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»
	УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ

**ОРИГИНАЛ**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
регистрационный номер 334

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «Рязанский  
медицинский колледж»

*Н.И. Литвинова*  
Н.И. Литвинова  
18.01.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧАЮЩЕМ СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ  
В ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рязань 2019 г.

Изменение №	Дата создания 18.01.2019	Выпуск 03
-------------	--------------------------	-----------

## I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует вопросы, связанные с организацией деятельности обучающего симуляционного центра в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж» (далее - ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»).

1.2 Обучающий симуляционный центр (ОСЦ, Центр) создан ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» на функциональной основе для реализации современных форм и методов обучения в медицинском образовании в рамках непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения.

1.3 Обучающий симуляционный центр является структурным подразделением учебно – производственного отдела.

1.4 Ответственность за организацию деятельности Обучающего симуляционного центра возлагается на заместителя директора.

1.5 Деятельность Обучающего симуляционного центра регламентируется действующими законодательствами Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"".

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Уставом ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

- Решениями педагогического совета;

- Приказами и распоряжениями директора колледжа;

- Настоящим Положением.

1.6 Работа Обучающего симуляционного центра осуществляется в соответствии с учебным планом по утвержденному расписанию в две смены.

1.7 В структуру Обучающего симуляционного центра входят симуляционные кабинеты по специальностям и видам выполняемых работ:

- симуляционные кабинеты по специальности «Фармация»;

- симуляционные кабинеты по специальности «Лабораторная диагностика»;

- симуляционные кабинеты по специальности «Стоматология ортопедическая»;

- для клинических специальностей («Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело») следующие кабинеты:

- сестринского дела;

- педиатрии;

- основ реаниматологии оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- гинекологии и физиологического акушерства.

## **II. Цель и задачи деятельности обучающего симуляционного центра**

2.1 Главной целью обучающего симуляционного центра является подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена здравоохранения в части практических знаний и умений, в соответствии с требованиями ФГОС, создание организационных и учебно-методических условий для повышения качества и эффективности подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов медицинской сферы со средним профессиональным образованием посредством повышения уровня теоретических знаний и использования инновационных обучающих технологий.

2.2 Данная цель реализуется через выполнение основных образовательных задач в обучающем симуляционном центре:

- Обеспечение реалистичного обучения без риска для пациента при использовании современных высокотехнологичных фантомов и симуляторов, моделирующих физиологические реакции. Симуляционный тренинг позволяет обрести практический опыт до начала клинической практики, дальнейшее совершенствование мастерства будет сопряжено с меньшим риском для пациента; обучение будет более четким, структурированным, с меньшим количеством пробелов в навыках и умениях;
- Обеспечение возможности доведения практических навыков до автоматизма через индивидуальную отработку медицинских манипуляций на манекенах под руководством преподавателя, и неограниченного количества повторов;
- Развитие клинического мышления при использовании обучающих программ и манекенов;
- Развитие способностей к анализу ситуаций и адекватности проводимых манипуляций;
- Обеспечение объективной оценки действий обучающихся, контроля качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков – манекены и симуляторы точно и беспристрастно дают объективную оценку уровня практической подготовки.

## **III Основные функции обучающего симуляционного центра**

Обучающий симуляционный центр:

- Реализует основные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
- Разрабатывает учебно-методические комплексы по углубленному обучению обучающихся практическим навыкам в рамках федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Осуществляет комплексное организационное, научно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса для углубленного освоения всей совокупности необходимых манипуляций по специальностям;

- Контролирует соответствие полученных обучающимися практических навыков стандарту оказания медицинской помощи и услуг;

- Оказывает методическую помощь преподавателям колледжа при разработке учебно-методических материалов, в определении содержания, форм, методов и средств обучения;

- Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов учреждений здравоохранения;

- Участвует в организации и проведении мастер-классов, семинаров, конференций (веб-семинаров, веб-конференций);

- Оказывает методическую помощь обучающимся по отработке навыков практических манипуляций.

#### **IV Контингент, проходящих обучение в обучающем симуляционном центре**

Работа обучающего симуляционного центра ориентирована на следующие категории обучающихся:

- обучающиеся колледжа;
- слушатели центра дополнительного профессионального образования (ЦДПО);
- преподаватели колледжа.

#### **V. Порядок деятельности обучающего симуляционного центра**

Центр осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве и взаимосвязи со всеми структурными подразделениями колледжа, задействованными в осуществляемом образовательном процессе, исходя из основных задач, определенных в Положении:

- С цикловыми методическими комиссиями – по вопросам разработки учебно-методических материалов, в определении содержания, форм, методов и средств обучения, др.;

- С учебно-производственным отделом – по вопросам составления расписания практических занятий, учебной практики, дифференцированных зачетов;

- С руководителем центра дополнительного профессионального образования – по вопросам формирования учебного плана, расписания занятий, по вопросам контроля качества приобретения обучающимися практических навыков, др.;

Изменение №	Дата создания 18.01.2019	Выпуск 03
-------------	--------------------------	-----------

– С отделом информационно-методического обеспечения образовательного процесса – по вопросам учебно-методического, информационного сопровождения симуляционного тренинга в ОСЦ, в целях обеспечения информацией в области новейших достижений, в организации и проведении мастер-классов, семинаров, конференций (веб-семинаров, веб-конференций), др.;

– С отделом менеджмента качества образовательного процесса – по вопросам создания аналитических отчетов о динамике результатов обучения и совершенствования подготовки специалистов, разработке планов развития и др.

– С планово-экономическим отделом – по вопросам обеспечения фантомным оборудованием, медицинскими муляжами и инвентарем, медицинской аппаратурой и техникой, современными техническими средствами обучения, расходным материалом и др.

Сотрудники колледжа работающих в рамках данного положения принимают все возможные и необходимые меры для недопущения возникновения конфликта интересов и коррупционных факторах; в случае если им станет известно о данных коррупционных факторах они обязаны поставить в известность администрацию колледжа, а так же соответствующие правоохранительные органы.

## VI Учетная и отчетная документация обучающего симуляционного центра

В Обучающем симуляционном центре оформляется следующая документация:

- План работы кабинетов;
- Отчет о работе ОСЦ за год;
- Протоколы регистрации отработки манипуляций (выполненных работ) (Приложение 1);
- Перечень оснащения для практических занятий;
- Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях.

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора



Т.П. Журавлева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УПО

18.01.2019 г.

Руководитель Центра ДПО

18.01.2019 г.

Руководитель ОИМООП

18.01.2019 г.

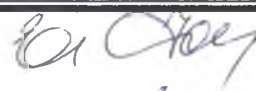
 С.А. Кузнецова

 Е.Н. Ефимова

 Т.В. Ефимова

Заведующий УП и СО

18.01.2019 г.



Е.М. Фатина

Юрисконсульт

18.01.2019 г.



Ю.А. Комаров

Председатель ППО сотрудников

18.01.2019 г.



М.А. Ржанникова

## Приложение 1

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»  
Обучающий симуляционный центр

**ПРОТОКОЛ**

регистрации отработки манипуляций (выполненных работ)

в кабинете ОСЦ № \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_ Теме \_\_\_\_\_

(учебная дисциплина, профессиональный модуль)

Курс \_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Специальность: \_\_\_\_\_

Дата 201 \_\_\_ г.

№ п/п	Ф.И.О.	Кол-во выполненных манипуляций (выполненных работ)	Название манипуляции (выполненных работ)	Подпись обучающ егося	Оценка аттестации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Оценка аттестации: «5» \_\_\_\_\_ «4» \_\_\_\_\_ «3» \_\_\_\_\_ «2» \_\_\_\_\_ Средний балл \_\_\_\_\_ Успеваемость \_\_\_\_\_ Качество знаний \_\_\_\_\_ Количество  
выполненных манипуляций \_\_\_\_\_

Состав комиссии \_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)

(Примеч. Полное название манипуляции /выполненных работ можно указать на обратной стороне листа)