



Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
регистрационный номер 350

**ОРИГИНАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «Рязанский  
медицинский колледж»  
*Н.И. Литвинова*  
Н.И. Литвинова  
16.04.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В  
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рязань 2019

Изменение №	Дата создания 16.04.2019 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

## **I. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32861);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 № 33880);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32673);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33808);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33767).

## **II. Порядок разработки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1 Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на повышение качества профессионального образования, расширение и (или) углубление подготовки по специальностям, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса.

2.2 Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

Изменение №	Дата создания 16.04.2019 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

2.3 Вариативная часть наряду с обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов.

2.4 Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

2.5 Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности образовательной организации заинтересованного работодателя.

2.6 При формировании вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена ее объем в часах составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена.

2.7 При формировании ППССЗ образовательная организация:

– имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

2.8 Часы вариативной части распределяются образовательной организацией самостоятельно между теми элементами программы подготовки специалистов среднего звена, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.9 Организация реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена включает:

– четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, содержащих вариативную часть;

– контроль и анализ результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена;

– необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– внедрение новых педагогических технологий.

2.10 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенный на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательной организации установлен в академических часах.

2.11 Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание, формы контроля, разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.12 Содержание вариативной части рассматривается на заседании цикловых методических комиссий, согласовывается с представителями работодателей.

– При формировании программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация:

– имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

### **III. Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин**

3.1 Введение адаптационных дисциплин в программы подготовки специалистов среднего звена предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.2 Колледж должен обеспечить обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных программ.

3.3 Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

3.4 Набор адаптационных дисциплин определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **IV. Система контроля результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1 Контроль результатов реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу.

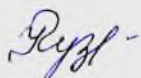
4.2 Контроль может проходить в письменной, устной формах, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, тестирование, защита проектов.

4.3 Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.

**РАЗРАБОТАНО**

Руководитель учебно-производственного отдела

 С.А. Кузнецова

Изменение №	Дата создания 16.04.2019 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

## СОГЛАСОВАНО

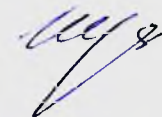
Заместитель директора

16.04.2019 г.

Т.П. Журавлева

Руководитель отдела по

инновациям и стратегическому развитию

16.04.2019 г.

А.Л. Шумова

Руководитель отдела информационно-

методического обеспечения

образовательного процесса

16.04.2019 г.

Т.В. Ефимова

Юрисконсульт

16.04.2019 г.

Ю.А. Комаров

Председатель ППО сотрудников

16.04.2019 г.

М.А. Ржанникова