



Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
регистрационный номер 352

ОРИГИНАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Рязанский
медицинский колледж»
Н.И. Литвинова
16.04.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, СРЕДСТВАХ И МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ
В ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рязань 2019 г.

Изменение №	Дата создания 16.04.2019 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

I. Общие положения

1.1 Положение о формах, средствах и методах обучения (далее - Положение) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж» (далее - Колледж) определяет формы, средства и методы обучения, используемые для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительных образовательных программ в Колледже, включая филиалы.

1.2 Настоящее Положение рекомендуется к использованию при ведении образовательного процесса в Колледже.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего Профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устава и других локальных актов Колледжа.

Изменение №	Дата создания 16.04.2019 г. 2	Версия 01
-------------	-------------------------------	-----------

II. Основные термины, понятия

2.1 Форма обучения - это:

– организованное взаимодействие преподавателя и обучающегося, осуществляемое в определённом порядке и режиме.

2.2 Средства обучения это:

– приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь;

– инструменты и оборудование (в том числе симуляционное);

– учебно - наглядные пособия;

– компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;

– печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

2.3 Метод обучения это:

– совокупность приёмов и подходов, отражающих форму взаимодействия обучающихся и педагога в процессе обучения.

2.4 Активное обучение это:

– форма взаимодействия обучающихся и преподавателя в ходе образовательного процесса, при этом обучающиеся - не пассивные слушатели, а активные участники.

2.5 Интерактивное обучение это:

– специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности обучающихся, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и своё собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

III. Основные требования к использованию форм, средств и методов обучения

3.1 Методы обучения, применяемые преподавателями Колледжа, должны представлять собой сочетание традиционных и инновационных методов обучения, адаптированных с учётом особенностей преподавания в профессиональной образовательной организации медицинского и фармацевтического профилей.

3.2 Формы, средства, методы обучения, применяемые преподавателями Колледжа, должны в полном объёме обеспечивать реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ, обеспечивать высокое качество образования, формирования общих и профессиональных компетенций, соответствовать возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, потребностям обучающихся.

3.3 Методы и средства обучения должны способствовать повышению

Изменение №	Дата создания 16.04.2019 г.	Версия 01
--------------------	------------------------------------	------------------

заинтересованности обучающихся в освоении материала, стимулировать их творческую активность и самостоятельность.

3.4 Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся.

3.5 Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации об используемых формах, методах и средствах обучения.

3.6 Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения должны отражаться в учебно-методических комплектах учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных Колледжем для сопровождения образовательного процесса.

IV. Формы обучения

4.1 Формы обучения при реализации программ среднего профессионального образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами.

4.2 Формы обучения при реализации программ дополнительного профессионального образования устанавливаются Колледжем самостоятельно.

4.3 Настоящее Положение допускает возможность использования в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, в том числе при контроле знаний обучающихся.

4.4 Образовательная деятельность по образовательным программам проводится:

- в форме аудиторной работы;
- в форме внеаудиторной работы.

4.5 Аудиторная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам, модулям, циклам проходит в непосредственном контакте обучающихся с преподавателем, по расписанию учебных занятий, включает в себя:

- теоретические занятия (учебные занятия, предусматривающие преимущественное получение учебной информации обучающимися в контакте с преподавателем);
- практические занятия (учебные занятия, предусматривающие формирование у обучающихся умений и знаний в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности);
- консультации (специальные занятия, предусматривающие помощь преподавателя обучающимся в вопросах, вызывающих наибольшие затруднения для усвоения).

4.6 Внеаудиторная работа может проводиться в форме внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и в форме внеаудиторной работы преподавателя и обучающегося, проходит вне расписания учебных занятий, включает в себя:

- внеаудиторную самостоятельную работу при обучении дисциплинам (модулям) выполняемую обучающимися самостоятельно по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная

Изменение №	Дата создания 16.04.2019 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

самостоятельная работа проводится в соответствии с «Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», способствует закреплению, углублению, расширению и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (в том числе индивидуальные консультации);
- иную внеаудиторную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу, в том числе воспитательную, обучающихся с педагогическими работниками организации, проводимую вне расписания учебных занятий.

4.7 Объем аудиторной работы и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определяется учебными планами по специальностям подготовки.

V. Методы обучения, применяемые в учебном процессе

5.1 Методы обучения, реализуемые в Колледже, соотносятся с целями и планируемыми результатами обучения, выраженными в форме компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2 Преподавательский состав Колледжа обладает свободой в избрании и применении методов обучения, которые не противоречат законодательству и локальным нормативным актам Колледжа.

5.3 Методы и формы обучения выбираются преподавателями, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4 Преподаватели вправе применять авторские педагогически обоснованные методы обучения в пределах реализуемой образовательной программы, дисциплины, модуля.

5.5 В Колледже для реализации образовательного процесса могут применяться следующие методы обучения:

методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- Объяснительно-иллюстративный;
- Самостоятельное расширение знаний;
- Проблемно – поисковый;

методы обучения, направленные на закрепление и совершенствование знаний, а также на формирование умений:

- Репродуктивный;
- Творчески-воспроизводящий.

VI. Средства обучения, применяемые в учебном процессе

6.1 Средства обучения, необходимые для реализации образовательных

Изменение №	Дата создания 16.04.2019 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

программ включают:

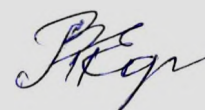
- электронную информационно-образовательную среду Колледжа;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- доступ к профессиональным базам данных;
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

6.2 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже, должны быть обеспечены средствами обучения в соответствии с требованиями и ФГОС СПО.

6.3 Образовательные программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Колледже, должны быть обеспечены средствами обучения в соответствии с дополнительными профессиональными программами, разрабатываемыми Колледжем самостоятельно и обеспечивающими достижения планируемых результатов обучения.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель информационно-методического отдела



Т.В. Ефимова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

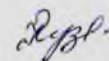
16.04.2019 г.



Т.П. Журавлева

Руководитель учебно-производственного отдела

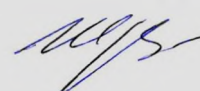
16.04.2019 г.



С.А. Кузнецова

Руководитель ОИСР

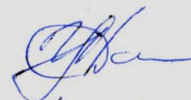
16.04.2019 г.



А.Л. Шумова

Начальник планово-экономического отдела

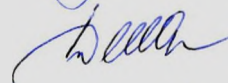
16.04.2019 г.



И.А. Донскова

Председатель ППО сотрудников

16.04.2019 г.



М.А. Ржанникова

Председатель ППО студентов

16.04.2019 г.



С.С. Акимова