 <p>РЯЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ 1910</p>	Министерство здравоохранения Рязанской области
	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»
	УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

РЯЗАНЬ 2021

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Рязанская область. От имени Рязанской области функции и полномочия Колледжа осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области и министерство здравоохранения Рязанской области. Министерство здравоохранения Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения. Министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

В состав колледжа входят обособленные подразделения:

- Скопинский филиал Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж», сокращенное наименование Скопинского филиала - Скопинский филиал ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

- Касимовский филиал Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж», сокращенное наименование Касимовского филиала - Касимовский филиал ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

- Центр дополнительного профессионального образования.

Организация образовательной деятельности в колледже ведется на основании лицензии Министерства образования Рязанской области № 27-2520 от 30 сентября 2015г. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, свидетельства о Государственной аккредитации №27-1039 от 23 мая 2019г., выданного Министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Устава колледжа, других организационно-правовых и организационно-распорядительных документов, принятых колледжем.

В основе образовательной деятельности Колледжа лежит подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена, которая обеспечивается через:

– внедрение инновационных образовательных технологий;

– интеграцию образовательного и производственного процессов путем реализации модульно-компетентного подхода в содержании подготовки практико-ориентированных медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена с использованием дуальной методологии обучения;

– разработку новых видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с

инновационными преобразованиями профильной отрасли Колледжа «Здравоохранение» и других перспективных направлений развития и требований работодателей.

Реализация профессиональных образовательных программ в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» ведется в рамках непрерывной многоуровневой подготовки медицинских специалистов. В колледже осуществляется базовая и углубленная подготовка по основным и дополнительным профессиональным программам укрупненных групп специальностей Клиническая медицина, Фармация, Сестринское дело в рамках ФГОС с учетом потребностей общества и личности.

Миссия колледжа заключается в подготовке квалифицированных и компетентных специалистов медицинского и фармацевтического профилей, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному развитию, социальной и профессиональной мобильности в целях удовлетворения потребности системы здравоохранения Рязанской области в специалистах среднего звена.

Реализация данной миссии возможна в основных взаимосвязанных и взаимообусловленных деятельностных пространствах:

- образовательное, которое ориентировано на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также необходимых профессионально-личностных качеств будущих специалистов;
- социально-ориентируемое, реализующее стратегию взаимовыгодного сотрудничества профессиональных образовательных и медицинских организаций здравоохранения Рязанской области;
- информационно-аналитическое, включающее в себя исследование запросов потребителей образовательных услуг, а также разработку рекомендаций по приведению системы профессионального образования в соответствии с актуальным состоянием, перспективами развития отрасли здравоохранения;
- маркетинговое, направленное на выявление современных требований к уровню квалификации выпускников и прогнозирование потребностей регионального рынка труда к уровню квалификации выпускников колледжа;
- организационно-методическое, использующее практико-ориентированные, организационно-деятельностные методы и формы работы и иные инновационные образовательные технологии;
- профориентационное, реализующие профориентационную и профконсультационную деятельность;
- экспертно-консультационное, предполагающее привлечение работодателей к независимой оценке соответствия качества подготовки обучающихся с учетом требований профессионального стандарта, а также к экспертизе программ, проектов и других учебно-методических материалов по профилю работы колледжа.

Контрольные цифры приема	326	316	340	300	325	275	275	275	275	350
Выполнение плана приема	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Таблица 2.

**Контрольные цифры приема в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» (с филиалами) в 2020 г.
Бюджетная форма обучения**

Код, наименование специальности	Зачислено						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
31.02.01 «Лечебное дело» - на базе среднего общего образования	75	75	50	50	50	50	75
31.02.02 «Акушерское дело» - на базе основного общего образования	50	50	25	25	25	25	25
34.02.01 «Сестринское дело» - на базе основного общего образования	150	175	165	175	175	175	225
34.02.01 «Сестринское дело» - на базе среднего общего образования							
31.02.03 «Лабораторная диагностика» - на базе основного общего образования	25	25	25	25	25	25	25
31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - на базе среднего общего образования	-	-	10	-	-	-	
31.02.05 Стоматология профилактическая - на базе среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	
Итого:	300	325	275	275	275	275	350
Принято на бюджетную форму обучения	300	325	275	275	275	275	350

Контрольные цифры приема в рамках Государственного задания по бюджетной форме обучения выполняются полностью.

Таблица 3.

Внебюджетная форма обучения (с филиалами)

Код, наименование специальности	Зачислено						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
31.02.01 «Лечебное дело» - на базе среднего общего образования	28	64	52	25	48	25	83
31.02.02 «Акушерское дело» - на базе среднего общего образования	13	11					-
31.02.02 «Акушерское дело» - на базе основного общего образования	11	49	25	25	25	49	25
34.02.01 «Сестринское дело» - на базе основного общего образования	57	105	117	76	75	125	150
34.02.01 «Сестринское дело» - на базе среднего общего образования	12	32	118	33	38	25	50

33.02.01 «Фармация» - на базе среднего общего образования	28	72	42	26	25	50	63
33.02.01 «Фармация» - на базе основного общего образования	57	34	97	52	25	25	50
31.02.03 «Лабораторная диагностика» - на базе основного общего образования	3	17	1	35	25	47	25
31.02.03 «Лабораторная диагностика» - на базе среднего общего образования	1	-					
31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - на базе среднего общего образования			38			35	
Итого	210	384	490	272	261	381	446

Конкурс по заявлениям составил:

Таблица 4.

На очную форму обучения на базе среднего общего образования:

«Лечебное дело»	
- На бюджетное финансирование	- 1,0
- С полным возмещением затрат на обучение	- 1,8
«Фармация»	-
- С полным возмещением затрат на обучение	- 1,0
«Сестринское дело»	
- С полным возмещением затрат на обучение	- 1,0

Таблица 5.

На очную форму обучения на базе основного общего образования:

«Фармация»	-
С полным возмещением затрат на обучение	- 3,0
«Сестринское дело»	
- На бюджетное финансирование	- 1,8
- С полным возмещением затрат на обучение	- 2,2
«Лабораторная диагностика»	
- На бюджетное финансирование	- 1,0
- С полным возмещением затрат на обучение	- 2,1
«Акушерское дело»	
- На бюджетное финансирование	- 1,3
- С полным возмещением затрат на обучение	- 2,4

После вступительных экзаменов конкурс по зачислению составил:

Таблица 6.

На очную форму обучения на базе среднего основного образования:

«Лечебное дело»	
- На бюджетное финансирование	- 1,0
- С полным возмещением затрат на обучение	- 1,0
«Сестринское дело»	
- С полным возмещением затрат на обучение	- 1,0
«Фармация»	-

- С полным возмещением затрат на обучение	-	1,0
---	---	-----

Таблица 7.

На очную форму обучения на базе основного общего образования (9 кл.):

«Фармация»	-	1,2
«Сестринское дело»		
- На бюджетное финансирование	-	1,8
- С полным возмещением затрат на обучение	-	2,2
«Лабораторная диагностика»		
- На бюджетное финансирование	-	1,0
- С полным возмещением затрат на обучение	-	1,3
«Акушерское дело»		
- На бюджетное финансирование	-	1,0
- С полным возмещением затрат на обучение	-	1,5

Таблица 8.

- Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:**На базе основного общего образования (9 класс) Рязань**

Специальность:	Сироты
34.02.01 Сестринское дело	8
31.02.02 Акушерское дело	1
31.02.03 Лабораторная диагностика	1
33.02.01 Фармация	-
итого	10

На базе среднего общего образования (11 класс) Рязань

Специальность:	Сироты
31.02.01 Лечебное дело	3
34.02.01 Сестринское дело	-
33.02.01 Фармация	2
итого	5

Таблица 9.

- Лица с ограниченными возможностями**На базе основного общего образования (9 класс) Рязань**

Специальность:	Дети-инвалиды
34.02.01 Сестринское дело	5
31.02.02 Акушерское дело	-
31.02.03 Лабораторная диагностика	1
33.02.01 Фармация	-
итого	6

Таблица 10.

Проходной балл на бюджетной основе по специальностям составил

	11 кл, СПО, ВПО	9 кл
«Лечебное дело»	3,500	-
«Акушерское дело»	-	4,188

«Сестринское дело»	-	4,067
«Лабораторная диагностика»	-	3,625

Таблица 11.

Проходной балл на внебюджетной основе по специальностям составил

	11 кл, СПО, ВПО	9 кл
«Лечебное дело»	3,700	-
«Акушерское дело»	-	3,824
«Сестринское дело»	3,667	3,737
«Лабораторная диагностика»	-	3,250
«Фармация»	3,636	3,625

Иностранные граждане – 4 человека, что составляет 0,4 % от общего контингента нового набора (1034), из государств ближнего зарубежья: Таджикистана (2), Узбекистана (1), Молдова (1).

Целевой набор

В ходе работы приемной кампании 2020 г было заключено 472 договора о целевом обучении в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» с медицинскими организациями города Рязани и Рязанской области, подведомственными министерству здравоохранения Рязанской области. **Зачислено 350 договоров на целевое обучение.**

Таблица 12.

Список медицинских организаций, участвующих в организации целевого набора в 2020 году в ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж"

№ п/п	Наименование учреждения	ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО		СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО		АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО		ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	
		Квота	Заключено	Квота	Заключено	Квота	Заключено	Квота	Заключено
1	ГБУ РО «Александровская РБ»	3	0	5	5	0	0	0	0
2	ГБУ РО «Касимовский ММЦ»	6	10	10	15	2	3	1	0
3	ГБУ РО «Клепиковская РБ»	3	5	5	1	0	0	0	0
4	ГБУ РО «Кораблинская МРБ»	3	1	5	4	1	0	0	0
5	ГБУ РО «Милославская РБ»	2	1	3	2	0		0	
6	ГБУ РО «Новомичуринская МРБ»	3	2	5	4	1	1	0	1
7	ГБУ РО «Рыбновская РБ»	5	2	5	5	2	3	0	0
8	ГБУ РО «Рязанская МРБ»	5	5	5	5	1	1	0	
9	ГБУ РО «Ряжский ММЦ»	5	2	9	9	2	2	0	0
10	ГБУ РО «Сараевская МРБ»	3	2	5	3	0	0	0	0
11	ГБУ РО «Скопинский ММЦ»	3	3	9	15	2	0	1	0
12	ГБУ РО «Сасовский ММЦ»	3	3	9	16	2	1	1	0
13	ГБУ РО «Спаская РБ»	2	4	2	6	0	0	0	0
14	ГБУ РО «Чучковская РБ»	2	0	2	2	0	0	0	0
15	ГБУ РО «Шацкая МРБ»	2	2	2	2	0	0	0	0
16	ГКУЗ «Шацкая психиатрич. больница»	0	0	1	2	0	0	0	0

17	ГБУ РО «Шиловский ММЦ»	5	5	10	7	1	1	1	0
18	ГБУ РО «Областная клиническая больница»	0	1	20	49	0	0	2	6
19	ГБУ РО "Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко"	0	0	10	32	0	0	1	3
20	ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова»	0	0	5	5	0	0	1	1
21	ГБУ РО "Областная детская клиническая больница им. Н.В. Дмитриевой"	0	0	5	12	0	0	1	1
22	ГБУ РО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер»	0	0	2	2	0	0	2	1
23	ГБУ РО "Областной клинический кардиологический диспансер"	0	0	5	10	0	0	2	0
24	ГБУ РО "Областной клинический наркологический диспансер"	0	0	5	10	0	0	0	0
25	ГБУ РО "Областной клинический противотуберкулезный диспансер"	0	0	5	5	0	0	1	1
26	ГБУ РО "Областной клинический онкологический диспансер"	0	0	10	5	0	0	2	1
27	ГБУ РО «Рязанский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»	0	0	3	1	0	0	0	0
28	ГБУ РО "Областной клинический перинатальный центр"	0	0	0	0	3	14	0	0
29	ГКУЗ "Рязанский областной врачебно-физкультурный диспансер"	0	0	2	0	0	0	0	0
30	ГБУ РО "Стоматологическая поликлиника № 1"	0	0	5	9	0	0	0	0
31	ГБУ РО "Рязанский детский санаторий памяти В.И. Ленина"	0	0	4	4	0	0	0	0
32	ГБУ РО "ГКБ № 4"	0	0	5	12	0	0	0	0
33	ГБУ РО «ГКБ № 5»	0	0	4	3	0	0	0	0
34	ГБУ РО "ГКБ №8"	0	0	4	4	0	0	0	0
35	ГБУ РО "ГКБ № 11"	0	0	5	16	0	0	2	4
36	ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1»	0	0	0	0	4	5	0	0
37	ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»	0	0	0	0	4	4	0	0
38	ГБУ РО «ГКБСМП» (ГБУ РО «ГССМП»)	20	26	10	13	0	0	2	2

39	ГБУ РО "Городская клиническая поликлиника №6"	0	0	3	3	0	0	1	1
40	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1»	0	0	2	5	0	0	0	1
41	ГБУ РО "Городская детская поликлиника № 2"	0	0	2	6	0	0	0	1
42	ГБУ РО "Городская детская поликлиника №3"	0	0	3	4	0	0	0	0
43	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 6»	0	0	5	5	0	0	0	0
44	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7»	0	0	3	5	0	0	0	0
45	ГБУ РО "Женская консультация № 1"	0	0	1	1	0	0	0	0
46	ГБУ РО "Детская стоматологическая поликлиника №1"	0	0	2	2	0	0	0	0
47	ГБУ РО «Городская поликлиника № 12»	0	0	1	3	0	0	0	0
48	ГБУ РО «Поликлиника завода «Красное знамя»	0	0	2	2	0	0	0	0
49	ГБУ РО "КДЦ"	0	0	0	0	0	0	3	0
50	ГБУ РО «Сапожковская районная больница»	0	0	0	1	0	0	0	0
51	ГБУ РО "Старожилковская РБ"	0	1	0	1	0	0	0	1
ИТОГО:		75	75	225	337	25	35	25	25

Профориентационная работа

В соответствии с планом профориентационной работы в течение учебного года проводилось консультирование абитуриентов, их родителей/законных представителей по правилам поступления в колледж. Подготовлены информационные материалы по приему в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж». В феврале, апреле проведены Дни открытых дверей.

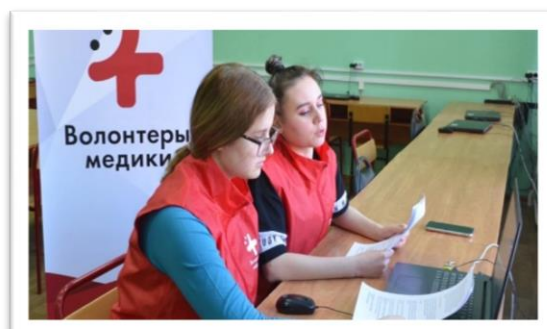
Профориентационная работа в колледже в рамках процесса профессиональной социализации обучающихся проводилась в течение года. Студенты колледжа участвовали в Днях открытых дверей, в Ярмарке вакансий учебных мест и Ярмарке медицинских профессий, в выставке образовательных организаций Рязанской области «Образование и карьера».

Студенты колледжа провели просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни в школах № 1, 48, 35, 25, 13, 32, 62 г. Рязани (в т.ч. в онлайн-формате), где рассказали о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи и профилактике социально-значимых заболеваний.



В 2020 году в связи с особой эпидобстановкой профориентационная работа имела особенности. В основном информационная работа с учащимися общеобразовательных школ проводилась в ходе мероприятий при реализации проектов по формированию ЗОЖ, а также посредством консультирования абитуриентов, их родителей, законных представителей по телефону, по E-mail.

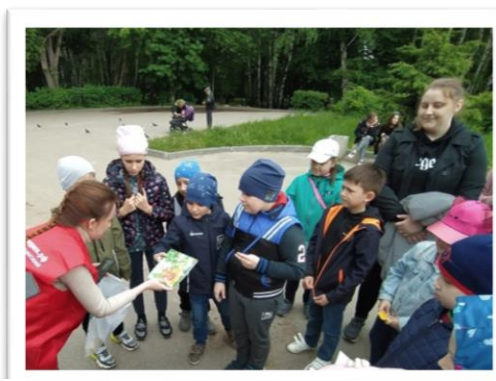
Провели «Всероссийский онлайн-урок по первой помощи» в школах г.Рязани.



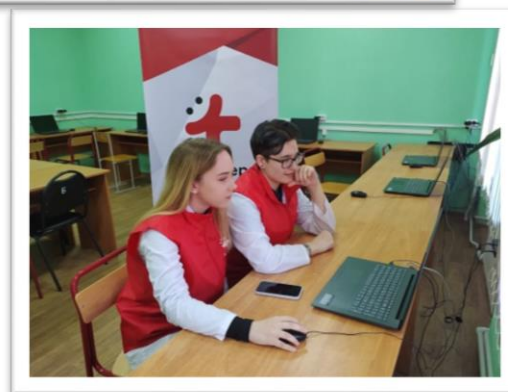
Волонтеры медики Рязанского медицинского колледжа провели встречу со студентами колледжа электроники, посвященную Всемирному дню памяти жертв, умерших от СПИДа.



Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей, провели волонтеры-медики в Центральном парке культуры и отдыха.



Волонтеры - медики провели Всемирный день здоровья в рамках Всероссийской акции "Будь здоров!" Провели открытый урок для учащихся Дядьковской СОШ, где рассказали о здоровом образе жизни, а именно: Здоровая пища Физическая активность Позитивный настрой.



Касимовский филиал

Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом, в тесном взаимодействии с администрацией г. Касимова, Касимовского района, управлениями образования районов Рязанской области, службами занятости районов Рязанской области.

Основные мероприятия, проведенные в рамках профориентационной работы.

Оформлен стенд «В помощь абитуриенту». Симбирцев В.Е. распространил информационные листы в МОУ «Сынтульская средняя общеобразовательная школа», в Филиале МОУ Сынтульской средней общеобразовательной школы «Клетинская основная общеобразовательная школа», Филиале МОУ Сынтульской средней общеобразовательной школы «Алешинская основная общеобразовательная школа», Филиале МОУ Сынтульской средней общеобразовательной школы «Самыловская основная общеобразовательная школа». Скриншоты прилагаются.

14.04.2021 г. Проскунина О.С. распространила информационные листы в Управления образования и молодежной политики г.Касимова, г.Сасово, Касимовского, Шиловского, Сасовского, Клепиковского, Шацкого, Ермишинского, Чучковского, Кадомского, Пителинского районов, МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ №7», МБОУ «СШ №1», МБОУ «СШ №2», МБОУ «СШ №6», г. Касимова, МОУ «Гусевская СОШ», МОУ «Торбаевская СОШ», МОУ «Крутоярская СОШ», МОУ «Шостьенская СОШ», МОУ «Новодеревенская СОШ», МОУ «Сынтульская СОШ», МОУ «Гиблицкая СОШ», МБОУ «Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского. Скриншоты прилагаются.

03.06.2021 Проскунина О.С. распространила информационные листы, электронную презентацию среди МБОУ СШ г.Сасово (№2, №3, №6, №106), в Управления образования и молодежной политики г.Сасово и Сасовского района.

Кузнецова Т.В. распространила информационные буклеты среди учащихся 9, 10, 11 классов МБОУ «СШ №6» г.Касимова.

Червякова Н.А. распространила информационные буклеты среди учащихся 9, 10, 11 классов МБОУ «СШ №3» г.Касимова.

Советникова Н.В. провела профориентационную работу и распространила информационные буклеты среди учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов МБОУ «СШ №3» г.Касимова.

Советникова Н.В., Проскунина О.С., Копнева М.А., провели консультации с учащимися МБОУ СШ г.Касимова, г.Сасово (январь-май) при встрече и по телефону: правила приема, документы, предъявляемые при подаче заявления о приеме (7-9 человек).

Симонова Т.К. провела профориентационную работу среди обучающихся 9 и 11 классов МОУ «Гиблицкая СОШ», 9 и 11 классов МОУ «Китовская СШ», 8 и 9 классов Ибердусской ООШ, филиале МОУ «Гиблицкая СОШ».

Симонова Т.К., Лебедева Е.В. распространили информационные листы, электронную презентацию в МБОУ СШ Ермишинского, Пителинского, Кадомского, Путятинского района, р.п.Тумы.

Назаркина Н.Ф., Ларцына Н.А. распространили информационные листы, электронную презентацию в Управления образования и молодежной политики г.Спас-Клепики, МБОУ СШ Клепиковского района.

Преподаватель Симбирцев В.Е. подготовил презентацию для проведения профориентационной работы.

17.05.2021 преподаватели Симбирцев В.Е., Ларцына Н.А. провели профориентационную работу в МОУ «Елатомская средняя общеобразовательная школа» в рамках проекта «5 шагов в медицину».

03.06.-04.06.2021 г. педагог-организатор Бритикова Л.А. распространили информационные листы и буклеты среди учащихся 9 класса МБОУ «СШ №7»; 6,7,8,9 классов МБОУ «СШ №7»; 6,7,8,9 классов МОУ Крутоярская СОШ.

Тимошенко И.Н., Червякова Н.А. распространили информационные листы, электронную презентацию в МБОУ СШ Чучковского района.

Кузнецова Т.В., Прищепа Л.В. распространили информационные листы, электронную презентацию в МБОУ СШ Шацкого района.

Преподаватели и сотрудники филиала разместили информацию по приему в соцсетях: <https://ok.ru/>, <https://vk.com/>, <https://web.whatsapp.com/>

Прищепа Л.В., Кузнецова Т.В. распространили информационные листы, электронную презентацию в МБОУ СШ Шацкого района (МОУ «Важновская СШ», МОУ «Л-Конобеевская СШ», МОУ «Шацкая средняя школа», ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»).

Скопинский филиал

С целью обеспечения приема в течение 2020-2021 учебного года в филиале проводилась профориентационная работа на основе плана, утвержденного в октябре 2020 года.

Были изготовлены информационные листы для выпускников школ, ориентируемых на поступление в Скопинский филиал ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Профориентационная работа проведена в общеобразовательных организациях г.Скопина в период с февраля по апрель в форме «профориентационного десанта» - проводились мероприятия в школах, в том числе - совместно с медработниками ГБУРО «Скопинский ММЦ», а так же на базе филиала с проведением мастер-классов.

Информация по вопросам поступления распространялась через Управления образования и молодежной политики близлежащих муниципальных районов, через службу занятости, размещена в соцсетях. Все проведенные в школах мероприятия по ЗОЖ включали профориентационную составляющую.

Проводились индивидуальные консультации при обращении по вопросам поступления и обучения.

Учебно-производственная деятельность

На 10.01.2021 года в колледже обучается 2253 человека (бюджетная форма обучения - 1166 обучающихся, внебюджетная – 1087, в т.ч. 22 человека находятся в академическом отпуске)

На 05.07.2021 года в колледже обучается 1761 человек (бюджетная форма обучения - 918 обучающихся, внебюджетная – 843, в т.ч. 32 человека находятся в академическом отпуске) по следующим специальностям:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)

31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки)

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень подготовки)

31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовый уровень подготовки)

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки)

33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки)

Таблица 13.

Среднегодовой контингент обучающихся

Учебные годы	2017 год	2017-2018 уч.г.	2018 год	2018-2019 уч.г.	2019 год	2019-2020 уч.г.	2020 год	2020-2021 уч.г.
Контингент	2016	2094	2047	2012	1953	1999	2096	2234

Таблица 14.

Контингент обучающихся ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж" на 10.01.2021 года

(свод по специальностям по итогам первого семестра 2020-2021уч.г.)

Код и наименование специальности	Общий контингент	Всего			По курсам обучения			
		За счет бюджета	В т.ч. по целевым договорам	Внебюджетное финансирование	1	2	3	4
ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж"								
31.02.01 Лечебное дело (на базе 11 кл.)	300 в т.ч. 4 ак.	207 в т.ч. 3 ак.	64	93 в т.ч. 1 ак.	95	70 в т.ч. 1 ак.	69 в т.ч. 2 ак.	66 в т.ч. 1 ак.
31.02.02 Акушерское дело (на базе 9 кл.)	215 в т.ч. 1 ак.	99	26	116 в т.ч. 1 ак.	43	76	48 в т.ч. 1 ак.	48
31.02.03 Лабораторная диагностика(на базе 9 кл.)	201 в т.ч. 2 ак.	100 в т.ч. 1 ак.	26	101 в т.ч. 1 ак.	47	69	48 в т.ч. 1 ак.	37 в т.ч. 1 ак.
33.02.01 «Фармация» (на базе 9 кл.)	113	-	-	113	39	24	25	25
33.02.01 «Фармация» (на базе 11 кл.)	79 в т.ч. 1 ак.	-	-	79 в т.ч. 1 ак.	33	21	25 в т.ч. 1 ак.	-
34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 9 кл.)	821 вт.ч. 5 ак.	591 вт.ч. 5 ак.	193	230	251	224 вт.ч. 2 ак.	170	176 вт.ч. 3 ак.
34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 11 кл.)	96 в т.ч. 1 ак.	-	1	96 в т.ч. 1 ак.	42	20	34 в т.ч. 1 ак.	-
31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (на базе 11 кл.)	30 в т.ч. 2 ак.	-	-	30 в т.ч. 2 ак.	-	30 в т.ч. 2 ак.	-	-
Итого ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж"	1855 в т.ч. 16 ак.	997 в т.ч. 9 ак.	310	858 в т.ч. 7 ак.	550	534 в т.ч. 5 ак.	419 в т.ч. 6 ак.	352 в т.ч. 5 ак.
Касимовский филиал								
33.02.01 «Фармация» (на базе 11 кл.)	40	-	-	40	-	16	24	-
34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 9 кл.)	188 в т.ч. 3ак	97 в т.ч. 1ак	25	91 в т.ч. 2ак	49	50 в т.ч. 1ак	51 в т.ч. 2ак	38
31.02.01. Лечебное дело (на базе 11 кл.)	51 в т.ч. 1ак	15	15	36 в т.ч. 1ак	33	-	18 в т.ч. 1ак	-
ИТОГО Касимовский филиал	279 в т.ч. 4ак	112 в т.ч. 1ак	40	167 в т.ч. 3ак	82	66 в т.ч. 1ак	93 в т.ч. 3ак	38
Скопинский филиал								
34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 9 кл.)	119 В т.ч. 2ак	57	31	62	44	24	28 вт.ч. 2ак	23
ИТОГО Скопинский филиал	119 вт.ч. 2ак	57	31	62	44	24	28 в т.ч. 2ак	23
ИТОГО ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж"	2253 в т.ч. 22ак	1166 в т.ч. 10ак	381	1087 в т.ч. 12ак	676	624 в т.ч. 6 ак	540 в т.ч. 11ак	413 в т.ч. 5 ак

Таблица 15.

Контингент обучающихся ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж"
на 06.07.2021г
(свод по специальностям по итогам второго семестра 2020-2021 уч.г.)

№ п/п	Код и наименование специальности	Общий контингент	Всего			По курсам обучения			
			За счет бюджета	В т.ч. по целевым договорам	Высбюджет-ноефинан-сирование	1	2	3	4
ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж"									
1	31.02.01 «Лечебное дело»	227 в т.ч. 8 ак	156 в т.ч. 7 ак	64	71 в т.ч. 1 ак	0	92	68 в т.ч. 4 ак	67 в т.ч. 4 ак
2	34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 9 кл.)	636 в т.ч. 8 ак	448 в т.ч. 7 ак	193	188 в т.ч. 1 ак	0	250	215 в т.ч. 4 ак	171 в т.ч. 4 ак
3	34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 11 кл.)	63 в т.ч. 1 ак	0	1	63 в т.ч. 1 ак	0	41	22 в т.ч. 1 ак	-
4	31.02.02 Акушерское дело	164 в т.ч. 2 ак	74	26	90 в т.ч. 2 ак	0	44	73	47 в т.ч. 2 ак
5	31.02.03 Лабораторная диагностика	158 в т.ч. 3 ак.	75	26	83 в т.ч. 3 ак	0	44 в т.ч. 1 ак	66 в т.ч. 1 ак	48 в т.ч. 1 ак
6	33.02.01 «Фармация» (на базе 9 кл.)	88	0	0	88	0	39	24	25
7	33.02.01 «Фармация» (на базе 11 кл.)	54 в т.ч. 1 ак	0	0	54 в т.ч. 1 ак	0	33	21 в т.ч. 1 ак	-
8	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	29 в т.ч. 1 ак	0	0	29 в т.ч. 1 ак	0	-	29 в т.ч. 1 ак	-
Итого ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж"		1419 в т.ч. 24 ак	753 в т.ч. 14 ак	310	666 в т.ч. 10 ак	0	543 в т.ч. 1 ак	518 в т.ч. 12ак	358 в т.ч. 11ак
Касимовский филиал									
1	34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 9 кл.)	137 в т.ч. 3 ак	73	26	64 в т.ч. 3 ак	1 в т.ч. 1 ак	47 в т.ч. 1 ак	45 в т.ч. 1 ак	44
2	31.02.01. «Лечебное дело»	46 в т.ч. 1 ак	13	13	33 в т.ч. 1 ак	0	28	1 в т.ч. 1 ак	17
3	33.02.01 «Фармация» (на базе 11 кл.)	16	0	0	16	0	0	16	0
ИТОГО Касимовский филиал		199 в т.ч. 4 ак	86	39	113 в т.ч. 4 ак	1 в т.ч. 1 ак	75 в т.ч. 1 ак	62 в т.ч. 2 ак	61
Скопинский филиал									

1	34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 9 кл.)	93	45	28	48		43	23	27
ИТОГО Скопинский филиал		93 в т.ч. 4 ак	45 в т.ч. 1 ак	28	48 в т.ч. 3 ак		43	23 в т.ч. 4 ак	27
Итого		1711 в т.ч. 32 ак	884 в т.ч. 15 ак	377	827 в т.ч. 17 ак	1 в т.ч. 1 ак	661 в т.ч. 2 ак	603 в т.ч. 18 ак	446 в т.ч. 11 ак

Каждая специальность обеспечена Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и программами подготовки специалистов среднего звена.

По каждой специальности и уровню подготовки разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС: программа подготовки специалистов среднего звена; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; экзаменационные билеты промежуточной аттестации, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определялась преемственностью и межпредметными связями, не противоречит логике освоения специальности.

В целях исполнения приказов министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 года №02\3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Распоряжения Губернатора Рязанской области от 17 марта 2020 года №70-рг, приказа министерства здравоохранения Рязанской области от 17.03.2020 года №476 и др. в колледже была обеспечена организация взаимодействия обучающихся и педагогических работников в очном формате и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на единой платформе в системе Skype.

Программы среднего профессионального образования по специальностям реализованы в полном объеме, были внесены изменения в календарные учебные графики, использовались электронные библиотечные системы Лань, Юрайт, Консультант, проводился ежедневный мониторинг проведения занятий преподавателями и посещаемости занятий обучающимися, учет заболеваемости. Воспитательная работа была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Таблица 16.

Обеспеченность рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Специальность	Количество программ по учебным дисциплинам	Обеспеченность, %	Количество программ по профессиональным модулям	Обеспеченность, %	Всего Рабочих программ
Лечебное дело	21	100	7	100	28
Акушерское дело	34	100	5	100	39
Фармация	35	100	3	100	38
Сестринское дело	32	100	4	100	36
Лабораторная диагностика	35	100	6	100	41
Стоматология ортопедическая	17	100	5	100	22

Экзамены принимают преподаватели, которые проводили учебные занятия в экзаменуемой группе. В качестве внешних экспертов привлекались работодатели.

Таблица 17.

Специальность	1 семестр 2020-2021 уч. год	2 семестр 2020-2021 уч. год
	Количество экзаменов	
«Сестринское дело»	26	40
«Акушерское дело»	9	5
«Лечебное дело»	16	8
«Лабораторная диагностика»	7	5
«Фармация»	13	5
«Стоматология ортопедическая»	-	2

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и науки Российской Федерации» от 16 августа 2013 г. № 968 формами Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в «Рязанском медицинском колледже» является:

- защита выпускной квалификационной работы;
 Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме.

Социальное обеспечение обучающихся

Проводилась большая работа со студентами первого года обучения. На всех первокурсников были оформлены социальные карты. Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, были обеспечены льготными транспортными картами для проезда в общественном транспорте.

Осуществлялся контроль за соблюдением социальных выплат, за успеваемостью и посещаемостью детей - сирот, и детей оставшихся без попечения родителей.

Всем обучающимся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа было выплачено денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Выплата составляла 3451,23руб.

Ежемесячно всем детям - сиротам выплачивалась социальная стипендия в размере 1150,41 руб. Студенты, которые находятся на полном государственном обеспечении - 35 человек (Рязань – 32 ч., Касимов – 2 ч., Скопин –1 ч.), ежемесячно получали денежные выплаты на питание в размере 7360,57 руб. и приобретение одежды в размере 3225,00 руб.

Под контролем находится процесс назначения, и сроки выплаты пенсий по случаю потери кормилица. В процессе работы с детьми – сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, с их опекунами выявлено, что выплаты данной пенсии поступают своевременно.

Студенты данной категории обеспечены бесплатным проживанием в общежитии в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж». В 2020– 2021 учебном году в общежитии проживали 14 человек вышеуказанной категории. Случаев выселения из общежития за плохую успеваемость и плохое поведение в колледже и общежитии студентов из числа детей – сирот и лиц из их числа не было.

Весь учебный год под постоянным контролем был вопрос о закрепленном жилье среди детей указанной категории. По результатам работы собраны сведения по лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Составлены социальные паспорта для всех групп колледжа.

- Сироты – 42ч.
- Инвалиды – 35ч.
- Студенты, проживающие в зоне с льготным социально-экономическим статусом, относящиеся к пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС – 88 ч.
- Студенты из многодетных семей – 119ч.
- Студенты из малообеспеченных семей - 80ч.

По каждой из вышеуказанной категории создан банк данных в электронном виде и собраны документы, которые подтверждают статус студента.

Социальная помощь и сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидов.

Составлена база данных детей - инвалидов в электронном виде (ИПРА включено). Регулярно осуществлялся контроль за датой очередного освидетельствования. Этим детям и их родителям оказывалась социально - педагогическая и психологическая помощь. С ними проводились индивидуальные беседы, которые зафиксированы в журнале социального педагога. Детям – инвалидам, инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства в 2020 уч. г. выплачивалась социальная стипендия. Велась работа по контролю здоровья детей – инвалидов, обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Социальная стипендия.

В 2020 – 2021 уч.г. была проведена работа по сбору информации и оформлению документов для назначения социальной стипендии студентам, которые обучаются в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» на бюджетной основе и относятся к следующим категориям:

- Студенты – сироты – 32 чел.
- Студенты с ограниченными возможностями здоровья – 22 чел.
- Студенты, проживающие в зоне с льготным социально-экономическим статусом, относящиеся к пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС – 66 чел.
- Государственная социальная стипендия назначена студентам, получившим государственную социальную помощь – 80 чел.

ВСЕГО в 2020 -2021 уч.г. получали социальную стипендию 200 чел.

По каждой из вышеуказанной категории создан банк данных в электронном виде и собраны документы, которые подтверждают статус студента.

Таблица 18.

Дети сироты, оставшиеся без попечения родителей за 2020-2021 учебный год.

ОГБПОУ Рязанский медицинский колледж	Касимовский филиал	Скопинский филиал
Сироты – 42 ч.	Сироты – 3 ч.	Сироты – 1
Выпускники – 6 ч.	Выпускники – 0 ч.	Выпускники - 0

Составлена база данных детей - инвалидов в электронном виде (ИПРА включено). Регулярно осуществлялся контроль за датой очередного освидетельствования. Этим детям и их родителям оказывалась социально - педагогическая и психологическая помощь. С ними проводились индивидуальные беседы, которые зафиксированы в журнале социального педагога. Детям – инвалидам, инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства в 2020 - 2021 уч. г. выплачивалась социальная стипендия.

Таблица 19.

Дети - инвалиды

ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	Касимовский филиал	Скопинский филиал
35 ч.	1ч.	3ч.
Выпуск – 5ч.	Выпуск – 0 ч.	Выпуск – 1 ч.

Таблица 20.

Показатели отсева (бюджетное финансирование)

Специальность	2020-2021 уч.год		Всего выбыло	Причины		
	Первый семестр 2020-2021 уч.г	второй семестр 2020-2021 уч.г		Невыполнение учебного плана	По собствен- ному желанию	Перевод в другие образоват. организации
31.02.01 Лечебное дело	5	7	12	4	6	2
31.02.02 Акушерское дело	1	1	2	1	1	-
31.02.03 Лабораторная диагностика	1	1	2	1	1	-
34.02.01 «Сестринское дело»	6	16	22	5	17	-
Итого	13	25	38	11	27	2

Таблица 21.

Показатели отсева (внебюджетное финансирование)

Специальность	2020-2021 уч.год		Всего выбыло	Причины			
	Первый семестр 2020-2021 уч.г	Второй семестр 2020-2021 уч.г		Невыполнение учебного плана	По собствен- ному желанию	Перевод в другие образоват. Организа- ции	Несоблюде ние условий договора об обучении
31.02.01 Лечебное дело	14	7	21	6	14	1	
31.02.02 Акушерское дело	3	9	12	7	4	1	
31.02.03 Лабораторная диагностика	3	8	11	5	6		
33.02.01 Фармация 9 кл	1	0	1		1		
33.02.01 Фармация 11 кл	3	1	4	1	3		
34.02.01 Сестринское дело 9 кл	13	18	31	8	19	4	
34.02.01 Сестринское дело 11 кл	9	3	12	5	7		

31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	1	2	1	1		
Итого	47	47	94	33	55	6	

Таблица 22.

Показатели отсева

Показатель отсева	Контингент (средне-годовой)	ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»			Рязань	Касимовский филиал	Скопинский филиал
		Человек	%	В том числе бюджет			
2020г.	2096	95	4,5%	23 – 1,1%	59	29	7
2020-2021 уч.г.	2234	132	5,9%	38 - 1,7%	88	35	9

В течение учебного года проводились мероприятия по ликвидации задолженностей (составление индивидуального графика отработок, работа с кураторами, прохождение производственной практики по индивидуальному графику).

Учебная практика

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в медицинских организациях (на базах кафедр)/ в обучающем симуляционном центре колледжа по 6 академических часов в день, при этом учебная группа делится на 2 бригады.

Порядок организации и проведения учебной практики определяется:

- ФГОС по специальности;
- программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- рабочим учебным планом по специальности;
- рабочей программой профессионального модуля по специальности;
- рабочей программой учебной практики по специальности;
- Положением об организации практической подготовки обучающихся

ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

В соответствии с рабочей программой учебной практики разработаны отчетные документы по учебной практике для обучающихся всех специальностей: «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Лабораторная диагностика». Методическими руководителями учебной практики разработаны билеты к дифференцированному зачету, оценочные листы по выполнению практических манипуляций, которые рассмотрены и утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий по специальностям и прошли рецензирование ведущих медицинских организаций г. Рязани.

При прохождении учебной практики по профессиональному модулю оценивается качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, являющейся рецензентом оценочных листов по выполнению практических манипуляций.

Данные ежедневно заносятся в дневник по учебной практике, где отражаются место проведения учебной практики, виды работ, общая оценка текущей успеваемости, анализ качества выполненных работ.

При анализе отчетных документов - качество выполнения работ проводилось в соответствии с технологией и в полном объеме.

Дифференцированный зачет по итогам учебной практики проводится на базе обучающего симуляционного центра (ОСЦ) колледжа, на основании оценочных листов по выполнению практических манипуляций, с заполнением отчетной документации ОСЦ.

Цель проведения дифференцированного зачета на базе симуляционного центра - это моделирование методов оказания медицинской помощи при различной клинической патологии с учетом особенностей и специфики профессиональных модулей.

Таблица 23.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам учебной практики

ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»				
Специальность	1 семестр 2020-2021уч.г		2 семестр 2020-2021уч.г	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	4,3	93,0
33.02.01 Фармация (на базе 9 кл.)	4,1	84%	4,5	96,0
33.02.01 Фармация (на базе 11 кл.)	4,66	85,7%	4,8	100,0
34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 кл.)	4,3	93%	4,4	94,0
34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 кл.)	3,9	85%	4,2	85,0
31.02.01 Лечебное дело	4,6	92,5%	4,5	94,0
31.02.02. Акушерское дело	4,12	78%	4,3	85,0
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,47	93,15%	4,4	91,0
Итого	4,3	87,3%	4,4	92%
Скопинский филиал ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»				
34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 кл.)	3,9	86,4%	4,0	80,7%

Итого	3,9	86,4%	4,0	80,7%
Касимовский филиал ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»				
33.02.01 Фармация (на базе 11 кл.)	4,1	93	4,13	78 %
34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 кл.)	3,84	70,2	4,0	79 %
31.02.01. Лечебное дело	4,05	79,2	4,2	94 %
Итого	3,9	80,8%	4,1	83 %
Итого (свод)	4,0	84,8%	4,2	85,2%

Обучающий симуляционный центр

Система симуляционного обучения - обязательный компонент в профессиональной подготовке специалистов, использующий модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи на симулированном оборудовании.

Внедрение контроля уровня подготовленности обучающихся через систему симуляционного обучения будет содействовать профессиональному развитию обучающихся в осуществлении медицинской деятельности.

Важным преимуществом использования симуляционных технологий в образовательном процессе является возможность объективной регистрации параметров деятельности обучающегося в аспекте сформированных профессиональных умений и навыков.

Основной целью симуляционного обучения является: Создание условий для повышения эффективности и качества подготовки обучающихся Колледжа.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающих качественную подготовку высококвалифицированных специалистов на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля.
2. Подготовка конкурентноспособного специалиста с учётом современных подходов доказательной медицины в безопасных для пациентов условиях.
3. Разработка и реализация научно-методического сопровождения системы симуляционного обучения и оценки компетентности.
4. Внедрение модели аккредитации специалистов в образовательный процесс.

Таблица 24.

**Количество обучающихся, прошедших отработку манипуляций в
ОСЦ ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»**

Названия кабинетов	I семестр 2020 – 2021 уч. года		II семестр 2020 – 2021 уч. года		Итого за 2020 2021 уч. год	
	Количество человек	Количество выполненных манипуляций	Количество человек	Количество выполненных манипуляций	Количество человек	Количество выполненных манипуляций
Палата сестринского ухода Кабинет №11	1615	3190	1648	7552	3263	10742
Акушерство и гинекология Кабинет № 8	812	1785	1019	3666	1831	1891
Неотложная помощь Кабинет №10	890	2490	649	1532	3380	1539
Палата сестринского ухода Кабинет № 9	1435	3098	1482	5621	2917	2917
Итого	4752	10563	4798	18371	11391	17089

Реализация программы симуляционного обучения и внедрение новых методов симуляционного обучения, а также правильная организация финансирования этого направления позволит получать наиболее оптимальный результат от использования такого дорогостоящего направления подготовки как симуляционное обучение.

Таблица 25.

Основные мероприятия, проведенные за отчетный период в обучающем симуляционном центре ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

№	Дата проведения	Название мероприятия	Документ, на основании которого проводилось мероприятие	Представители администрации колледжа/ медицинских организаций
1	В течение отчетного периода	Подготовка волонтеров, в рамках реализации социальных проектов, реализуемых образовательной организацией	План реализации проекта	Ю.А.Алимушкина Е.М. Фатина Е.Е. Ефремова Зав.отделениями
2	25.07. – 16.08. 2020 г.	Подготовка и проведение отборочных соревнований Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Приказ «О проведении отборочных соревнований Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Т.П. Журавлева Е.М. Фатина

3	Сентябрь - октябрь 2020 года	Административный срезовой контроль для обучающихся выпускных групп по специальностям 31.02.02. Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Приказ «О проведении административного срезового контроля»	Т.П. Журавлева О.В. Ермишкина Е.М. Фатина Председатели ЦМК
4	12.10. – 15.10. 2020 г.	Демонстрационный экзамен по стандартам WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход» (промежуточная аттестация)	Приказ «Об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Т.П. Журавлева Е.М. Фатина Эксперты
5	Ноябрь 2020 года	Внутриколледжный этап Олимпиады профессионального мастерства по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика	Приказ «О проведении Внутриколледжного этапа Олимпиады профессионального мастерства по специальностям	О.В. Ермишкина Е.М. Фатина Председатели ЦМК
6	18.12. – 28.12. 2020 года	Первичная аккредитация специалистов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Приказ	О.Ю. Горлина Е.В. Коняева Т.В. Ефимова Е.М. Фатина
7	В течение 2 семестра 2020 – 2021 учебного года	Проведение теоретических и практических занятий, сдача дифференцированных зачетов по итогам учебной, производственной практики и промежуточной аттестации по реализуемым специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с планами работы кабинетов	Учебный план теоретических и практических занятий на учебный год	О. Ю. Горлина Е.М. Фатина Общие руководители производственных практик
8	Январь 2021 г.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Приказ «О проведении Конкурса профессионального мастерства по специальности	Т.П. Журавлева О.В. Ермишкина О.Ю. Горлина Е.М. Фатина

			31.02.02 Акушерское дело»	
9	01.03.2021 г. – 04.03.2021 г.	IV Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Приказ «О проведении Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Т.П. Журавлева С.А. Туманова
10	16.03. 2021 г. – 19.03.2021 г.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Медицинский лабораторный анализ»	Приказ «О проведении Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика» «Медицинский лабораторный анализ»	Т.П. Журавлева Е.М. Фатина С.А Туманова
11	01.06.2021 г.- 04.06.2021 г.	Демонстрационный экзамен по стандартам WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход» (промежуточная аттестация) группа 6090719	Приказ «Об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Е.М. Фатина Эксперты
12	12.05.2021 г. – 24.05.2021 г.	Дифференцированные зачеты по итогам производственной практики (преддипломной) по специальностям 31.02.02. Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Приказ о проведении дифференцированных зачетов по итогам производственной и преддипломной практики по специальностям 31.02.02. Акушерское дело, 33.02.01 Фармация,	О.Ю. Горлина Е.М. Фатина Председатели ЦМК

			31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	
13	30.06.2021г.- 10.07.2021 г.	Первичная аккредитация специалистов	Приказ	Т.П. Журавлева Е.В. Коняева О.Ю. Горлина Г.В. Римская Т.В. Ефимова Е.М. Фатина
14	В течение 2 семестра 2020 – 2021 учебного года	Проведение теоретических и практических занятий, сдача дифференцированных зачетов по итогам учебной, производственной практики и промежуточной аттестации по реализуемым специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с планами работы кабинетов	Учебный план теоретических и практических занятий на учебный год	О. Ю. Горлина Е.М. Фатина Общие руководители производственны х практик
15	Январь 2021 г.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.02 Акушерское дело	Приказ «О проведении Кон курса профессиональ ного мастерства по специальности 31.02.02 Акушерское дело»	Т.П. Журавлева О.В. Ермишкина О.Ю. Горлина Е.М. Фатина
16	01.03.2021 г. – 04.03.2021 г.	IV Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Приказ «О проведении Рег ионального чемпионата профессиональ ного мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями «Абилимпикс» по	Т.П. Журавлева С.А. Туманова

			компетенции «Медицинский и социальный уход»	
17	16.03.2021 г. – 19.03.2021 г.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Медицинский лабораторный анализ»	Приказ «О проведении Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Медицинский лабораторный анализ»	Т.П. Журавлева Е.М. Фатина С.А Туманова
18	01.06.2021 г.- 04.06.2021 г.	Демонстрационный экзамен по стандартам WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход» (промежуточная аттестация) группа 6090719	Приказ «Об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Е.М. Фатина Эксперты
19	12.05.2021 г. – 24.05.2021 г.	Дифференцированные зачеты по итогам производственной практики (преддипломной) по по специальностям 31.02.02. Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Приказ о проведении дифференцированных зачетов по итогам производственной практики (преддипломной) по по специальностям 31.02.02. Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское	О.Ю. Горлина Е.М. Фатина Председатели ЦМК

			дело, 31.02.01 Лечебное дело	
20	30.06.2021г.- 10.07.2021 г.	Первичная аккредитация специалистов	Приказ	Т.П. Журавлева Е.В. Коняева О.Ю. Горлина Г.В. Римская Т.В. Ефимова Е.М. Фатина

Практическое обучение

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки. Практическое обучение в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» регламентируется следующими нормативно-инструктивными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области №429 от 18.03.2019г. «Об организации практики обучающихся Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж».

Работа заведующего производственной практикой, заведующего учебной практикой и симуляционного обучения, заведующего учебной частью учебно-производственного отдела выполняется в соответствии с должностными инструкциями и планом работы на учебный год.

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанными на основе ФГОС по специальностям подготовки.

Целью практической подготовки является обеспечение у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у обучающимися ОК и ПК, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной

практики и практики по профилю специальности, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

Практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ по специальности подготовки (пункт 13. Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО от 18.04.2013 №291)

Практическое обучение по специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими программами. Расписание теоретических и практических занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа.

Работа регламентируется действующими нормативными документами, имеющимися в наличии, локальными актами, внедряемыми в практическое обучение и поддерживаемыми в рабочем состоянии системой менеджмента качества.

Порядок организации и проведения практик определяет:

- ФГОС по специальности;
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- рабочий учебный план по специальности;
- рабочая программа профессионального модуля по специальности;
- рабочая программа производственной практики по специальности

Практическая подготовка обучающихся осуществляется колледжем на базах практической подготовки при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание), соответствующих направлению практической подготовке обучающихся. Базы практической подготовки обучающихся устанавливаются на основе соответствующего приказа Министерства Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области №429 от 18.03.2019 г. (Приложение №2 к приказу), согласно которому, основными базами практического обучения являются 66 медицинских организаций г. Рязани и Рязанской области. С 17 марта образовательный процесс был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечив организацию взаимодействия обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде и очно.

Нормативно-правовое обеспечение организации практической подготовки проводилось в рамках выполнения задачи проекта «Практика обучения-обучения действием»: организация нового уровня социального взаимодействия. В отчетном периоде заключены договора с медицинскими организациями и учреждениями г. Рязани и Рязанской области, места

прохождения практики по индивидуальному графику. Производственные практики были организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020-2021 учебном году актуализированы контрольно-оценочные средства: билеты для дифференцированных зачетов по итогам производственной практики (преддипломной) по специальностям, которые были организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оформление учебной документации (журналы практических занятий, расписание занятий, составление графика прохождения производственных практик, организационных собраний и проведения дифференцированных зачётов по итогам ПП) проводилось перед началом семестров в сентябре и январе.

Проведены собрания в выпускных группах по вопросам организации преддипломной практики и дальнейшему трудоустройству. Подготовлены методические материалы к производственной практике в помощь обучающимся, электронный вариант передан для размещения на сайте колледжа. Для обучающихся выпускных групп на производственную практику (преддипломную) в соответствии с ФГОС актуализированы рабочие программы практики, согласованы с медицинскими организациями индивидуальные задания по выполнению практической части ВКР.

До производственной практики допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по профилирующим предметам и прошедшие медицинский осмотр. Обучающиеся допускаются до производственной практики приказом, в котором указывается дата проведения дифференциального зачета и медицинская организация.

За день до производственной практики с обучающимися проводятся организационные собрания. Для обучающихся и руководителей практики от медицинского колледжа подготовлена отчетная документация о прохождении практики.

Для каждой медицинской организации, аптечного учреждения, учебно-производственным отделом готовится папка с нормативной документацией. По окончании практики проводится анализ о выполнении программы практики обучающимися, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, подтвержденных руководителями практики от медицинской организации. Организационная, методическая работа руководителей производственной практики от медицинского колледжа фиксируется в журнале, отчете, протоколе руководителя, который подписывается руководителями практики от медицинской организации, заверяется печатью.

Практики проводились в медицинских организациях лечебно-профилактического, стоматологического и фармацевтического профиля г. Рязани и Рязанской области. Медицинские организации г. Рязани и Рязанской области, которые остаются престижными в качестве будущего

места работы выпускников колледжа, за счет масштабности и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, диагностики и лечения, используемых в медицине: ГБУ РО «ОКПЦ», ГБУ РО «ОКБ», ГБУ РО «Областная клиническая больница им. Н.А.Семашко», ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой», ГБУ РО «ОККВД», ГБУ РО «ОККД», ГБУ РО «ОКОД», ГБУ РО «Рязанский областной клинический госпиталь ветеранов войн», ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова», ГБУ РО "КАсимовский ММЦ", ГБУ РО "Скопинский ММЦ", ГБУ РО "Сасовский ММЦ", ГБУ РО «ГКБСМП», ГБУ РО «Городская поликлиника №2», ГБУ РО «ГКССМП», ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №1», ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №2», ГБУ РО «Женская консультация № 1», ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника №1», ГБУ РО «Детская стоматологическая поликлиника №1», ООО «Спрэй», ООО «Аптека №4», ООО «Аптека №175», ГБУ РО «Рязанская МРБ» и другие. Распределение обучающихся по базам практики в областном центре, в медицинских организациях области проводилось на основании писем-запросов от администрации медицинских организации, в том числе с предложением дальнейшего трудоустройства при наличии вакантных мест (переписка по вопросам организации учебной, производственной практики, преддипломной имеется. Информация о наличии вакантных мест до выпускников доводилась, в том числе через сайт колледжа).

Производственная практика по профилю специальности

В соответствии с рабочими программами профессиональных модулей актуализированы рабочие программы производственных практик, отчетные документы по производственной практики для обучающихся специальностей: «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Лабораторная диагностика».

Руководителями практик разработаны билеты к дифференцированному зачету, индивидуальные задания для промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственных практик, которые рассмотрены и утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий.

В период производственной практики формирование профессиональных компетенций осуществляется под наблюдением работающего медицинского персонала, например, медицинской сестры лечебного отделения, преподаватель в данном случае выступает методическим руководителем и консультантом. Качество знаний оценивается на всех этапах подготовки. Это позволяет оптимально подойти к образовательному процессу с поэтапным освоением практических умений, максимально обеспечивающего эффективность обучения и воссоздающего реальные условия работы специалиста в будущем.

При прохождении производственной практики по профессиональному модулю оценивалось качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика,

данные заносятся в аттестационный лист по практике. При анализе аттестационных листов качество выполнения работ проводилось в соответствии с технологией и в полном объеме.

Методические руководители по завершении производственной практики представляют отчеты с анализом работы, что позволяет видеть объем выполнения программы практики и совершенствовать качество практической подготовки обучающихся (имеются отчеты). Оценка выполнения практических манипуляций засчитывается при выставлении общей оценки.

В соответствии с разработанными программами практик по ФГОС были подготовлены отчетные нормативные документы: аттестационный лист для учебной и производственной практик с указанием видов и объема работ, выполняемых обучающимися, характеристика, оценочная ведомость по профессиональному модулю, сводная таблица – ведомость по ПМ с отражением результатов обучения.

Производственная практика заканчивается проведением дифференцированного зачета, который проводится в колледже в симуляционном центре, или в учебных комнатах на базах медицинских организаций (до 17 марта 2020г) с активным участием ведущих специалистов практического здравоохранения. На дифференцированном зачете по итогам производственной практики оценивается сформированность профессиональных и общих компетенций, выставляется оценка.

По итогам производственной практики проводится конференция на базе медицинских организаций, в которых участвуют специалисты практического здравоохранения (имеются протоколы конференций). При анализе протоколов отмечена практическая помощь обучающихся здравоохранению: часто востребованные манипуляции - уход за детьми разных возрастных групп, накрытие стерильного инструментального стола, обработка инструментов, наложение повязок, постановка капельниц, проведение инъекций, наложение и снятие швов, подготовка пациента к исследованиям, общий клинический анализ, определение глюкозы в крови, определение активности ферментов и другие.

Графики прохождения производственных практик были согласованы с представителями медицинских организаций до начала практики. Со всеми базами производственных практик заключены договора о социальном партнёрстве.

Практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ по специальности подготовки (пункт 13. Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО от 18.04.2013 №291).

С 1 сентября 2020 года производственные практики организовывались как на базе медицинских организаций, так и в дистанционном формате.

Таблица 26.

Сведения об успеваемости по итогам производственной практики.

ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»				
Специальность	1 семестр 2020-2021уч.г		2 семестр 2020-2021уч.г	
	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	-	-	4,5	93,0
33.02.01 «Фармация» (на базе 9 кл.)	4,7	100	4,9	100,0
33.02.01 «Фармация» (на базе 11 кл.)	4,8	100	4,9	100,0
34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 9 кл.)	4,4	93,5	4,6	95,0
34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 11 кл.)	4,6	97,5	4,8	98,0
31.02.01. Лечебное дело	4,6	99,2	4,7	98,0
31.02.02. Акушерское дело	4,4	91,2	4,5	94,0
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,5	96,4	4,3	90,0
Итого	4,6	96,8%	4,65	96,0
Скопинский филиал ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»				
34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 9 кл.)	3,9	86,4%	4,4	85,1%
Итого	3,9	86,4%	4,4	85,1%
Касимовский филиал ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»				
33.02.01 «Фармация» (на базе 11 кл.)	3,8	79,1	3,91	79
34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 9 кл.)	3,91	75	3,94	76,9
31.02.01. Лечебное дело	4,4	94	4,38	93
Итого	4,0	82,7%	4,0	82,9%
Итого (свод)	4,1	88,6%		

Практическое обучение по всем специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими программами. Расписание теоретических и практических занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа (руководителем филиала).

Преддипломная практика

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. В 2019-2020 учебном году преддипломная практика была организована на основании приказа министерства здравоохранения Рязанской области от 31.03.2020г №562 «Об организации преддипломной практики обучающихся выпускного курса Областного государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний, умений по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в соответствии с потребностями развития системы здравоохранения Рязанской области. Преддипломная практика организуется в соответствии с рабочей программой практики, выполнения индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы и проводится преимущественно по месту дальнейшего трудоустройства молодого специалиста. При направлении на преддипломную практику издается приказ по колледжу, обучающиеся получают путевки. В медицинских организациях издается соответствующий приказ о принятии на преддипломную практику обучающихся и назначении руководителей практики. Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители учебных групп, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

По окончании преддипломной практики обучающиеся сдают в УПО следующие документы:

- а) путевку с оценкой,
- б) характеристику,
- в) аттестационный лист,
- г) выписку из приказа по месту прохождения стажировки
- д) заполненный дневник с отчетом (цифровой и текстовый)

Таблица 27.

Сведения об успеваемости обучающихся по итогам преддипломной практики

Специальность	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,1	81,6	-	-	-	-
33.02.01 Фармация (на базе 9 кл)	4,3	100	4,3	100	5,0	100,0
33.02.01 Фармация (на базе 11 кл)	4,3	90,3	4,5	95,7	5,0	100,0
34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 кл)	4,0	75,7	4,4	96,3	4,7	94,2
34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 кл)	4,4	86,5	4,7	92,1	4,8	100,0
31.02.01. Лечебное дело	4,2	71	4,7	100	4,9	100,0
31.02.02. Акушерское дело	4,3	87,7	4,3	87,7	4,3	93,0

31.02.03 Лабораторная диагностика	4,2	87,8	4,2	87,8	4,25	91,5
Итого	4,2	85,0%	4,4	94,2	4,7	97,0

Таблица 28.

Динамика выпуска специалистов по специальностям

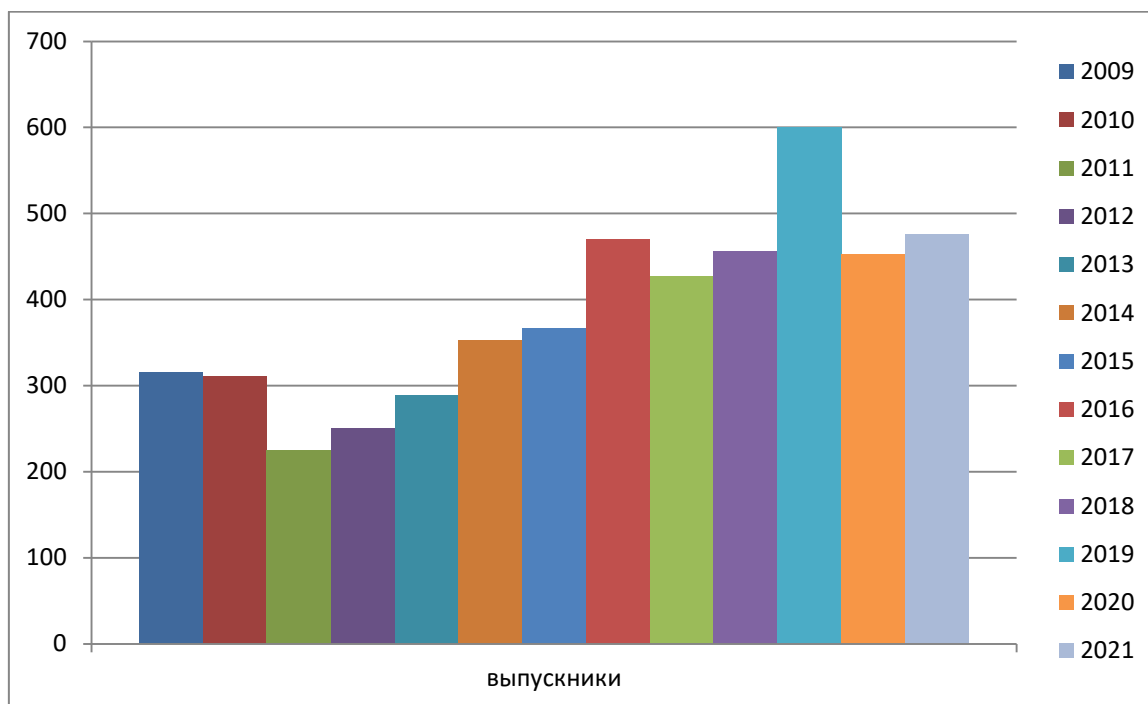
Выпуск специалистов в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Лечебное дело	62	62	53	77	63	53	45	56	71	76	64
Акушерское дело	22	25	23	-	34	45	55	56	77	45	43
Сестринское дело базовый уровень образования	62	50	33	69	86	108	119	147	169	181	201
Сестринское дело повышенный уровень образования	28	25	29	-	-	-	-	-	-	-	-
Фармация	31	14	19	24	41	29	61	47	74	60	49
Лабораторная диагностика	16	19	60	17	23	24	28	22	33	27	36
Стоматология ортопедическа я	7	17	-	13	-	25	-	-	34	-	-
Стоматология профилактичес кая	-	-	-	29	-	-	-	-	-	-	-
Социальная работа	24	37	13	20	10	11	-	-	-	-	-
Касимовский филиал											
Лечебное дело	41	40	23	27	22	25	18	17	16	-	-
Акушерское дело	-	13	-	-	21	17	-	-	-	-	-
Сестринское дело	-	12	18	26	22	59	24	15	80	40	36
Фармация	-	-	-	-	-	21	46	42	21	-	24
Скопинский филиал											
Лечебное дело	32	29	17	25	21	9	-	-	-	-	-
Сестринское	-	-		25	24	44	31	54	25	24	23

дело														
Итого	224	250	288	352	366	470	427	456	600	453	476			

Таблица 29.

Динамика выпуска специалистов

Год \ Выпуск специалистов	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	289	315	311	224	250	288	352	366	470	427	456	600	453	476



Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществлялась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2020, № 14, ст.2082); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.01. 2014 № 74, от 17.11.2017 №1138); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0206-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 августа 2020 г.), письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020г. №02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19); приказом ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» «О профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19» № 119-о от 28 августа 2020 года; Положением «О порядке проведения Государственной Итоговой Аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в Рязани и Рязанской области» (утверждено директором колледжа 27.05.2020 г.).

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по специальностям утверждены приказом министерства здравоохранения Рязанской области 10 декабря 2020 г. № 1880 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж».

Государственную итоговую аттестацию проходили 476 выпускника по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика».

Государственная итоговая аттестация студентов по специальностям проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы в очном формате.

Состав Государственной экзаменационной комиссии по специальностям утвержден приказом ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» от 15.01.2021 года № 8-с.

Перечень документов, представленных на заседания ГЭК:

- ФГОС СПО по специальностям (требования к результатам освоения образовательной программы),
- сводные (итоговые) ведомости успеваемости группы,
- программы государственной итоговой аттестации,
- приказ директора о составе ГЭК (копия),
- приказ по колледжу о допуске к ГИА (копия),
- зачетные книжки обучающихся,
- оценочные листы ГЭК,
- ведомость государственной итоговой аттестации,
- протоколы заседания ГЭК.

К Государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженностей и в полном

объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ШССЗ по специальности.

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ проводилась в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Защита выпускных квалификационных работ в очном формате проводилась на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты Государственной итоговой аттестации определялись оценками и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

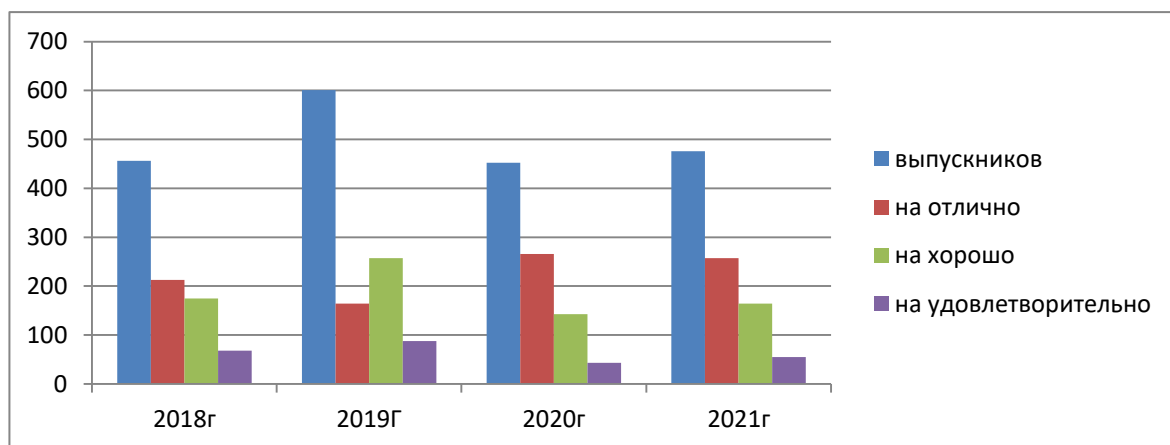
Решения Государственных экзаменационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании Государственной экзаменационной комиссии являлся решающим.

Таблица 30.

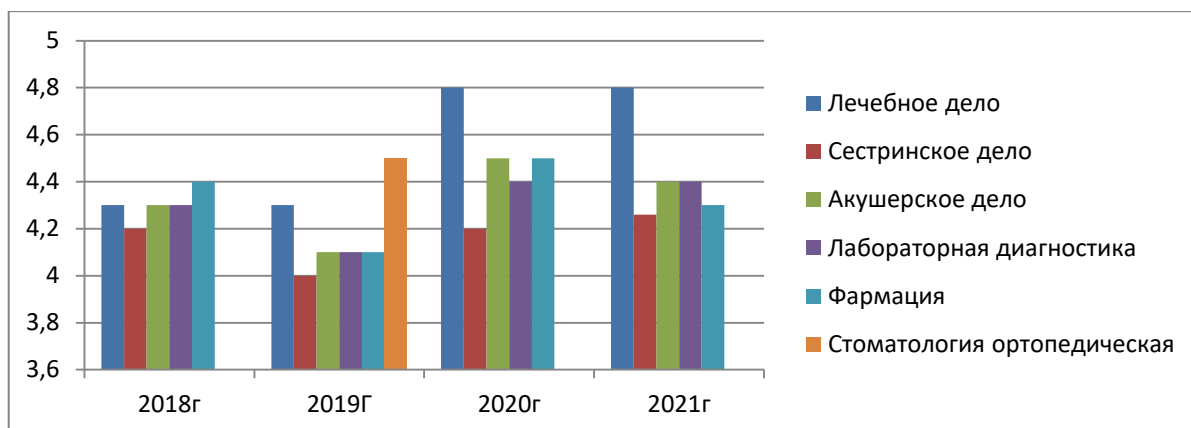
Общие итоги подготовки выпускников по специальностям (свод)

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательную организацию	476	100
2	Количество дипломов с отличием	101	22
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	135	29
4	Количество выданных справок об обучении	0	0

Защищено выпускных квалификационных работ



Средний балл результатов защиты ВКР



Дипломов с отличием

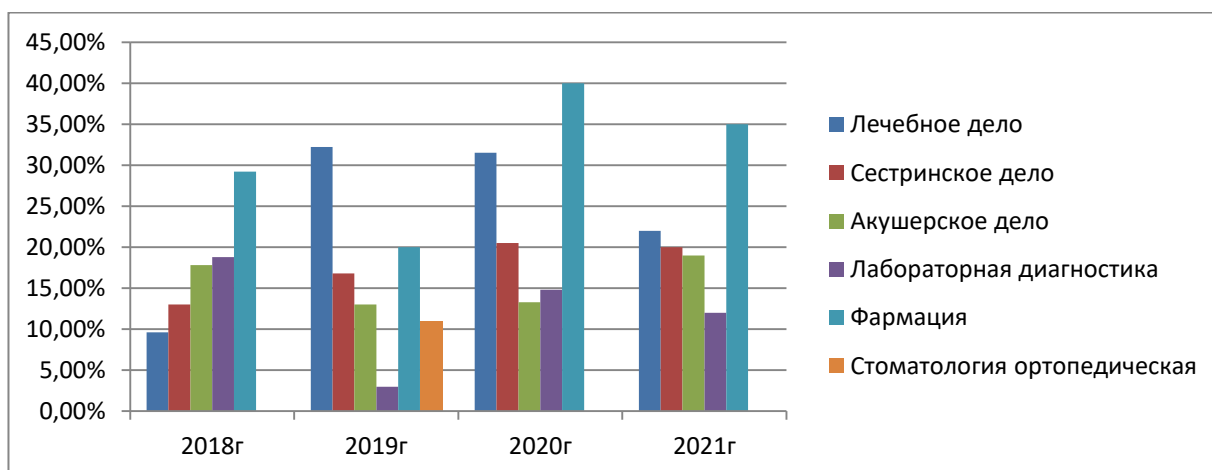


Таблица 31.

**Результаты Итоговой государственной аттестации по специальностям
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» в 2020-2021 учебном году.**

Защита ВКР

Специальность	Число студентов, защитивших ВКР	Средний балл	Результаты защиты ВКР								Дипломы			
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		С отличием		«отлично» и «хорошо»	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
31.02.01 Лечебное дело	64	4,8	44	69	20	31	-	-	-	-	14	22	41	64
34.02.01 Сестринское дело	260	4,26	137	53	82	32	41	15	-	-	50	20	49	19
31.02.02	43	4,4	22	52	18	42	3	6	-	-	8	19	7	17

Акушерское дело														
31.02.03 Лабораторная диагностика	36	4.4	20	56	10	28	6	16	-	-	4	12	6	17
33.02.01 Фармация	73	4.3	34	47	34	47	5	6	-	-	25	35	32	44
Итого	476	4,5	257	54	164	35	55	11	-	-	101	22	135	29

Таблица 32.

Сравнительный анализ результатов итоговой государственной аттестации

Учебный год	Число выпускников	Защита ВКР			
		Средний балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
2013-2014	352	4.8	115	182	55
2014-2015	366	4.3	170	138	58
2015-2016	470	4.3	208	202	60
2016-2017	427	4.4	212	159	56
2017-2018	456	4.3	213	175	68
2018-2019	600	4.2	255	257	88
2019-2020	452	4,5	266	143	43
2020-2021	476	4,5	257	164	55

Таблица 33.

34.02.01 Сестринское дело

Результаты аттестационных испытаний

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	260	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ.	260	100
3	Защищено выпускных квалификационных работ, в том числе на оценку:	260	100
3.1	«отлично»	137	53
3.2	«хорошо»	82	32
3.3	«удовлетворительно»	41	15
3.4	«неудовлетворительно»	-	-
4	Средний балл	4,26	-
5	Количество выпускных квалификационных работ	260	100
5.1	по темам, предложенным обучающимися	21	8
5.2	по заявкам организаций, учреждений	6	2
5.3	в области поисковых исследований	233	90

Общие итоги подготовки выпускников по специальности

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		ОЧНАЯ	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	260	100
2.	Количество дипломов с отличием	50	20
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	49	19
4.	Количество выданных академических справок	-	-

Таблица 34.

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Результаты аттестационных испытаний

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	36	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ.	36	100
3	Защищено выпускных квалификационных работ, в том числе на оценку:	36	100
3.1	«отлично»	20	55
3.2	«хорошо»	10	28
3.3	«удовлетворительно»	6	17
3.4	«неудовлетворительно»	-	-
4	Средний балл	4,4	
5	Количество выпускных квалификационных работ	36	100
5.1	по темам, предложенным обучающимися	36	100
5.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-
5.3	в области поисковых исследований	36	100

Общие итоги подготовки выпускников по специальности

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	36	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	11
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	17
4.	Количество выданных академических справок	-	-

Таблица 35.

32.02.01 Лечебное дело**Результаты аттестационных испытаний**

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	64	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ.	64	100
3	Защищено выпускных квалификационных работ, в том числе на оценку:	64	100
3.1	«отлично»	44	68,7
3.2	«хорошо»	20	31,3
3.3	«удовлетворительно»	-	-
3.4	«неудовлетворительно»	-	-
4	Средний балл	4,8	
5	Количество выпускных квалификационных работ	64	100
5.1	по темам, предложенным обучающимися	5	8
5.2	по заявкам организаций, учреждений	3	5
5.3	в области поисковых исследований	56	87

Таблица 36.**Общие итоги подготовки выпускников по специальности**

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательную организацию	64	100
2	Количество дипломов с отличием	14	21,9
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	41	64,1
4	Количество выданных справок об обучении	-	-

Таблица 37.**33.02.01 Фармация****Результаты аттестационных испытаний**

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	73	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ.	73	100
3	Защищено выпускных квалификационных работ, в том	73	100

	числе на оценку:		
3.1	«отлично»	34	47
3.2	«хорошо»	34	47
3.3	«удовлетворительно»	5	6
3.4	«неудовлетворительно»	-	-
4	Средний балл	4.3	
5	Количество выпускных квалификационных работ	73	100
5.1	по темам, предложенным обучающимися	73	100
5.2	по заявкам организаций, учреждений		
5.3	в области поисковых исследований		

Таблица 38.

Общие итоги подготовки выпускников по специальности

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательную организацию	73	100
2	Количество дипломов с отличием	25	35
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	32	44
4	Количество выданных справок об обучении	-	-

Таблица 39.

32.02.02 Акушерское дело

Результаты аттестационных испытаний

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	43	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ.	43	100
3	Защищено выпускных квалификационных работ, в том числе на оценку:	43	100
3.1	«отлично»	22	51,2
3.2	«хорошо»	18	41,9
3.3	«удовлетворительно»	3	6,9
3.4	«неудовлетворительно»	-	-
4	Средний балл	4,4	
5	Количество выпускных квалификационных работ	43	100
5.1	по темам, предложенным обучающимися	43	100
5.2	по заявкам организаций, учреждений		

5.3	в области поисковых исследований		
-----	----------------------------------	--	--

Таблица 40.

Общие итоги подготовки выпускников по специальности

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		Очная	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	43	100
2.	Количество дипломов с отличием	8	18
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	15
4.	Количество выданных академических справок	-	-

Трудоустройство выпускников

В ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» сформирована система содействия в трудоустройстве выпускников и адаптации их на рынке труда, включающая комплекс мероприятий по профессиональной ориентации, трудоустройству и адаптации, а также социальной поддержке молодых специалистов. Работает Центр по содействию в трудоустройстве выпускников, деятельность которого направлена на решение следующих задач по:

- обеспечению взаимосвязи между потребностью в специалистах и рынком образовательных услуг;
- созданию системы информирования обучающихся и работодателей данными о потребностях в специалистах и образовательных услугах;
- организации и проведению консультаций и психологической поддержке выпускников по вопросам трудоустройства.

На встречах с администрацией медицинских организаций, в том числе проводимых он-лайн обучающим была предоставлена информация о наличии вакантных мест в медицинских организациях города и области, об условиях труда на рабочих местах, были оговорены жилищно-бытовые условия для молодых специалистов, вопросы оплаты труда. Представители медицинских организаций проявили большую заинтересованность в выпускниках нашего колледжа. И многие выпускники, предварительно определившись с выбором места будущей работы, обсудили вопросы заключения договоров о трудоустройстве.

На сайте колледжа размещалась регулярно обновляемая информация о вакантных рабочих местах в медицинских организациях г.Рязани и Рязанской области. В ВКонтakte создана группа содействия трудоустройству выпускников, где представлена информация о новых вакансиях, актуальная информация по трудоустройству.

Таблица 41.

Дата	Представители	Организация	Представители
------	---------------	-------------	---------------

	ОГБПОУ «РМК»		организаций
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»			
21 января 2020 года	Студенты групп 1411, 1412, 1413 специальности «Лечебное дело»	Министерство здравоохранения Рязанской области	Сошкина Лиана Амирановна, заместитель министра здравоохранения Рязанской области
04 февраля 2020 года	Студенты групп 1412, 6311, 6401, 6403, 6404, 6406 специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело»	Операционный блок и реанимационное отделение ГБУ РО «Областная клиническая больница»	Карпунин АЮ, заведующий операционным блоком ГБУ РО «ОКБ», Буянова СН старшая медицинская сестра операционного блока ГБУ РО «ОКБ», Нестерова ТИ, старшая медицинская сестра реанимационного отделения ГБУ РО «ОКБ»
13 февраля 2020 года	Студенты групп 1411, 1412, 1413 специальности «Лечебное дело» 6401, 6402 специальности «Сестринское дело»	ГБУ РО «Шиловский межрайонный медицинский центр»	Калмыкова ТА, главная медицинская сестра ГБУ РО «Шиловский ММЦ», Сычева ВВ, начальник отдела кадров ГБУ РО «Шиловский ММЦ»
21 февраля 2020 года	студенты выпускных групп по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело»	ГБУ РО «Рязанская МРБ»	Синицына ЛВ, главная медицинская сестра ГБУ РО «Рязанская МРБ»
28 февраля 2020 года	студенты выпускных групп по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело»	ГБУ РО «Рыбновская районная больница»	Зубкова ОВ, главная медицинская сестра ГБУ РО «Рыбновская РБ», Гусева НН, специалист отдела кадров ГБУ РО «Рыбновская РБ»
28 февраля 2020 года	студенты выпускных групп по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело»	ГБУ РО «Спасская районная больница»	Миронов МН, главный врач ГБУ РО «Спасская РБ», Голанцева АЕ, главная медицинская сестра ГБУ РО «Спасская РБ», Митина СН, специалист по кадрам.
6 марта 2020 года	студенты выпускных групп по специальности «Лабораторная диагностика»	ГБУ РО «Рязанский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»	Осычная НА, главный врач ГБУ РО «Рязанский областной клинический госпиталь для ветеранов войн», Мамонтова ИВ, главная медицинская сестра.
16 апреля 2020	Студенты выпускных групп	- ГБУ РО «ОКПБ им. Н.Н. Баженова»	- Прохорова СВ, начальник отдела кадров

Ярмарка вакансий-Online	всех специальностей	- ГБУ РО «ГКБ № 10» - ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» - ГБУ РО «ОКБ» - ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер» - РО «Сараевская РБ» - ГБУ РО «Старожиловская РБ» - ГБУ РО «Клепиковская РБ» - ГБУ РО «ГКБ № 11» - ГБУ РО «ОКПЦ» - ГБУ РО «Александроневская РБ» - ГБУ РО «Кораблинская РБ» - ГБУ РО «Поликлиника завода «Красное знамя»	- Коркунова ТВ, и.о. главной медицинской сестры - Белая НВ, главная медицинская сестра - Белова ГВ, начальник отдела кадров - Малина ОА, главная медицинская сестра - Аганина НВ, специалист отдела кадров - Татарникова НС, главная медицинская сестра - Козлова НИ, главная медицинская сестра - Малина ВВ, главная медицинская сестра - Синюкова ЕВ, главная медицинская сестра - Кинякина ВН и.о. главного врача - Маршалкова МВ, главная медицинская сестра - Кочеткова ИГ, главная медицинская сестра
27 апреля 2020 Ярмарка вакансий-Online	Студенты выпускных групп специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика».	- ГБУ РО «ОКОД» - ГБУ РО «Милославская РБ» - ГБУ РО «Рязанская МРБ» - ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина»	- Морина НМ, главная медицинская сестра - Бабина СН, специалист отдела кадров - Шипилова ЕИ, главный специалист отдела кадров - Иванцова ЛН, врач-лаборант
10 декабря 2020 года	Студенты выпускных групп специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика».	ООО «Медицинский центр Еламед»	- главная медицинская сестра
Касимовский филиал ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»			
12 марта 2020 года	Студенты выпускных групп специальности «Сестринское дело»	ГБУ РО «Касимовский ММЦ»	главная медицинская сестра Гулякова С.А.
19 мая 2020 года Online встреча	Студенты выпускных групп специальности «Сестринское дело»	ГБУ РО «Касимовский ММЦ»	главная медицинская сестра Гулякова С.А.

17 сентября 2020 года	Студенты выпускных групп специальности «Фармация»	ООО «Статус»	Заведующий ООО «Статус» Мохова Т.В.
15 октября 2020 года	Студенты выпускных групп специальности «Фармация»	ООО «Тонус»	Заведующий ООО «Тонус»
Скопинский филиал ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»			
25 мая 2020 года	Студенты выпускной группы специальности «Сестринское дело»	ГБУ РО «Скопинский ММЦ»	Главная медсестра Егорова О.А.
23 июня 2020 года	Студенты выпускной группы Специальности «Сестринское дело»	ГБУ РО «Скопинский ММЦ»	Главная медсестра Егорова О.А.

Таблица 42.

Динамика трудоустройства выпускников

Специальность	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Выпуск	Трудоустройство	Выпуск	Выпуск	Выпуск	Трудоустройство	Выпуск	Трудоустройство (предварительное)
Сестринское дело	216	138-63.9%	274	166 - 60,6%	245	169-69%	260	169-65%
Лечебное дело	73	55-75.3%	87	58 - 66,7%	76	47 - 61.8%	64	45-70%
Акушерское дело	56	38-67.9%	77	54 - 70,0%	45	23 - 51.1%	43	27- 62%
Фармация	89	72-80.8%	95	78 - 82,1%		53 - 88.3%	73	26-72%
Стоматология ортопедическая	-	-	34	25 - 73,6%	-	-	-	
Лабораторная диагностика	22	12-54.5%	33	26 - 79%	27	19 - 70.4%	36	60-81%
Итого:	456	315-69%	600	407 - 67,8%	453	311 - 68,7%	476	327 - 68,7%

Таблица 43.

Динамика трудоустройства выпускников в медицинские организации

Период исследования	Трудоустроены чел-%				Не трудоустроены
	В муниципальные учреждения	В государственные бюджетные медицинские организации,	В ведомственные медицинские организации	В частные медицинские организации	
2014 год	4 - 1,3%	191 - 59%	4 - 1,3%	43 - 13,3%	82 - 25%

2015 год		227 - 61,9%	5 - 1,4%	51 - 13,8%	84 - 22,9%
2016 год	1 - 0,2%	268 - 57,1%	11 - 2,4%	65 - 13,8%	125 - 26,5%
2017 год		189 - 44,3%	12 - 2,8%	124 - 29%	102 - 23,9%
2018 год		189 - 41,2%	11 - 2,4%	118 - 25,8%	140 - 30,6%
2019 год		263 - 43,8%	12 - 2,0%	132 - 22,0%	193 - 32,2%
2020 год		167 - 36,9%	14 - 3,1%	130 - 28,7%	142 - 31,3%
2021 год		242 - 51%	5 - 1%	80 - 16,2%	149 - 31,3%

Таблица 44.

Не трудоустроены по причинам: (в % от общего числа выпускников)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год на 07.07.2021
поступают в вуз	12 - 2,6%	20 - 3,4%	24 - 5,3%	15 - 3,6%
по уходу за ребенком	15 - 3,3%	22 - 3,7%	18 - 4,0%	19 - 3,9%
смена места жительства	32 - 7,0%	65 - 10,8%	-	-
призыв в РА	7 - 1,5%	14 - 2,3%	19 - 4,2%	20 - 4,1%
не работают по специальности	52 - 11,4%	70 - 11,7%	68 - 15%	29 - 5,9%
безработные	21 - 4,6%	0	10 - 2,2%	66 - 13,8%
прочие причины	1 - 0,2%	2 - 0,3%	3 - 0,6%	
ИТОГО	140 - 30,6%	193 - 32,2%	142 - 31,3%	149 - 31,3%

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже обеспечивают:

- 120 педагогических работников, в том числе 96 штатных преподавателей, в том числе 1 к.м.н. и 1 к.ф.н.
- 8 работников - административно-управленческий персонал, в т.ч. 1 к.м.н.
- 51 работник - учебно-вспомогательный персонал.

Число штатных преподавателей имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляют 61 человек (64 %), 2 кандидата наук.

10 преподавателей - 10% не имеют квалификационной категории вновь прибывшие молодые специалисты, проработавшие в колледже менее двух лет.

12 - преподавателей являются выпускниками колледжа.

Педагогические кадры такого состава обеспечивают высокое качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий, осуществление передачи педагогического опыта начинающим коллегам в школе молодого преподавателя. В колледже возрождено наставничество.

Преподаватели колледжа имеют государственные награды и отличия:

- Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ - 33 работника;
- «Ветеран труда» - 33 работника;
- «Отличник здравоохранения» - 11 работников;

- Почетной грамотой губернатора Рязанской области – 5 сотрудника;
- Почетная грамота министерства образования и науки РФ - 2 человека;
- Почетными грамотами на областном уровне за профессионализм награждены - 80 работников колледжа;
- «Отличник народного просвещения» - 2 работника;
- Ценный подарок губернатора Рязанской области – 2 работника;
- Почетный работник образования Рязанской области – 1 работник;
- Памятный знак Губернатора Рязанской области «Благодарность от Земли Рязанской» - 1 человек.
- «Знак 80-летия системы профессионального образования» - 1 человек.
- Памятный знак «925 лет со дня основания города Рязани» - 1 человек.
- Диплом Министерства образования и науки РФ – 1 работник;
- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 работник.

Показатели по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности

Документами, на основе которых осуществляется работа ПЭО, являются законодательные и нормативные акты, положение о ПЭО, должностные инструкции сотрудников отдела, стандарты, а также правила внутреннего распорядка.

В процессе реализации задач и выполнения своих функций планово-экономический отдел взаимодействует с различными отделами, структурными подразделениями колледжа:

– с бухгалтерией по получению данных о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств, информации о кассовых расходах, необходимых для экономического планирования, прогнозирования и анализа, а также сведения об исполнении контрактов в части оплаты за поставленный товар, оказанную услугу, выполненную работу;

– с отделом кадров по получению копий приказов по личному составу, информации по стажу работы сотрудников в колледже, информацию по отпускам;

– с учебно-производственным отделом и отделом учебных отделений по получению исходных данных для формирования документов отдела (информация о учебной нагрузке преподавателей, о контингенте обучающихся - с целью формирования государственного задания колледжа, отчета по сети, штатам и контингентам);

– с хозяйственным отделом, отделом информационно-методического обеспечения образовательного процесса и пр. по получению информации о

потребностях в закупках товаров работ, услуг (заявки на закупку) с целью формирования плана закупок, плана-графика, осуществления закупок, анализа финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

– отделом по инновациям, стратегическому развитию и контролю качества образования по формированию планов корректирующих и предупреждающих действий, вопросам юридического сопровождения заключаемых контрактов, вопросов связанных с изменением нормативной законодательной базы, соблюдения законодательства и иных вопросов, возникающих в процессе работы экономического отдела.

Работа в планово-экономическом отделе проводилась в соответствии с планом работы. За 1 полугодие 2021 года:

– в соответствии с заявками своевременно, по мере необходимости заключались договора на покупку товаров, работ, услуг;

– ежемесячная и квартальная отчетность в Министерство здравоохранения РО, Росстат по РО сдавалась в сроки и без замечаний;

– было проведено пять заседаний тарификационных комиссий по определению годовой и дополнительной учебной нагрузки педагогических работников, об установлении или снятии повышающего коэффициента за наличие квалификационной категории, об установлении размера стимулирующих выплат в связи с наступлением сроков непрерывного стажа работы в колледже, об установлении размера компенсационных выплат за заведование кафедрой или их снятии, и об установлении разовых стимулирующих выплатах;

– было проведено 1 заседание комиссии по оценке показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников колледжа об установлении размера стимулирующих выплат по итогам периода работы сотрудников колледжа;

– сформирован и сдан проект областного бюджета на 2022 и плановый 2023 и 2024 гг.

Субсидии из областного бюджета.

В соответствии с законом Рязанской области от 26 декабря 2020 года №100-ОЗ «Об областном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов», из областного бюджета на 2021 год выделены субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в сумме 98 463 404,05 руб.

Данные средства распределены в соответствии с графиком перечисления субсидий, являющегося неотъемлемой частью соглашения о предоставлении субсидий от 11.01.2021г.

Кассовый расход данных средств, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», за отчетный период составил 47 934,00 тыс. руб. (48,68%), в том числе:

Таблица 45.

КОСГУ	Запланировано планом ФХД на год	Фактически израсходовано, тыс. руб.	Процент исполнен ия
--------------	--	--	------------------------------------

Заработная плата 211	71 474,6	34 572,2	48,4
Начисления на выплаты по оплате труда 213	21 524,9	10 820,4	50,3
Услуги связи 221	190,0	61,4	32,3
Коммунальные услуги 223	317,9	135,1	42,5
Закупка энергетических ресурсов 247 223	4 180,4	2 159,5	51,7
Налог на имущество организаций и земельный налог 851 290	775,6	185,4	23,9
ИТОГО	98 463,4	47 934,00	48,7

В соответствии с законом Рязанской области от 26 декабря 2020 года №100-ОЗ «Об областном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» из областного бюджета на 2021 год выделено на исполнение публичных обязательств по выплатам в соответствии с:

– постановлением Правительства Рязанской области от 09.10.2013г. №302 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, и нормативов для формирования стипендиального фонда за счет средства областного бюджета» 10 224,8 тыс. руб.;

– постановлением Правительства Рязанской области от 30.10.2013 №334 «Об утверждении размера и порядка предоставления за счет средств областного бюджета компенсации стоимости питания обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Рязанской области» 9 664,2 тыс. руб.;

– законом Рязанской области от 03.04.2006 №47-ОЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» 4 216,1 тыс. руб.

По результатам бухгалтерской отчетности за 1 полугодие 2021 года освоено:

- КБК 255 0704 43 7 02 06420 340 290 (стипендии) – 4 880,0 тыс. руб. (47,7%),
- в т.ч. социальная – 1 585,70 тыс. руб.;
- академическая – 3 294,30 тыс. руб.
- КБК 255 0704 43 7 02 06410 321 262 (питание) – 4 965 тыс. руб. (51,4 %);
- КБК 255 0704 43 7 02 06380 321 262 (доп. гарантии по соц. поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 2 525,1 тыс. руб. (59,9%).

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

За 1 полугодие 2021 г. получены доходы от внебюджетной деятельности колледжа в сумме 23 639,3 тыс.руб., что составило 38,9% от запланированного объема по поступлениям в соответствии с планом ФХД, это на 23,2% выше, чем доходы от внебюджетной деятельности в 1 полугодии 2020 года (19 181,4 тыс. руб.).

Таблица 46

КОСГУ	Запланировано планом ФХД на год	Фактически поступило (израсходовано), тыс. руб.	Процент исполнения
Остаток средств на начало года	8 333,0	18 090,7	
Поступление всего	60 707,4	23 639,3	38,9
в т.ч. доходы от сдачи имущества в аренду	207,4	24,0	11,6
доходы от договоров за оказание платных образовательных услуг	60 500,0	23 297,8	38,5
Израсходовано всего	66 336,9	24 388,5	36,8
в том числе:			
Заработная плата 211	28 563,5	11 392,8	
Прочие выплаты 112 212	4,8	2,1	
Прочие работы, услуги 112 226	109,0	42,0	
Прочие выплаты 113 226	80,8	12,7	
Начисления на выплаты по оплате труда 119 213	8 602,0	3 119,2	
Иные выплаты текущего характера физ. лицам 340 296	128,0	96,0	
Услуги связи 244 221	456,0	121,6	
Транспортные услуги 244 222	60,0	0,0	
Коммунальные услуги 244 223	315,0	156,3	
Работы, услуги по содержанию имущества 244 225	6 196,0	1 533,8	
Прочие услуги 244 226	7 620,0	3 128,7	
Услуги по страхованию 227	60,0	0,0	
Прочие расходы 244 290	60,7	0,0	
Увеличение стоимости основных средств 244 310	8 811,6	2 799,0	

Увеличение стоимости материальных запасов 244 340	3 804,9	1 172,1	
Закупка энергетических ресурсов 247 223	1 106,1	740,7	
Уплата налога на имущество 851 290	-	-	
Уплата прочих налогов 852 290	158,8	1,3	
Уплата иных платежей 853 290	119,7	4,3	
Прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг) 360 290	80,0	65,9	

Информация о средней заработной плате работников колледжа.

Таблица 47.

По состоянию на 01.01.2021 г.:

Категория персонала	Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием	Средняя численность работников за отчетный период, чел.		Размер средней заработной платы работников за отчетный период, тыс.руб.	
		Списочного состава (без внешних совместителей)	Внешних совместителей	Списочного состава (без внешних совместителей)	Внешних совместителей
Административно-управленческий персонал	8,0	8,0	-	66,0	-
Педагогические работники, из них преподаватели	367,0 332,0	114,0 95,5	53,7 53,7	32,2 32,4	29,0 29,0
Учебно-вспомогательный персонал	71,5	50,8	0,5	34,0	14,9
Прочий персонал	73,5	46,1	2,3	20,8	14,9
Итого по колледжу	520,0	218,9	56,5	31,5	28,3

Фонд оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала составляет 31,7% от общего фонда оплаты труда по учреждению, что соответствует предельной доле оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда учреждения – не более 40%.

Среднемесячная заработная плата сотрудников колледжа на 01.07.2021 составила 31,5 тыс. руб., что на 6,1% выше среднемесячной заработной платы сотрудников колледжа на 01.07.2020г.(29,7 тыс.руб.). Среднемесячная заработная плата преподавателей колледжа за 1 полугодие 2021 г. составила

32,4 тыс. руб., что на 3,2% выше среднемесячной заработной платы сотрудников колледжа за 1 полугодие 2020 года (31,4 тыс.руб.).

Договорная работа.

Закупки по приобретению товаров, выполнению работ и оказанию услуг осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.13г. № 44-ФЗ «О контактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на основании Положения по закупкам товаров, работ и услуг ОГБПОУ«Рязанский медицинский колледж», утвержденного приказом директора колледжа в редакции от 31.05.2017г.

Закупки по приобретению товаров, выполнению работ и оказанию услуг, которые осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011г. №223-ФЗ «О закупках товаров работ, услуг отдельными видами юридических лиц» распоряжением наших учредителей с 01.01.2018 года отменены. Поэтому не осуществлялись.

Договора на покупку товаров, работ, услуг заключаются в соответствии с заявками своевременно, по мере необходимости.

За 1 полугодие 2021 год заключено 134 государственных контрактов, 15 государственных контрактов по итогам электронных аукционов и 119 государственных контрактов способом осуществления закупки у единственного поставщика, все они в рамках– 44-ФЗ.

Таблица 48.

№ п/п	Наименование сведения	Кол-во	Общая стоимость, руб.
1	Сведения о контрактах (договорах) заключенных заказчиком с единственным поставщиком (за исключением контрактов, заключенных по п. 4, 5 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ)	10	6 316 447,84
2	Сведения о контрактах заключенных заказчиком по результатам аукциона, конкурса, котировок в рамках 44-ФЗ	15	9 553 305,24
3	Сведения о контрактах (договорах) заключенных заказчиком с единственным поставщиком (заключенных по пункту 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ)	67	2 580 734,25
4	Сведения о контрактах (договорах) заключенных заказчиком с единственным поставщиком (заключенных по пункту 5 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ)	42	3 574 065,50
ИТОГО		134	22 024 552,83

Нарушений в части исполнения контрактов не было.

Ежемесячно размещается в единой информационной системе (zakurkigov.ru) информация о заключенных государственных (муниципальных) контрактах, отчеты об исполнении государственных (муниципальных) контрактов и о результатах отдельного этапа их исполнения.

Дополнительное профессиональное образование

Центр дополнительного профессионального образования является структурным подразделением ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Основные направления центра дополнительного профессионального образования:

- Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)

- Профессиональное обучение

- Сертификация специалистов

- Аттестация специалистов

- Аккредитация специалистов

- Методическая деятельность

- Консультационная деятельность

Центр дополнительного профессионального образования (Центр ДПО) осуществляет последипломное обучение работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием по всем специальностям и профессиональное образование согласно государственному заданию министерства здравоохранения Рязанской области и плану работы Центра ДПО. Обучение осуществлялось в соответствии с дополнительными профессиональными программами на основании заявок медицинских организаций.

За 2020-2021 учебный год на базе Центра ДПО прошли профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессионально обучение **3090** слушателей.

Из них:

- по программам повышения квалификации – 2257 человека;

- по программам профессиональной переподготовки – 310 человек;

- по программам профессионального обучения – 230 человек;

- по программам повышения квалификации в системе НМО – 293 человека.

За счет бюджетных средств прошли обучение – 2535 человек, на внебюджетной основе – 555 человек

Повышение квалификации

За отчетный период на базе Центра дополнительного профессионального образования было проведено обучение работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием по **95** дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, организованных в соответствии с планом работы Центра и по заявкам медицинских организаций.

Всего прошли повышение квалификации по данным программам – **2257** человека, из них на бюджетной основе – 2090 человек, на внебюджетной – 167 человек.

Сведения о повышении квалификации

№ п/п	Наименование программы	Кол-во человек (по плану)	Количество человек (выполнено)			Кол-во бригад (итог)	Кол-во часов (итог)
			всего	бюджет	внебюджет		
1	Первичная медико-профилактическая помощь населению (на базе ГБУ РО «Касимовский ММЦ») (перенос с мая 2020г)	20	14	14	0	1	144
2	Первичная медико-профилактическая помощь населению для м/с процедурного и прививочного кабинетов	25	28	25	3	3	232
3	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	28	29	29	0	3	464
4	Сестринское дело в отоларингологии	14	13	13	0	1	144
5	Сестринское дело во фтизиатрии	16	12	12	0	1	144
6	Лечебная физкультура	20	22	21	1	2	226
7	Первичная медико-профилактическая помощь населению	24	26	26	0	3	292
8	Сестринское дело в терапии	25	33	30	3	3	308
9	Сестринское дело в психиатрии (на базе ГБУ РО «ОКПБ им. Н.Н. Баженова»)	30	32	31	1	3	288
10	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	20	28	14	14	3	200
11	Организация обращения с отходами в системе профилактики ИСМП	25	30	30	0	3	68
12	Сестринское дело в терапии	25	32	24	8	3	308
13	Сестринское дело в кардиологии	33	28	28	0	4	396
14	Первичная медико-профилактическая помощь населению	25	19	15	4	3	292
15	Организация обращения с отходами в системе профилактики ИСМП	25	30	30	0	3	68

16	Сестринское дело в хирургии	25	22	22	-	2	224
17	Скорая и неотложная помощь	24	20	18	2	2	328
18	Медицинский массаж	25	20	18	2	2	230
19	Функциональная диагностика	25	25	25	-	3	440
20	Физиотерапия	30	32	30	2	3	288
21	Охрана здоровья сельского населения	25	46	40	6	3	280
22	Сестринское дело в хирургии	25	37	34	3	4	384
23	Сестринское операционное дело	25	35	34	1	4	354
24	Сестринская помощь детям	25	31	31	-	3	316
25	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	25	25	23	2	3	248
26	Первичная медико – санитарная помощь детям	25	23	22	1	3	316
27	Сестринское дело в неврологии	30	19	17	2	2	212
28	Скорая и неотложная помощь	24	21	17	4	3	440
29	Сестринский уход за новорожденными	25	29	29	-	3	316
30	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	20	20	19	1	2	234
31	Сестринское дело в хирургии	30	21	21	-	2	224
32	Основы компьютерной грамотности	23	23	23	-	2	60
33	Скорая и неотложная помощь	30	21	21	-	2	328
34	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	25	40	40	-	4	360
35	Сестринский уход за новорожденными	23	18	18	-	2	230
36	Сестринская помощь детям	35	24	24	-	3	328
37	Лабораторное дело в рентгенологии	20	26	25	1	3	436
38	Сестринское операционное дело	17	16	16	-	2	214
39	Функциональная диагностика	20	18	18	-	2	328
40	Современные методы биохимических	9	10	10	-	1	144

	исследований в лабораторной диагностике						
41	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	25	35	35		3	248
42	Сестринское дело в хирургии	10	10	10		1	144
43	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	25	35	34	1	4	360
44	Физиотерапия	25	20	19	1	2	216
45	Сестринская помощь детям	35	33	33	-	4	420
46	Организация дезинфекционного дела	11	9	9	-	1	144
47	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	25	35	35	-	4	414
48	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	14	12	12	-	1	144
49	Скорая и неотложная помощь	26	18	18		2	328
50	Первичная медико-санитарная помощь детям	35	28	28		3	280
51	Медицинский массаж	27	35	30	5	4	402
52	Сестринское операционное дело	13	20	17	3	2	214
53	Сестринское дело в хирургии	24	19	17	2	2	224
54	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	9	11	10	1	1	144
55	Охрана здоровья детей и подростков	17	15	15	-	2	218
56	Сестринское дело в наркологии	10	8	8	0	1	144
57	Первичная медико-профилактическая помощь населению для м/с процедурного и прививочного кабинетов	25	25	23	2	3	232
58	Первичная медико-профилактическая помощь населению	27	31	31	0	3	292
59	Сестринское дело в терапии	33	34	30	4	3	308
60	Сестринское дело в офтальмологии	19	17	17	0	2	240

61	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	31	44	44	0	4	588
62	Современные аспекты ортопедической помощи	21	21	21	0	2	246
63	Первичная медико-профилактическая помощь населению (на базе ГБУ РО ГКБ №10)	15	14	14	0	1	144
64	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	17	20	20	0	2	240
65	Судебно-медицинская экспертиза	23	24	24	0	2	212
66	Сестринское дело в психиатрии	31	31	30	1	3	288
67	Сестринское дело в ЦСО	28	31	31	0	3	320
68	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	16	18	18	0	2	218
69	Охрана здоровья женщин	29	30	30	0	3	312
70	Диетология	9	12	8	4	1	144
71	Первичная медико-профилактическая помощь населению для м/с процедурного и прививочного кабинетов	21	26	21	5	3	232
72	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	30	30	27	3	3	256
73	Сестринская помощь гинекологическим больным	19	20	14	6	2	222
74	Сестринское дело при инфекциях	19	18	18	0	2	228
75	Сестринское дело в наркологии (на базе ГБУ РО ОКНД)	35	28	28	0	3	308
76	Первичная медико-профилактическая помощь населению для м/с процедурного и прививочного кабинетов	17	18	18	0	2	188
77	Организация работы м/с приемного отделения	25	19	19	0	2	212
78	Первичная медико-	28	31	28	3	3	292

	профилактическая помощь населению						
79	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	20	18	17	1	2	214
80	Сестринское дело в терапии	25	23	18	5	3	308
81	Трансфузиология	27	30	29	1	3	324
82	Медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам	10	7	7	0	1	144
83	Охрана здоровья сельского населения	21	28	28	-	3	280
84	Организация обращений с отходами в системе профилактики ИСМП	35	48	46	2	4	84
85	Организация обращений с отходами в системе профилактики ИСМП	30	36	36	-	3	68
86	Охрана здоровья сельского населения	-	16	16	-	1	144
87	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	29	31	31	-	3	140
88	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	-	14	0	14	1	56
89	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	-	7	0	7	1	144
90	Трансфузиология	-	23	23	0	2	72
91	Организация обращений с отходами в системе профилактики ИСМП	-	36	36	-	3	68
92	Актуальные вопросы профилактики возникновения и распространения COVID-19 и ухода за пациентами в	-	23	22	1	1	36

	медицинской организации						
93	Охрана здоровья детей и подростков	-	16		16	1	144
94	Охрана здоровья детей и подростков	-	17		17	2	148
95	Организация обращений с отходами в системе профилактики ИСМП	33	32	31	1	4	84
	ИТОГО	1753	2257	2090	167	230	22920

Средний бал успеваемости по ДПП ПК 4,6

Таблица 50

Успеваемость слушателей по программам повышения квалификации

№ п/п	Наименование ДПП	Качест во знаний	Успева емость	Сред ний балл	Кол- во слуша телей	итоговая аттестация		
						отл.	Хор.	Уд.
1	Первичная медико-профилактическая помощь населению (на базе ГБУ РО «Касимовский ММЦ»)	100%	100%	4,6	14	8	6	0
2	Первичная медико-профилактическая помощь населению для м/с процедурного и прививочного кабинетов	100%	100%	4,3	28	9	19	0
3	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	100%	100%	4,9	29	25	4	0
4	Сестринское дело в отоларингологии	100%	92,3%	4,5	13	8	4	1
5	Сестринское дело во фтизиатрии	100%	100%	5,0	12	12	0	0
6	Лечебная физкультура	100%	100%	4,8	22	19	5	0
7	Первичная медико-профилактическая помощь населению	100%	100%	4,5	26	12	14	0
8	Сестринское дело в терапии	100%	100%	4,7	33	24	9	0
9	Сестринское дело в психиатрии	100%	100%	4,6	32	20	12	0
10	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	100%	100%	4,6	28	18	10	0

11	Организация обращения с отходами в системе профилактики ИСМП	100%	100%	4,6	30	17	13	0
12	Сестринское дело в терапии	100%	100%	4,5	32	15	17	0
13	Сестринское дело в кардиологии	100%	100%	4,7	28	20	8	0
14	Первичная медико-профилактическая помощь населению	100%	100%	4,5	19	10	9	0
15	Организация обращения с отходами в системе профилактики ИСМП	100%	100%	4,8	30	24	6	0
16	Сестринское дело в наркологии	100%	100%	4,6	8	5	3	0
17	Первичная медико-профилактическая помощь населению для м/с процедурного и прививочного кабинетов	100%	100%	4,4	25	11	14	0
18	Первичная медико-профилактическая помощь населению	100%	100%	4,5	31	14	17	0
19	Сестринское дело в терапии	100%	100%	4,5	34	18	16	0
20	Сестринское дело в офтальмологии	100%	100%	5,0	17	17	0	0
21	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	100%	100%	4,9	44	41	3	0
22	Современные аспекты ортопедической помощи	66,7%	100%	3,9	21	5	9	7
23	Первичная медико-профилактическая помощь населению (на базе ГБУ РО ГКБ №10)	100%	100%	4,9	14	12	2	0
24	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	100%	100%	4,3	20	7	13	0
25	Судебно-медицинская экспертиза	91,7%	100%	4,1	24	6	16	2
26	Сестринское дело в психиатрии	100%	100%	4,6	31	17	14	0
27	Сестринское дело в ЦСО	100%	100%	4,7	31	23	8	0
28	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	100%	100%	4,6	18	11	7	0
29	Охрана здоровья женщин	100%	100%	4,8	30	25	5	0

30	Диетология	100%	100%	4,6	12	7	5	0
31	Первичная медико-профилактическая помощь населению для м/с процедурного и прививочного кабинетов	100%	100%	4,5	26	14	12	0
32	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	100%	100%	4,7	30	22	8	0
33	Сестринская помощь гинекологическим больным	100%	100%	4,8	20	15	5	0
34	Сестринское дело при инфекциях	100%	100%	4,9	18	17	1	0
35	Сестринское дело в наркологии (на базе ГБУ РО ОКНД)	100%	100%	4,7	28	20	8	0
36	Первичная медико-профилактическая помощь населению для м/с процедурного и прививочного кабинетов	100%	100%	4,6	18	10	8	0
37	Организация работы м/с приемного отделения	100%	100%	4,7	19	14	5	0
38	Первичная медико-профилактическая помощь населению	100%	100%	4,5	31	15	16	0
39	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	100%	83,3%	4,4	18	11	4	3
40	Сестринское дело в терапии	100%	100%	4,6	23	14	9	0
41	Трансфузиология	100%	100%	4,9	28	26	2	0
42	Медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам	100%	100%	4,8	7	6	1	0
43	Охрана здоровья сельского населения	100%	100%	4,6	28	16	12	-
44	Организация обращений с отходами в системе профилактики ИСМП	91,6%	100%	4,6	48	35	9	4
45	Организация обращений с отходами в системе профилактики ИСМП	86,1%	100%	4,5	36	26	5	5
46	Охрана здоровья сельского населения	100%	100%	4,5	16	9	7	-
47	Организация хранения,	96,7%	100%	4,8	31	27	3	1

	учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность							
48	Организация обращений с отходами в системе профилактики ИСМП	90,6%	100%	4,6	32	25	4	3
49	Организация обращений с отходами в системе профилактики ИСМП	77,7%	100%	4,3	36	20	8	8
50	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	100%	100%	4,6	14	9	5	0
51	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	100%	100%	4,8	7	6	1	0
52	Трансфузиология	100%	100%	4,9	23	22	1	0
53	Актуальные вопросы профилактики возникновения и распространения COVID-19 и ухода за пациентами в медицинской организации	100%	100%	4,7	23	16	7	-
54	Охрана здоровья детей и подростков	100%	100%	4,7	16	12	4	
55	Охрана здоровья детей и подростков	100%	100%	4,7	17	12	5	
56	Сестринское дело в хирургии	99%	100%	4,9	22	21	-	1
57	Скорая и неотложная помощь	100%	100%	4,7	20	15	5	-
58	Медицинский массаж	100%	100%	4,8	20	16	4	-
59	Функциональная диагностика	100%	100%	5,0	25	25	-	-
60	Физиотерапия	100%	100%	4,8	32	27	5	-
61	Охрана здоровья сельского населения	100%	100%	4,8	46	38	8	-

62	Сестринское дело в хирургии	100%	100%	4.8	37	31	6	-
63	Сестринское операционное дело	100%	100%	4.7	35	26	9	-
64	Сестринская помощь детям	100%	100%	4.3	31	10	21	-
65	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	99%	100%	4.6	25	16	8	1
66	Первичная медико – санитарная помощь детям	100%	100%	4.2	23	5	18	-
67	Сестринское дело в неврологии	100%	100%	4.6	19	12	7	-
68	Скорая и неотложная помощь	100%	100%	4.8	21	18	3	-
69	Сестринский уход за новорожденными	100%	100%	4.8	29	16	13	-
70	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	100%	100%	4.9	20	19	1	-
71	Сестринское дело в хирургии	100%	100%	5.0	21	21	-	-
72	Основы компьютерной грамотности	100%	100%	4.9	23	20	3	
73	Скорая и неотложная помощь	100%	100%	4.7	21	14	7	
74	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	100%	100%	4.9	40	39	1	
75	Сестринский уход за новорожденными	100%	100%	4.7	18	13	5	
76	Сестринская помощь детям	100%	100%	4.4	24	11	13	
77	Лабораторное дело в рентгенологии	100%	100%	4.5	26	13	13	
78	Сестринское операционное дело	100%	100%	5.0	16	16		
79	Функциональная диагностика	100%	100%	4.9	18	16	2	
80	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	100%	100%	5.0	11	11		
81	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	100%	100%	4.3	35	12	23	
82	Сестринское дело в хирургии	100%	100%	4.6	10	6	4	

83	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	100%	100%	5.0	35	35		
84	Физиотерапия	100%	100%	4.8	20	17	3	
85	Сестринская помощь детям	100%	100%	4.5	33	17	16	
86	Организация дезинфекционного дела	89%	100%	4.2	9	3	5	1
87	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	100%	100%	5.0	35	35	-	-
88	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	100%	100%	4.5	12	6	6	
89	Скорая и неотложная помощь	100%	100%	4.5	18	10	8	
90	Первичная медико-санитарная помощь детям	100%	100%	4.2	28	7	21	
91	Медицинский массаж	100%	100%	4.7	35	26	9	
92	Сестринское операционное дело	100%	100%	4.7	20	15	5	
93	Сестринское дело в хирургии	100%	100%	4.9	19	18	1	
94	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	100%	100%	4.4	11	5	6	
95	Охрана здоровья детей и подростков	100%	100%	4.7	15	11	4	

На основании Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», определившего в качестве требований к образованию и обучению для старшей медицинской сестры, наличие дополнительного профессионального образования - программы повышения квалификации «Организация сестринского дела», была разработана программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения». По данной программе было организовано обучение старших медицинских сестер медицинских организаций. Удостоверения о повышении квалификации получили 75 человек.

На основании письма Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020г. № 16-7/И/2-5471 было организовано повышение квалификации для сотрудников медицинских организаций по программе «Актуальные вопросы профилактики возникновения и распространения

COVID-19 и ухода за пациентами в медицинской организации». Удостоверения о повышении квалификации получили 23 человека.

На основании п. 20 приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 61123 «Об утверждении порядка оказания помощи населению по профилю «трансфузиология», согласно которому медицинские работники со средним медицинским образованием по специальностям «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Операционное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», осуществляющие трансфузии, контроль и коррекцию параметров процедуры, наблюдение за пациентом во время процедуры, должны пройти обучение по программе повышения квалификации «Трансфузиология». В связи с этим, в Центре ДПО была актуализирована программа повышения квалификации «Трансфузиология» и на основании дополнительных заявок от медицинских организаций, было организовано обучение медицинских работников по данной программе. Удостоверения о повышении квалификации получили 23 человека.

За отчетный период инвалиды и лица с ОВЗ повышение квалификации не проходили.

Профессиональная переподготовка

За отчетный период на базе Центра дополнительного профессионального образования прошли обучение работники со средним медицинским и фармацевтическим образованием по **20** дополнительным программам профессиональной переподготовки, организованных в соответствии с планом работы Центра.

Всего прошли обучение по ДПП ПП **310** чел., из них на бюджетной основе – 229 человек, на внебюджетной – 81 человека.

Таблица 51

Сведения о профессиональной переподготовке

№ п/п	Наименование программы	Кол-во человек (по плану)	Количество человек (выполнено)			Кол-во бригад (итог)	Кол-во часов (итог)
			всего	бюджет	Внебюджет		
1	Скорая и неотложная помощь	25	40	39	1	2	380
2	Скорая и неотложная помощь	8	22	21	1	2	380
3	Функциональная диагностика	11	15	15	-	1	288
4	Сестринское операционное дело	-	11	10	1	1	288
5	Сестринское дело (со стажем в перерыве более 5 лет)	-	12	-	12	1	504
6	Лечебное дело (со стажем в перерыве более 5 лет)	-	13	-	13	1	504
7	Сестринское дело в анестезиологии и	-	19	17	2	1	432

	реаниматологии						
8	Лабораторная диагностика для длительно неработающих	-	1	1		1	198
9	Медицинский массаж	-	9		9	1	288
10	Сестринское дело (со стажем в перерыве более 5 лет)	-	13		13	1	504
11	Лечебное дело (со стажем в перерыве более 5 лет)	-	7		7	1	504
12	Лечебная физкультура	9	13	10	3	1	288
13	Гистология	10	10	10	0	1	288
14	Лечебная физкультура	6	6	5	1	1	288
15	Сестринское дело	6	6	0	6	1	288
16	Медицинская статистика	11	11	11	-	1	288
17	Сестринское дело в педиатрии	25	33	33	-	3	600
18	Сестринское дело в педиатрии	25	33	27	6	3	600
19	Сестринское дело в педиатрии	10	22	17	5	2	444
20	Управление и экономика в здравоохранении	9	14	13	1	1	288
	ИТОГО	155	310	229	81	27	7642

Средний бал успеваемости по ДПП ПП 4,6

Таблица 52

Успеваемость слушателей по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование ДПП	Кач-во знаний	Успеваемость	Средний балл	Кол-во слушателей	итоговая аттестация		
						отл.	Хор.	Уд.
1	Сестринское операционное дело	100%	100%	4.3	11	3	8	-
2	Сестринское дело (со стажем в перерыве более 5 лет)	100%	100%	5.0	12	12	-	-
3	Лечебное дело (со стажем в перерыве более 5 лет)	100%	100%	4.8	13	11	2	-
4	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	90 %	100%	4.3	19	7	10	2
5	Лабораторная диагностика для длительно неработающих	100%	100%	5.0	1	1	-	-
6	Сестринское дело (со стажем в перерыве более 5 лет)	100%	100%	5.0	13	13	-	-
7	Лечебное дело (со стажем в перерыве более 5 лет)	100%	100%	5.0	7	5	2	-
8	Медицинский массаж	100%	100%	4.6	9	6	3	-

9	Скорая и неотложная помощь	100%	100%	4.6	40	25	15	-
10	Скорая и неотложная помощь	100%	100%	4.6	22	14	8	
11	Функциональная диагностика	85%	100%	3.9	15	4	6	5
12	Сестринское дело	100%	100%	4,8	6	5	1	0
13	Лечебная физкультура	100%	100%	5,0	13	13	0	0
14	Гистология	100%	100%	4.2	10	2	8	0
15	Лечебная физкультура	100%	100%	4,3	6	2	4	0
16	Медицинская статистика	100%	100%	5,0	11	11	-	-
17	Сестринское дело в педиатрии	100%	100%	4,5	33	16	17	-
18	Сестринское дело в педиатрии	100%	100%	4,3	33	12	21	-
19	Сестринское дело в педиатрии	100%	100%	4,4	22	9	13	-
20	Управление и экономика в здравоохранении	100%	100%	5,0	14	14	-	-

За отчетный период инвалиды и лица с ОВЗ профессиональную переподготовку не проходили.

Профессиональное обучение

За отчетный период на базе Центра дополнительного профессионального образования прошли обучение слушатели по 9 программ профессионального обучения, организованных в соответствии с планом работы Центра.

По программам профессионального обучения прошли подготовку 230 слушателей, из них на бюджетной основе - 216, внебюджетной основе – 14

Таблица 53

Сведения о профессиональном обучении (в соответствии с планом работы)

№ п/п	Наименование программы	Количество человек (по плану)	Количество человек (выполнено)			Количество бригад (итог)	Количество часов (итог)
			всего	бюджет	внебюджет		
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	18	25	25	-	2	476
2	Санитар	25	58	47	11	2	220
3	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	9	9	9	-	1	228
4	Дезинфектор	19	26	26	-	2	422
5	Организация работы сестры хозяйки отделений подразделений	19	19	19	-	2	206
6	Медицинский регистратор	18	25	25	-	2	420
7	Буфетчица	28	28	28	-	3	232
8	Санитар	18	15	12	3	2	220
9	Младшая медицинская	-	25	25	-	1	144

	сестра по уходу за больными						
	ИТОГО	154	230	216	14	15	2568

Средний бал успеваемости по программам профессионального обучения - **4,9**

Таблица 54

Успеваемость слушателей по программам профессионального обучения

№ п/п	Наименование ДПП	Кач-во знаний	Успеваемость	Средний балл	Кол-во слушателей	итоговая аттестация		
						отл.	хор.	уд.
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	100%	100%	4,8	25	19	6	0
2	Санитар	100%	100%	4,3	58	20	38	-
3	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	100%	100%	5,0	9	9	-	-
4	Дезинфектор	100%	100%	5,0	26	26	-	-
5	Организация работы сестры хозяйки отделений подразделений	100%	100%	5,0	19	19	-	-
6	Медицинский регистратор	100%	100%	4,7	25	19	6	-
7	Буфетчица	100%	100%	4,0	28	13	15	-
8	Санитар	100%	100%	4,9	15	14	1	-
9	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	100%	100%	4,9	25	24	1	-

В 2019 – 2020 гг. на базе Центра по заявлениям обучающихся в ОГБОУ «Рязанский медицинский колледж» было организовано профессиональное обучение по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для 25 слушателей с последующим презачетом ранее изученных ими дисциплин и модулей в колледже. По результатам квалификационного экзамена слушателям были выданы свидетельства установленного образца.

За отчетный период инвалиды и лица с ОВЗ повышение квалификации не проходили.

Непрерывное медицинское образование

В 2020-2021 учебном году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на портале НМО прошли обучение **293** слушателей, из них **246** слушателей за счет средств ТФОМС, **47** человека - физические и юридические лица.

Таблица 55

Сведения о программах в системе НМО

№ п/п	Наименование программы	Количество человек (по заявкам)	Количество человек (выполнено)			Количество бригад	Количество часов
			всего	ТФОМС	иные		

						(итог)	(итог)
1.	Основы электрокардиографии	30	30	30	-	3	64
2.	Основы электрокардиографии	9	9	8	1	1	36
3.	Актуальные вопросы иммунопрофилактики	12	12	12	-	1	36
4.	Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ их прекурсоров	9	9	9	-	1	36
5.	Основы электрокардиографии	6	6		6	1	36
6.	Особенности оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме	10	5	4	1	1	36
7.	Организация профессиональной деятельности медицинского работника	14	14	13	1	2	50
8.	Особенности оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме	31	26	10	16	3	64
9.	Организация профессиональной деятельности медицинского работника	129	129	125	4	3	78
10.	Организация профессиональной деятельности медицинского работника	26	26	24	2	2	50
11.	Организация профессиональной деятельности медицинского работника	15	15	-	15	1	36
12.	Актуальные вопросы иммунопрофилактики	12	12	11	1	1	36
13.	ИТОГ	303	293	246	47	20	558

В связи со сложной эпидемической обстановкой, часть теоретических занятий по программам НМО были проведены с использованием дистанционных образовательных технологий.

По итогам освоения программы в личном кабинете каждого слушателя на портале НМО размещены результаты их личных достижений.

По результатам обучения проведено анкетирование слушателей на выявление степени удовлетворенности образовательным процессом. По итогам анкетирования претензии слушатели не высказывали, 95%

слушателей выражали благодарность и высокую степень удовлетворенности организацией образовательного процесса.

В настоящее время на портале НМО аккредитованы следующие ДПП ПК, обучение по которым планируется провести в I семестре 2021-2022 учебного года:

- «Современные аспекты управления сестринской деятельностью»,
- «Сестринский уход за здоровым новорожденным»,
- «Сестринский уход при патологии новорожденных и недоношенных детей»,
- «Оптимизация акушерской помощи при осложненных родах».

Учебно–методическим сектором дистанционного и непрерывного медицинского образования проводится актуализация следующих ДПП ПК, отмеченных в статусе «на доработке» на портале НМО:

- «Актуальные вопросы обеспечения безопасности пациента в медицинской организации»,
- «Организация обращения с отходами в системе профилактики ИСМП»,
- «Планирование лечебного питания в медицинской организации»,
- «Современные аспекты ортопедической помощи в стоматологии»,
- «Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров».

По данным программам, в соответствии с требованиями рецензентов портала НМО, проводится корректировка отдельных блоков и повторная подача на экспертизу для последующей аккредитации ДПП ПК.

В 2020-2021 учебном году учебно–методическим сектором дистанционного и непрерывного медицинского образования были разработаны, отрецензированы и поданы на экспертизу на портал НМО следующие новые ДПП ПК:

- «Организация эндоскопической помощи населению»,
- «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопической диагностике при патологии дыхательной системы»,
- «Актуальные вопросы ухода за пациентами гериатрического профиля».

Для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности паллиативной медицинской помощи при хроническом болевом синдроме», учебно – методическим сектором дистанционного и непрерывного медицинского образования в 2020-2021 учебном году был разработан и внедрен УМК включающий в себя:

- учебно-методическое пособие «Особенности паллиативной медицинской помощи при хроническом болевом синдроме», для слушателей ЦДПО,
- презентации,
- подборка нормативно-правовых документов,
- методические указания по выполнению практических работ,

- комплект контрольно-оценочных средств (банк тестовых заданий и чек-листы).

Осуществляется экспертиза методических материалов (теоретический курс и практические занятия) для УМК «Сестринский уход за здоровым новорожденным» и УМК «Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров». УМК в стадии завершения разработки.

За отчетный период осуществлялась координация деятельности по реализации ДПП ПК с представителями различных медицинских организаций, представителями ТФОМС, слушателями Центра дополнительного профессионального образования.

В следующем учебном году планируется разработка:

1.Разработка следующих ДПП ПК:

- «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопической диагностике при патологии верхнего отдела ЖКТ»,
- «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопической диагностике при патологии нижнего отдела ЖКТ»,
- «Современные аспекты сестринского дела в реаниматологии»,
- «Основы профессионального общения»,
- «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни».

2.Разработка УМК по новым ДПП ПК:

- «Организация эндоскопической помощи населению»,
- «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопической диагностике при патологии дыхательной системы»,
- «Актуальные вопросы ухода за пациентами гериатрического профиля».

Подготовка слушателей на базе обучающего симуляционного центра

На базе обучающего симуляционного центра колледжа за 2020-2021 учебный год по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Сестринское дело», «Гистология», «Лечебная физкультура», «Сестринское дело (со стажем в перерыве более 5 лет)», «Лечебное дело» (со стажем в перерыве более 5 лет), «Медицинский массаж», «Функциональная диагностика», «Скорая и неотложная помощь», а также по программа повышения квалификации «СД в анестезиологии и реаниматологии», «Актуальные вопросы иммунопрофилактики».

Всего на базе симуляционного центра прошли обучение **125** чел.

В рамках подготовки к первичной специализированной аккредитации слушателями были отработаны следующие манипуляции:

- 1.Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
- 2.Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
3. Сердечно – легочная реанимация
4. Внутривенное введение лекарственного средства (струйно)

5. Подкожная инъекция
6. Внутрикожная инъекция
7. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
8. Аускультация легких
9. ЭКГ
10. Классический массаж области коленного сустава, соединительно-тканый массаж латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища.
11. Подготовка пациента к велоэргометрии
12. Проведение спирометрии с бронходилатационной пробой
13. Промывание желудка
14. Наложение артериального жгута
15. Постановка катетера Фолея женщине,
16. Уход за назогастральным зондом

Первичная специализированная аккредитация

С января 2021 года специалисты со средним профессиональным медицинским образованием, прошедшие профессиональную переподготовку по одной из специальностей, проходят процедуру первичной специализированной аккредитации, которая проводится для проверки соответствия квалификации специалиста требованиям профессиональных стандартов.

С января по май 2021 года на базе Центра ДПО прошли обучения слушатели по 11 программам профессиональной переподготовки.

В июне-июле большинство, прошедших обучение, прошли первичную специализированную аккредитацию, организованную в симуляционных кабинетах на базе Центра ЦДПО, так и в самом колледже.

Таблица 56

Сведения о прошедших первичную специализированную аккредитацию

Специальность	Всего заявлено человек на аккредитацию	Из них сдали, чел	Не сдали, чел
Гистология	10	10	0
СД в педиатрии	20	16	4
Медицинский массаж	9	9	0
Скорая и неотложная помощь	21	21	0
Организация сестринского дела	13	13	0
Анестезиология и реаниматология	10	9	1
Функциональная диагностика	15	12	3
Лечебное дело со стажем в перерыве более 5 лет	7	7	0
Сестринское дело со стажем в перерыве более 5 лет	13	13	0
Сестринское дело (с акушерского и лечебного)	7	7	0

Лечебная физкультура	6	4	2
Лабораторная диагностика	1	1	0
Итого:	132	122	10

Сведения о педагогическом составе, привлекаемом к реализации программ Центра

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса было привлечено **200** преподавателя-совместителя и **4** штатных преподавателя ЦДПО, с каждым из которых осуществлялся сбор документов. Из них с ученой степенью **11** человек.

Повышение квалификации сотрудников центра

В течение отчетного периода активно изучались вопросы психологии и педагогики, проводилось реферативное обозрение журналов, ресурсов Интернет, анализ литературы, комплектование информационного материала. В плане изучения актуальных вопросов педагогики, психологии и профильных вопросов по специальности проведен целый ряд мероприятий:

Обучение по программе: «Преподаватель предмета ОБЖ образовательного учреждения» на базе ГКУ Рязанской области «Учебно-методический центр» прошла Левицкая О.В. 21-25 сентября

В текущем году активно практиковалось повышение квалификации в дистанционном формате в виде различных семинаров, конференций и т.д.

Участие в работе вебинара в Образовательном центре в октябре 2020 г.: «Публикация образовательного контента в LMS «Moodle» (Карпова О.А.)

Участие в работе симпозиума «Первая помощь. От очевидного к инновациям» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференция РУДН «Медицинская образовательная неделя: наука и практика - 2020» в дистанционном формате. <https://zoom.us/j/92871057258> 4 декабря (Левицкая О.В.)

Участие в межрегиональном научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности» на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова» в дистанционном формате. 3 декабря (Левицкая О.В., Царьков С.Н.)

Участие во Второй Всероссийской конференции с международным участием «Первая помощь 2020» в дистанционном формате 8-9 октября (Левицкая О.В., Царьков С.Н.)

В декабре 2020 года организован и проведен семинар-практикум: «Новые формы организации учебной деятельности слушателей с использованием информационных технологий», в котором приняли участие все преподаватели кафедры практической подготовки и симуляционного обучения ЦДПО.

Участие в расширенном совещании, посвященном итогам развития первой помощи в Российской Федерации в 2020 году и планам на 2021 год в

режиме видеоконференцсвязи 9 февраля 2021г. (Левицкая О.В., Царьков С.Н., Прокопьева Г.С., Кувшинова О.А.)

Участие (выступление с докладом) в межрегиональной научно-практической конференции «Первая помощь: актуальные вопросы» на базе РязГМУ Минздрава России 11 марта (Левицкая О.В., Царьков С.Н.)

Организация и проведение семинара-практикума: «Секреты хорошей презентации» 7 апреля (Левицкая О.В., Карпова О.А., Царьков С.Н., Пронина Н.А.)

Пронина Н.А. и Левицкая О.В. аттестованы на высшую педагогическую категорию 10 декабря 2020 года.

В июле 2020 г. заведующий учебным отделением Миронова С.Н. прошла обучение по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» (76 час.).

Кувшинова О.А. принимала участие в вебинаре "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия. Рязанская обл.", получила свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона, сроком на 2 года; а также принимала участие в качестве эксперта в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Рязанской области по компетенции Фармацевтика. Участвовала в видеоконференция 09.02.2021 на платформе Zoom по вопросам преподавания первой помощи и создания реестра обученных граждан.

Учебно-методическое обеспечение

За отчетный учебный год пересмотрены:

- программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Организация работы сестры-хозяйки отделений, подразделений МО», «Санитар», «Дезинфектор», «Медицинский регистратор»

- программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения», «Организация обращений с отходами в системе профилактики ИСМП», «Организация работы м/с приемного отделения», «Медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам»

- программы переподготовки «Сестринское дело в педиатрии», «Управление и экономика в здравоохранении», «Медицинская статистика», «Лечебное дело» (с перерывом в стаже более 5 лет)

Разработана и утверждена Методическим советом:

- программы профессионального обучения «Буфетчица», «Оператор колл-центра», «Сиделка (помощник по уходу)», «Социальный работник»

- программы профессиональной переподготовки «Гистология», «Лабораторная диагностика» (с перерывом в стаже более 5 лет)

Подготовлены материалы итоговой аттестации:

- по профессиональному обучению по программам «Медицинский регистратор», «Санитар», «Организация работы сестры-хозяйки отделений,

подразделений МО», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Дезинфектор»;

- по программам повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения»; «Организация обращений с отходами в системе профилактики ИСМП»; «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность»

- по программам профессиональной переподготовки «Управление и организация здравоохранения», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинская статистика»

В программе «Moodle» обработаны и загружены тесты по программе ПК «Организация обращений с отходами в системе профилактики ИСМП»; ПК «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность».

Актуализирован и утвержден на заседании ЦМК ЦДПО и заседании методического совета колледжа УМК по ДПП ПК и КОС «Основы компьютерной грамотности» .

Разработано и утверждено на заседании ЦМК ЦДПО и методическом совете колледжа учебно-информационное пособие «Электротравма. Оказание первой помощи».

Подготовлен и снят видео-мастер-класс «Помощь при обструкции дыхательных путей» в рамках чемпионата «WORLD SKILLS RUSSIA» .

Продолжено составление базы видео- и фотоматериала по неотложной помощи в экстренных ситуациях.

В 2020-2021 учебном году учебно-методическим сектором дистанционного и непрерывного медицинского образования были разработаны, отрецензированы и поданы на экспертизу на портал НМО следующие новые ДПП ПК:

- «Организация эндоскопической помощи населению»,
- «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопической диагностике при патологии дыхательной системы»,
- «Актуальные вопросы ухода за пациентами гериатрического профиля».

Для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности паллиативной медицинской помощи при хроническом болевом синдроме», учебно – методическим сектором дистанционного и непрерывного медицинского образования в 2020-2021 учебном году был разработан и внедрен УМК включающий в себя:

- учебно-методическое пособие «Особенности паллиативной медицинской помощи при хроническом болевом синдроме», для слушателей ЦДПО,
- презентации,
- подборка нормативно-правовых документов,

- методические указания по выполнению практических работ,
- комплект контрольно-оценочных средств (банк тестовых заданий и чек-листы).

В плане обмена опытом, проводились консультации для слушателей и преподавателей, совместителей Центра ДПО по вопросам оказания неотложной, первой помощи, использования информационных технологий для обеспечения учебного процесса (Карпова О.А., Левицкая О.В., Царьков С.Н., Пронина Н.А.)

Утверждены материалы итоговой аттестации по программам профессионального обучения в соответствии с планом – графиком проведения программ на 2019-2020г.

Внеаудиторная работа:

Проведение консультаций для слушателей по регистрации в личном кабинете на сайте НМО, в электронной почте, работе в оболочке Moodle для прохождения электронного тестирования сентябрь - июнь (Карпова О.А.)

Подготовка студентов ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» для проведения мастер-классов по первой помощи на базе школы № 35 в рамках работы волонтеров-медиков сентябрь (Левицкая О.В.)

Подготовка статьи: «Беслан» для проведения классных часов на базе ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 3 сентября (Царьков С.Н., Левицкая О.В.)

Подготовка и участие в первом туре студенческой лиги Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» команды ГОБПОУ «Рязанского медицинского колледжа» - «Адреналин» 31 марта (Левицкая О.В.) - 4 место

Подготовка и съемка видео-мастер-класса «Помощь при обструкции дыхательных путей» в рамках чемпионата «WORLD SKILLS RUSSIA» март 2021 (Левицкая О.В.)

Организация и проведение мастер-класса «Медитация и концентрация, поддержание психологического равновесия» 27 апреля (Левицкая О.В., Карпова О.А., Царьков С.Н.)

Учебно-исследовательская деятельность:

2 декабря проведен семинар-практикум: «Йога в моей жизни» (Левицкая О.В., Карпова О.А., Царьков С.Н., Пронина Н.А.)

Организация и проведение семинара-практикума на базе кафедры практической подготовки и симуляционного обучения ЦДПО (для преподавателей и слушателей ЦДПО): «Дыхательная гимнастика для пациентов, перенесших пневмонию, ассоциированную с COVID-19» 25 февраля (Левицкая О.В., Царьков С.Н., Карпова О.А.)

Организация и проведение круглого стола на базе ЦДПО: «Этико-деонтологические аспекты общения и ухода за ВИЧ-инфицированными

пациентами» 25 мая (Левицкая О.В., Карпова О.А., Царьков С.Н., Пронина Н.А.)

Работа с образовательными учреждениями:

Участие в межрегиональном научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности» на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова» в дистанционном формате (выступления в ходе дискуссии) 3 декабря (Левицкая О.В. и Царьков С.Н.)

Участие (выступление с докладом) в межрегиональной научно-практической конференции «Первая помощь: актуальные вопросы» на базе РязГМУ Минздрава России 11 марта (Левицкая О.В., Царьков С.Н.)

Участие в расширенном совещании, посвященном итогам развития первой помощи в Российской Федерации в 2020 году и планам на 2021 год в режиме видеоконференцсвязи 9 февраля 2021г. (Левицкая О.В., Царьков С.Н., Прокопьева Г.С., Кувшинова О.А.)

Работа с медицинскими организациями:

В декабре 2020 г. сотрудники ЦДПО приняли участие в организации колл-центра по работе горячей линии «Льготное обеспечение лекарственными препаратами» на базе кафедры практической подготовки и симуляционного обучения, совместно с ГУП Рязанской области «Рязань-Фармация»

В декабре 2020 года организовано консультирование по вопросам сертификации и отработка манипуляций на базе кафедры практической подготовки и симуляционного обучения ЦДПО для сертификационного экзамена по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лечебная физкультура», «Диетология» декабрь (Левицкая О.В., Кувшинова О.А.)

Подготовка и проведение мастер-класса «Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей и проведение сердечно-легочной реанимации» на базе ГБУ РО «ОКПБ им. Н.Н. Баженова» 27 мая 2021 (Левицкая О.В.)

Организация и проведение семинара-практикума «Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей и сердечно-легочной реанимации» в рамках сестринской конференции на базе ГБУ РО «ОККВД» 06 июня 2021 (Левицкая О.В.)

Организация и проведение выездных занятий по ДПП на базе медицинских учреждений г. Рязани январь-июнь (Левицкая О.В., Карпова О.А.) Отработка практических навыков и консультации слушателей по различным ДПП профессиональной переподготовки на базе ЦДПО (Левицкая О.В., Царьков С.Н., Карпова О.А.)

Сертификация и аттестация специалистов

Сертификация специалистов проводится в соответствии с ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», с номенклатурой специальностей, установленной в приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» и других документов МЗ РФ, касающихся сертификации.

В соответствии с приказом МЗ РФ №327-н от 14 апреля 2020 , которым вводился мораторий на получение свидетельств об аккредитации специалиста и сертификатов специалиста, процедура сертификации и аккредитации не проводилась.

С 29 сентября вступил в силу Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2020 г. № 890н "О признании утратившим силу пункта 2 приказа приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2020 г. № 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста" о возобновлении проведения процедуры сертификации.

Разработано Временное положение о проведении сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории г. Рязани и Рязанской области с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции регламентирует организацию и проведение сертификационного экзамена. Данное Положение действует в период ограничительных мер, установленных указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Сертификационный экзамен включал три этапа :тестовый контроль знаний ,оценка профессиональных компетенции; собеседование.

Определение уровня теоретической подготовки, необходимой для выполнения трудовых функций профессиональной деятельности по определенной специальности у сертифицируемого, оценивалось с помощью компьютерного тестирования, которое проводилось в дистанционной форме

с помощью информационного ресурса «ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», сайт cdpo.medcollege62-rzn.ru .

Расписание экзаменационного тестирования формировалось на основании заявлений и было размещено на официальном сайте ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» сайт medcollege62-rzn.ru .

Определение уровня практической подготовки для выполнения трудовых функций профессиональной деятельности по определенной специальности у сертифицируемого, реализовалось путем анализа характеристики и отчета о выполненных манипуляциях по месту работы сертифицируемого специалиста за подписью руководителя, либо иного уполномоченного лица и печатью учреждения. При невозможности предоставления характеристики с места работы, оценка профессиональных компетенции проводилась на базе симуляционного центра отделения дополнительного профессионального образования «ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Рязанской области, с соблюдением всех необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

Профессиональная подготовленность к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности при выполнении трудовых функций по определенной специальности у сертифицируемого оценивалась по результатам (собеседования) разбора ответов на ситуационные задачи, которые рассылались на электронные почты соискателей. Результаты решение задачи направлялись на электронную почту отдела дополнительного образования dopobr-rmsc@yandex.ru с пометкой (Сертификационный экзамен, специальность, дата).

Колледж обеспечивал организационно-методическую поддержку процедуры сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, работоспособность оборудования, бесперебойную работу Интернет и программного обеспечения, используемого для организации и проведения сертификации специалистов, сбор, обработку и ввод данных в информационные системы, а также размещает информацию, связанную с проведением сертификации специалистов, на официальном сайте ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж». Информационно техническая поддержка подготовки и проведения сертификации специалистов обеспечивалась с помощью авторизованного доступа участников сертификации специалистов в электронную информационно – образовательную среду ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» с использованием электронной почты, а также информационного ресурса « Банк тестовых заданий для сертификации по специальностям» через сеть Интернет на сайте cdpo.medcollege62-rzn.ru

Организация сертификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием проводилась по 18 номенклатурным специальностям согласно плану работы центра дополнительного профессионального образования.

Всего прошли сертификацию - 1595 человека.

Таблица 57

Количество слушателей прошедших процедуру сертификации

Месяц	Количество слушателей
ноябрь	910
декабрь	685
Итого	1595

Таблица 58

Количество слушателей по сертифицируемым специальностям

№ п/п	Сертифицируемая специальность	Количество слушателей
1.	Сестринское дело	722
2.	Сестринское дело в педиатрии	170
3.	Медицинский массаж	57
4.	Скорая и неотложная помощь	99
5.	Рентгенология	23
6.	Анестезиология и реаниматология	69
7.	Акушерское дело	30
8.	Лечебное дело	106
9.	Операционное дело	61
10.	Лабораторная диагностика	48
11.	Медицинская статистика	11
12.	Диетология	11
13.	Стоматология	8
14.	Лечебная физкультура	37
15.	Физиотерапия	65
16.	Функциональная диагностика	69
17.	Наркология	8
18.	Фармация	1

Программа сертификации доводилась до сведения слушателей не позднее, чем за 1 неделю до начала сертификации. За 1 неделю до сертификационного экзамена проводились организационное собрание слушателей с повесткой дня:

- предварительный состав сертификационной комиссии;
- форма и методика проведения сертификационного экзамена;
- требования к каждому этапу экзамена;
- критерии оценок каждого этапа и экзамена в целом;
- режим работы учебных кабинетов в период подготовки к сертификационному экзамену.

Перечни теоретических вопросов и практических манипуляций, сборники тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач предоставляются слушателям не позднее, чем за 1 неделю до

сертификационного экзамена. За отчетный период были пересмотрены и утверждены блоки тестовых заданий по специальностям: 18 специальностям. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих учебных программ с учетом их объема и степени важности для каждой специальности.

В период подготовки к сертификационному экзамену для слушателей проводятся консультации по запросам слушателей.

Для подготовки к сертификационному экзамену слушателям обеспечивался доступ к плакатам, муляжам, фантомам, аппаратуре в специально обозначенные часы за 1 неделю до начала экзамена. Экзамены проходили как на бумажных носителях, так и в электронном варианте.

Таблица 59

Количество экзаменов прошедших за 2020-2021 учебный год по сертифицируемым специальностям

№ п/п	Сертифицируемая специальность	Количество экзаменов
1.	Сестринское дело	33
2.	Сестринское дело в педиатрии	6
3.	Медицинский массаж	2
4.	Скорая и неотложная помощь	4
5.	Рентгенология	1
6.	Анестезиология и реаниматология	3
7.	Акушерское дело	1
8.	Лечебное дело	3
9.	Операционное дело	2
10.	Лабораторная диагностика	2
11.	Медицинская статистика	1
12.	Диетология	1
13.	Стоматология	1
14.	Лечебная физкультура	2
15.	Физиотерапия	2
16.	Функциональная диагностика	3
17.	Наркология	1
18.	Фармация	1
Итого		69

Контроль знаний и умений слушателей осуществляется:

- через систему аттестации слушателей на сертификационном экзамене

- через систему административного контроля

Успеваемость – 100%, качество знаний – 77%, средний балл – 4,2

Организация работы центральной аттестационной комиссии медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием Рязанской области.

Центральная аттестационная комиссия по аттестации медицинских работников, имеющих среднее медицинское и фармацевтическое образование, утверждена приказом министерства здравоохранения Рязанской области № 142 от 30 января 2018г

Целью проведения аттестации является стимулирование роста квалификации специалистов, улучшение подбора, расстановки и использования кадров, повышения их персональной ответственности за выполнение профессиональных и должностных обязанностей.

При получении квалификационной категории оцениваются профессиональная квалификация, компетентность, а также способность выполнять служебные обязанности в соответствии с занимаемой должностью.

Основными принципами аттестации являются:

- добровольность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории;
- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым.

В соответствии с планом работы ЦАК аттестация медицинских работников, имеющих среднее медицинское и фармацевтическое образование ЛПУ города и области проводилась в феврале, мае, октябре 2019 года.

В своей деятельности ЦАК руководствовалась следующими нормативными документами и инструкциями:

1. Приказ МЗ РФ № 240 -н от 23.04.2013 г «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками аттестации для получения квалификационных категорий»;

2. Приказ МЗ и социального развития РФ от 16. 04.2008г № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

3. Приказ МЗ Рязанской области от № 142 от 30.01. 2018г «Об аттестации врачей и других специалистов с высшим образованием, средних медицинских и фармацевтических работников»

4.Приказ МЗ и социального развития РФ от 23.07.2010г № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

4. Приказом Минздрава России от 03.08.2012 № 66н утверждены Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам

5. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" В соответствии с

Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724)

Проводился контроль за соблюдением порядка регистрации, правильности оформления квалификационной документации, составление и утверждение графика заседания центральной аттестационной комиссии, составление и утверждение графика заседания экспертных групп по различным специальностям, подготовка проекта приказа о присвоении квалификационной категории, ведение отчетно – учетной документации, проведена переписка с организациями по вопросу аттестации в 2020 году, проведена большая работа по организации, подготовке и проведению квалификационного экзамена на присвоение категории медицинским и фармацевтическим сотрудникам среднего звена:

- пересмотрены и внесены в программу «Moodle» тесты по 3 квалификационным категориям (вторая, первая, высшая) по 15 номенклатурным специальностям;

- проводились консультации по программе «Moodle»

- составлены графики проведения квалификационных экзаменов в ООМД города Рязани

- проведено тестирование (компьютерный экзамен) – 1185 человек из них:

- на высшую категорию - 963 человек

- I категорию - 123 человек,

- II категорию – 99 человека.

- Все получили «зачет»

Проведена большая совместная работа с информационными отделами ГБУ РО ОКБ, Перинатальный центр, ГБУ РО ОКОД, ГБУ РО ОККВД.

Итоги аттестации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием лечебно – профилактических учреждений за отчетный период год позволяет выделить ряд недостатков на этапах подготовительных работ к проведению очередной аттестации в ООМД и в работе самих аттестационных комиссиях.

По итогам аттестации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием за 2020-2021 учебный год подано заявлений в центральную аттестационную комиссию – 2012, в том числе:

Аттестовано -1988, отказов –нет, перенос аттестации- 24

Аттестовано медработников ЛПУ г. Рязани – 1177; ЛПУ областного подчинения – 811.

Таблица 60

Количество аттестованных медработников

Наименование специальности	Аттестовано на квалификационную категорию			
	всего	Высшая	1 –я	2 –я
Лечебное дело	95	82	11	2
Сестринское дело	853	714	83	56

Сестринское дело в педиатрии	247	185	31	31
Анестезиология и реаниматология	83	57	9	17
Операционное дело	61	48	8	5
Акушерское дело	92	71	12	9
Функциональная диагностика	39	27	8	4
Физиотерапия	69	60	6	3
Лечебная физкультура	16	12	1	3
Организация сестринского дела	25	22	2	1
Лабораторная диагностика	87	72	8	7
Скорая и неотложная помощь	126	106	12	8
Судебно – медицинская экспертиза	3	3	-	-
Медицинский массаж	51	35	8	8
Рентгенология	63	40	10	13
Диетология	7	6	1	-
Стоматология	16	16	-	-
Стоматология ортопедическая	14	9	5	-
Гистология	10	4	5	1
Мед статистика	10	9	-	1
Фармация	2	2	-	-
Дезинфекционное дело	2	2	-	-
Эпидемиология	5	5	-	-
Бактериология	10	9	1	-
Общая практика	1	-	1	-
Сестринское дело в косметологии	1	1	-	-
ВСЕГО	1988	1597	222	169

Аттестовано медицинских работников коммерческих и вневедомственных организаций – 200 человек из следующих медицинских организаций:

АО «Рязанский радиозавод», АО «РЗМКП», МДОУ «Детский сад №1», МАДОУ «Детский сад №4», МБДОУ «Детский сад №7», МАДОУ «Детский сад №22», МБДОУ «Детский сад №48», МБДОУ «Детский сад №141», МАДОУ «Детский сад №142», МАДОУ «Детский сад №149», МБДОУ «Детский сад микрорайона Заречный», ФГБУ Детский туберкулезный санаторий «Кирицы», ГБСУ РО «Елатомский детский дом интернат для умственно отсталых детей», ГБСУ РО «Касимовский специализированный интернат для престарелых и инвалидов», ОГБОУ «Солотчинская школа-интернат для детей-сирот», ГБСУ РО «Рязанский геронтологический центр им. П.А. Мальшина», ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат» Шиловского района, МСЧ АО «ГРПЗ», ФКУЗ «МСЧ МВД России по Рязанской области», ООО «Жемчужина» г. Касимов, ООО «Лекарь», ООО «Ригла», АО «Приокский завод цветных металлов», Поликлиника РВВДКУ им. Генерала армии В.Ф. Маргелова, ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Рыбное, ЧУЗ «РЖД-Медицина г. Рыбное» АПП № 4 на ст. Ряжск, ЧУЗ «Больница «РЖД - Медицина» г. Рыбное АПП №5 на ст. Сасово, ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова, ГАУ РО «СШОР «Лидер», ГКУЗ «Шацкая психиатрическая больница», МБОУ «Школа №51 «Центр Образования»», ГБСУ РО «Ардабьевский психоневрологический интернат», ГБСУ РО «Вышинский

психоневрологический интернат», ГБСУ РО «Побединский психоневрологический интернат», ГБСУ РО «Ухорский психоневрологический интернат», ГБСУ РО «Иванчиновский психоневрологический интернат», Военный комиссариат Октябрьского и Советского районов города Рязани, ООО Санаторий «Старица», ООО «МАТЬ И ДИТЯ», ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат» Минтруда и соцзащиты РФ, ООО «Прайм Стоматология», ООО «СМ-Регион»

Итоги аттестации педагогических и других категорий работников подведомственных министерству здравоохранения Рязанской области, учреждений здравоохранения различных форм собственности за 2020-2021 учебный год

Подано заявлений в центральную аттестационную комиссию – 28, в том числе:

Аттестовано -28 человек, отказов- нет, перенос аттестации- нет

Аттестовано педагогических работников ЛПУ г. Рязани – 25; МО Рязанской области- 3 человек

Таблица 61

Аттестация педагогических работников

Наименование специальности	Аттестовано на квалификационную категорию			
	всего	Высшая	1 –я	2 –я
Дошкольное воспитание	17	17	-	-
Логопедия	5	5	-	-
Дефектология	3	2	1	-
Психология	3	3	-	-
ВСЕГО	28	27	1	-

Аттестация педагогических работников, находящихся в подчинении министерства здравоохранения Рязанской области проводилась в соответствии с планом работы ЦАК на 2020-2021 год.

Проводился контроль за соблюдением порядка регистрации, правильности оформления квалификационной документации, составление и утверждение графика заседания центральной аттестационной комиссии, составление и утверждение графика заседания экспертных групп по различным специальностям, подготовка проекта приказа о присвоении квалификационной категории, ведение отчетно – учетной документации, проведена переписка с организациями по вопросу аттестации в 2021 году.

Таким образом, работа проведена по всем запланированным направлениям в полном объеме. Во втором семестре, в связи с возникшей необходимостью работы в условиях карантина, был сделан акцент на учебно-методическую работу и повышение квалификации с использованием дистанционных технологий.

Организация работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже обеспечивается доступность образовательных услуг, консультирования для лиц с ОВЗ и маломобильных граждан. Необходимая информация размещена на информационных стендах, сайте колледжа. Прошло обучение преподавателей, сотрудников колледжа по работе с этой категорией граждан. Назначены ответственные за обеспечение содействия инвалидам и людям с ОВЗ (приказ №146-о от 31 августа 2018г), в должностные инструкции сотрудников внесены соответствующие дополнения.

Таблица 62.

Сведения о трудоустройстве инвалидов-выпускников по состоянию на 06.07.2021года

Наименование показателя	Численность инвалидов-выпускников	Продолжает обучения на другом уровне образования (из графы 1)	Сведения о трудоустройстве инвалидов-выпускников						
			Трудоустроены (из графы 1)	Из графы 3					
				По полученной профессии	Являются участниками или победителями конкурса профессионального мастерства «Абилимникс»	Самостоятельно	При посредничестве центров карьеры и трудоустройства выпускников, функционирующих при образовательных организациях	При посредничестве органов службы занятости	Согласно договорам целевой подготовки
Выпускники 2016 года	5	-	4	4	-	-	4	-	-
Выпускники 2017 года	3	-	3	3	-	-	3	-	-
Выпускники 2018 года	5	-	5	5	-	-	5	-	-
Выпускники 2019 года	5	-	5	5	-	-	5	-	-
Выпускники 2020 года	3	-	3	3	-	-	3	-	-
Выпускники 2021 года	4	-	4	4	-	-	4	-	-

Согласно квоте, установленной законом Рязанской области от 12.04.2011 №26-ОЗ «О квотировании рабочих мест для отдельных категорий граждан на территории Рязанской области» в колледже работает 5 сотрудников имеющих инвалидность, имеется оборудованное рабочее место.

Организация процедуры первичной аккредитации

Первичная аккредитация проводилась:

В период с 18 декабря по 28 декабря 2020 года 290 выпускников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация» прошли процедуру первичной аккредитации.

К процедуре первичной аккредитации в 2020 году допускались лица, получившие после 1 января 2018 года среднее профессиональное образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

К процедуре первичной аккредитации в 2020, 2021 годах допускались лица, получившие после 1 января 2018 года среднее профессиональное образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

В Рязанской области были созданы аккредитационные комиссии по шести специальностям (приказ министерства здравоохранения РФ №336 от 04 июня 2019 года), на площадках работали 59 экспертов являющихся высококвалифицированными специалистами медицинских и фармацевтических организаций региона, все они представители профессиональных некоммерческих организаций.

Процедура аккредитации проходила в соответствии с:

- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации №334н от 2 июня 2016г «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации №352 от 06 июня 2016г «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»

- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации №127н от 25 февраля 2016г «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»

- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации №974н от 20 декабря 2016г «Об утверждении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. №334н»

- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации №234н от 19 мая 2017г «Об утверждении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. №334н»

- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации №192н от 26 апреля 2018г «Об утверждении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. №334н»

- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации №297н от 31 мая 2018г «Об утверждении изменений в Положение об

аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. №334н»

- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации №586н от 31 июля 2019г «О внесении изменений в порядок выдачи свидетельств об аккредитации специалиста, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016г №352н»

- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации №891н от 24 августа 2020г «Об особенностях проведения аккредитации специалистов в 2020 году»

- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации №40н от 2 февраля 2021г «Об особенностях проведения аккредитации специалистов в 2021 году»

В период подготовки в первичной аккредитации с выпускниками проводились организационные собрания с целью ознакомления с процедурой аккредитации, ознакомлением в сайтом Федерального центра аккредитации (fmza.ru), где можно было проходить пробное тестирование, ознакомиться с нормативными документами, инструкциями, чек-листами, обучающими роликами и получить необходимую информацию. С целью информирования выпускников по процедуре первичной аккредитации в колледже оформлен информационный стенд, на сайте колледжа размещена информация для выпускников, подготовлен Сборник методических материалов по организации и проведению первичной аккредитации.

В колледже было обеспечено организационно-техническое сопровождение аккредитации: закуплено необходимое оснащение, подготовлены площадки, обеспечена возможность видео- и звукозаписи.

Аккредитация является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения квалификации выпускника, включает последовательно два этапа: тестирование и оценку выполнения практических навыков в симуляционных условиях. Каждый выпускник выполнял индивидуальное задание из Единой базы оценочных средств.

Таблица 63.

№ п\п	Специальность	Кол-во выпускников 2020г	Проходили первичную аккредитацию	Прошли первичную аккредитацию	Не прошли первичную аккредитацию
1	31.02.01 Лечебное дело	76	53	47	5
2	34.02.01 Сестринское дело	245	171	156	15
3	31.02.02 Акушерское дело	45	29	20	9
4	31.02.03 Лабораторная диагностика	27	18	16	2
5	33.02.01 Фармация	60	53	51	2
Итого		453	324 (71,5%)	290 (89,8%)	33 (10,2%)

Таблица 64.

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников 2021г	Кол-во, прошедших переподготовку в 2021г	Проходили первичную аккредитацию	Прошли первичную аккредитацию	Не прошли первичную аккредитацию
1	Лечебное дело	64	13	64	64	0
2	Сестринское дело	260	19	280	267	13
3	Акушерское дело	43	-	43	36	7
4	Лабораторная диагностика	36	1	35	25	10
5	Анестезиология и реаниматология	-	19	10	9	1
6	Гистология	-	10	10	10	0
7	Лечебная физкультура	-	6	6	4	2
8	Медицинский массаж	-	9	6	4	2
9	Организация сестринского дела	-	14	13	13	0
10	Сестринское дело в педиатрии	-	22	21	17	4
11	Скорая и неотложная помощь	-	22	21	21	0
12	Функциональная диагностика	-	15	15	12	3
Итого		403	150	524-94,8%	482-92%	42-8%