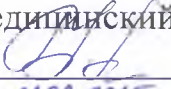




Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»
ОТДЕЛ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОРИГИНАЛ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
регистрационный номер 182

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Рязанский
медицинский колледж»

Н.И. Литвинова
31.08.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рязань 2015 г.

Изменение №	Дата создания 31.08.2015 г.	Версия 03
-------------	-----------------------------	-----------

I. Общие положения

1.1. Профессиональная ориентация – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающих поколений, поддержки и развития природных дарований, а также оказания различным категориям населения практической помощи в выборе профессии, смене рода занятий и повышении квалификации с учетом профессиональных предпочтений, способностей, наклонностей, потребностей рынка труда, требований экономики. Указанная помощь включает в себя профинформацию, профконсультирование, профподбор, профотбор, психологическую поддержку; профессиональную, производственную и социальную адаптацию.

II. Функции

Основными функциями профориентационной работы в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» являются:

2.1. приведение образовательных потребностей граждан России в соответствие с требованиями экономики на основе личностно-ориентированного подхода;

2.2. создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов;

2.3. достижение сбалансированности между профессиональными предпочтениями человека, его психофизиологическими особенностями и требованиями экономики.

III. Задачи

В соответствии с установленными функциями основными задачами профориентационной работы в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» являются:

3.1. организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями среднего общего и начального профессионального образования;

3.2. обеспечение формирования контингента обучающихся на специальностях колледжа;

3.3. установление и поддержание тесных связей с министерством здравоохранения Рязанской области, органами образования города Рязани, районов Рязанской области и ГКУ РО «Центр занятости населения города Рязани»;

3.4. оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа;

3.5. обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования.

IV. Основные мероприятия (направления) профориентационной работы

4.1. Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности или направлению, по которым идет подготовка специалистов в колледже. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора абитуриента.

4.2. В соответствии с функциями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых структурными подразделениями, приемной комиссией, отделениями и всеми сотрудниками колледжа.

V. Структура профориентационной работы

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые Приемной комиссией и структурными подразделениями колледжа:

5.1. Приемная комиссия

- координация деятельности всех подразделений колледжа, ответственных за профориентацию молодежи, потенциальных абитуриентов колледжа и подготовку ее к вступительным испытаниям;
- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в колледж;
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;
- своевременное обновление информации на сайте колледжа;
- организация и проведение Дней открытых дверей;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с Главным управлением государственной службы занятости населения Рязанской области;
- участие совместно с руководителями подготовительных курсов, доколледжной подготовкой и школами в организации работы профильных классов и проведение в них выпускных экзаменов;
- организация и проведение тематических экскурсий школьников по колледжу;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- заключение договоров с профессионально-ориентированными школами, имеющими профильные классы;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- проведение лекции по профориентации;
- анкетирование о профессиональном обучении.

5.2. Отделения:

- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых для г. Рязани и Рязанской

Изменение №	Дата создания 31.08.2015 г.	Версия 03
-------------	-----------------------------	-----------

области специальностей;

- организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими преподавателями колледжа, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.;

- рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг в интересах заказчиков согласно договору;

- проведение в школах, с которыми организовано сотрудничество по договору, системной профориентационной работы учащихся;

- популяризация медицинских специальностей во время производственных практик;

5.3. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

- участие в родительских собраниях;

- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях) колледжа;

- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;

- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, требованиях экономики, подготовке кадров согласно договорам об обучении и последующем трудоустройстве;

- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

5.4. Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;

- исследование профессиональных интересов;

- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;

- индивидуальные консультации психолога для учащихся, родителей.

VI. Основные методы проведения профориентационной работы:

6.1. информирование: групповое, индивидуальное, массовое непосредственное (лекции, беседы), опосредованное (через средства массовой информации, с использованием компьютерных информационных технологий и других технических средств);

6.2. в рамках социального сотрудничества с медицинскими организациями г. Рязани – организация профориентационных экскурсий;

6.3. психологическое консультирование;

6.4. определение профессиональной пригодности как соответствия совокупности состояния здоровья человека, его способностей к требованиям определенной профессиональной деятельности;

6.5. различные педагогические приемы и технологии.

Изменение №	Дата создания 31.08.2015 г.	Версия 03
-------------	-----------------------------	-----------

VII. Взаимосвязь

7.1. Для качественного осуществления профориентационной работы руководители структурных подразделений колледжа совместно с приемной комиссией осуществляют постоянную плановую работу в пределах своих компетенции:

- с образовательными учреждениями среднего общего и начального профессионального образования;
- органами образования города Рязани, районов Рязанской области;
- медицинскими организациями и органами соцзащиты населения, организациями и учреждениями;
- профсоюзными и иными общественными организациями;
- внутренними подразделениями колледжа.

7.2. С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям ее необходимо планировать. В составлении плана принимают участие директор, заместитель директора, руководители отделов, заведующие отделениями. Указываются проводимые мероприятия, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение.

7.3. План профориентационной работы рассматривается на заседании Методического совета колледжа, утверждается директором колледжа.

7.4. О своей работе комиссия ежегодно отчитывается на Педагогическом совете.

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора



Т.П. Журавлева

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

31.08.2015 г.



Ю.А. Комаров

Председатель ППО сотрудников

31.08.2015 г.



М.А. Ржанникова

Приложение

Глоссарий

Профессиональная информация - ознакомление различных групп населения и безработных с их правами и обязанностями в случае безработицы, с услугами и видами помощи, которые оказываются государством в соответствии с существующим законодательством по вопросам занятости; ознакомление обратившихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, требованиями экономики, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения; требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку; возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

Профессиональная консультация - выявление профессиональных интересов и предпочтений безработных и ставших на учет в качестве ищущих работу, их мотивации к труду, выработка положительного отношения к нему, обучение технике поиска работы, оказание человеку помощи в профессиональном самоопределении в целях принятия им осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом своих психофизиологических особенностей и возможностей, а также потребностей рынка труда;

Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций человеку, обратившемуся в службу занятости за помощью в определении наиболее приоритетных для него сфер профессиональной деятельности, на основе оценки его психофизиологических качеств, состояния здоровья;

Профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности человека, обратившегося в службу занятости к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;

Психологическая поддержка - система социально-психологических способов и методов, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности в ходе развития ее способностей, формированию ценностных ориентаций и самосознания, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры; содействие полноценному психическому развитию личности, малых групп и коллективов, предупреждение возможных личностных и межличностных проблем, неблагополучия и социально-психологических конфликтов, включая выработку рекомендаций по улучшению социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов с учетом формирующихся социально-экономических отношений;

Профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

Изменение №	Дата создания 31.08.2015 г.	Версия 03
-------------	-----------------------------	-----------