

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ,
СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.20 21 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

Л.М. Гречанинова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

Е.А. Левандовская, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

Т.С. Зубкова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Главный врач ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»

 И.Н. Девятова

31.08.20 21 г.

2. Главный врач ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»

 Г.В. Мартынова

31.08.20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации/переподготовке медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальности Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 444 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов; самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

учебной практики — 72 часа

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1. 2. 3 4.	Раздел 1. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий у беременных, рожениц и родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.	219	122	60	10	61	10	36	
ПК 4. 5.	Раздел 2. Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	33	22	6		11		—	—
ПК 1.	Раздел 3. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным	84	32	18		16		36	—
ПК 1-5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	444	176	84	—	88	—	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий у беременных, рожениц и родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.			
МДК 04.01 Патологическое Акушерство.		144	
Тема 1.1. Тазовые предлежания.	Содержание 1 Причины и виды тазовых предлежаний. Течение и ведение родов при тазовых предлежаниях. Выявление и коррекция тазовых предлежаний. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях. Осложнения, профилактика	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.2. Поперечные и косые	Содержание 1 Причины и виды неправильных положений плода. Течение и ведение беременности и родов при поперечном и косом положении плода.	2	

положения плода.	Возможные осложнения. Доврачебная помощь.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.3. Многоплодная беременность.	Содержание		2	
	1	· Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	· Тазовые предлежания. Неправильные положения плода. Многоплодие	6	
Тема 1.4. Токсикозы беременных. Ранний токсикоз. Редкие формы токсикоза	Содержание		2	
	1	· Определение «токсикозы беременных». Этиология, патогенез. Классификация, факторы риска. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Осложнения со стороны матери и плода. Редкие формы токсикозов беременных. Клинические формы. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Тема 1.5. Преэклампсия	Содержание		2
1		· Этиологию и патогенез. Классификация. Группы риска по развитию преэклампсии. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Отеки беременных. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Стадии преэклампсии по степени тяжести. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы лечения преэклампсии в зависимости от степени тяжести. Неотложная помощь при тяжелой степени преэклампсии. Показания к досрочному родоразрешению.		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 1.6. Критические формы		Содержание		2
	1	· Эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы		

преэклампсии.		терапии. Клиническая картина, диагностика, ведение беременности, принципы терапии при ОЖГБ и HELLP синдроме.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 1.7. Ведение родов при преэклампсии		Содержание	2	
	1	Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 1.8. Реабилитация пациенток, перенесших преэклампсию. Профилактика преэклампсии		Содержание	2	2
	1	Реабилитационные этапы. Профилактика преэклампсии. Задачи женской консультации и акушерского стационара. Роль акушерки в профилактике, своевременной диагностики и лечении преэклампсии		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	6	
	1	Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия		
Тема 1.9. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при сердечно-сосудистой патологии беременных. Анемия беременных.		Содержание		
	1	Ведение беременности, родов и послеродового периода при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Особенности течения и ведения беременности, родов и после родового периода при анемии.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 1.10. Особенности течения и ведения беременности, родов и		Содержание	2	
	1	Ведение беременности, родов и послеродового периода при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний почек.		

послеродового периода при заболеваниях мочевыделительной системы		Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 1.11. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях эндокринной системы		Содержание	2	
	1	Ведение беременности, родов и послеродового периода при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, узловой нетоксический зоб). Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 1.12. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях репродуктивной системы		Содержание	2	
	1	Ведение беременности, родов и послеродового периода при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (перекрут ножки кисты, разрыв кисты, некроз миоматозного узла, кровоточащий полип шейки матки, рак шейки матки). Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 1.13. Особенности течения и ведения беременности,		Содержание	2	
	1	Течение и ведение беременности родов и послеродового периода при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh-фактору и системе АВ0 Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез. Клинические		

родов и послеродового периода при изосерологической несовместимости и крови матери и плода по Rh-фактору и системе АВО	формы гемолитической болезни плода. Пренатальная диагностика. Ведение беременности. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус конфликта. Показания к прерыванию беременности. Ведение родов. Сроки и методы родоразрешения. Особенности ведения послеродового периода.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Особенности течения и ведение беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальной патологии и заболеваниях репродуктивной системы		6	
Тема 1.14. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность	Содержание		2	2
	1	Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Пузырный занос. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса. Маловодие, многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов. Определение - «Плацентарная недостаточность». Этиология, патогенез. Формы плацентарной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Степени зрелости плаценты. Влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей. Принципы терапии.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 1. Антенатальная охрана плода		6	
Тема 1.15. Невынашивание беременности. Преждевременные роды	Содержание		2	
	1	Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития. Неотложная доврачебная помощь, акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей. Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Выявление и профилактика осложнений. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в		

		родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
	1	.		
Тема 1.16. Перенашивание беременности	Содержание		2	
	1	Понятия о переносимости беременности и запоздалых родах. Причины переносимости беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде. Методы диагностики переносимости беременности. Акушерская тактика при переносимости беременности. Особенности ведения запоздалых родов. Осложнения в родах. Признаки переносимости у новорожденного. Профилактика перенашивания.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	6	
	1	Несвоевременное прерывание и пролонгирование беременности. Особенности течения и ведения преждевременных и запоздалых родов.		
Тема 1.17. Аномалии сократительной деятельности матки	Содержание		2	
	1	Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез.		
	.	Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	6	
	1	Нарушения родовой деятельности		
Тема 1.18. Аномалии таза. Узкий таз	Содержание		2	
	1	Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Ведение беременности. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений.		
	.			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		

Тема 1.19. Роды при аномалии вставления головки	Содержание		2
	1	Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1	Аномалии таза и неправильные вставления головки	6	
Тема 1.20. Акушерские кровотечения и помощь при них. Кровотечения в I половине беременности, не связанные с патологией плодного яйца.	Содержание		2
	1	Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища, ложные менструации. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.21. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	Содержание		2
	1	Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов, принципы лечения, осложнения, профилактика.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.22. Кровотечения в III периоде	Содержание		2
	1	Нарушение отделение плаценты и выделения последа: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика,	

родов	осложнения, профилактика			
Тема 1.23.. Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах	Содержание		2	
	1	.Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, акушерская тактика, осложнения, принципы лечения, профилактика.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.24. Геморрагический шок и ДВС-синдром в акушерстве	Содержание		2	
	1	Геморрагический шок: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика..		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Акушерские кровотечения. Тактика акушерки.	6	
	Тема 1.25. Родовой травматизм. Травмы мягких тканей родового канала		2	
	Содержание			
	Виды родового травматизма. Классификация разрывов шейки матки, влагалища. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра и восстановления разрывов шейки матки и влагалища. Техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Классификация разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра, инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Методы обезболивания. Техника инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности I, II степени, разрывов наружных половых органов.			

	Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.26. Разрыв матки. Редко встречающееся травма родового канала	Содержание	2	
	Классификация разрывов матки. Клиническая картина угрожающего, начавшегося и совершившегося разрывов матки. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Послеродовые свищи. Гематомы. Разрыв лонного сочленения. Выворот матки.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1 Акушерский травматизм. Тактика акушерки		
Тема 1.27. Послеродовые заболевания и осложнения. Септические послеродовые заболевания первого этапа.	Содержание	2	
	Послеродовые заболевания и осложнения неинфекционной этиологии. Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.28. Формы второго этапа послеродовой инфекции.	Содержание	2	
	1 Послеродовые инфекционные заболевания распространяющиеся за пределы раневой поверхности (метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен, вен бедра и голени). Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.29. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции.	Содержание	2	
	1 Разлитой перитонит, прогрессирующий тромбофлебит, септический шок, сепсис. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

Тема 1.30. Послеродовой лактационный мастит.	Содержание		2	2
	1	Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
1	Послеродовые заболевания и осложнения. Тактика акушерки			
Тема 1.31. Консервативные методы лечения в акушерской практике. Значения ухода. Работа акушерского стационара по профилактике и лечению акушерских осложнений.	Содержание		2	
	1	Консервативные методы лечения, применяемые в акушерской практике: особенности лечебноохранительного режима и ухода, роль питания в профилактике и лечении акушерской патологии, лекарственная терапия. Эфферентные методы лечения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			54	

<p>Токсикозы первой половины беременности», «Преэклампсия», «Эклампсия», Аномалии сократительной деятельности матки» Предлежание плаценты «Формы первого этапа послеродовой инфекции»«Клиническая картина, диагностика, неотложные меры при преэклампсии», «Акушерская тактика в родах при узких тазах» Клиническая картина – диагностика – акушерская тактика при послеродовом метростазе» «Патогенез преэклампсии» «Патогенез ДВС-синдрома» «Патогенез геморрагического шока» «Аномалия таза» «Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты» «Родовой травматизм матери» «Преэклампсия умеренной и тяжелой степени» «Преждевременные роды» Редкие формы токсикозов беременных» Ведение беременности и родов при пороках сердца» «Ведение беременности и родов при сахарном диабете» «Ведение беременности и родов при миоме матки» «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП)» «Пузырный занос» «Диагностика неправильных положений плода» «Диагностика неправильных вставлений головки плода» «Плацентарная недостаточность» «Самопроизвольное прерывание беременности» «Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца» «Первичная слабость родовой деятельности» «Дискоординация родовой деятельности» «Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний» «Профилактика тазовых предлежаний» «Геморрагический шок в акушерской практике» «Крупный плод» «Многоплодная беременность»</p>		
<p>Раздел ПМ 2. Участие в проведении акушерских</p>		

операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.			
МДК 04.01 Патологическое е Акушерство.			
Тема 2.1. Общие положения об акушерских операциях	Содержание		2
	1.	Классификация акушерских операций. Виды обезболивания. Показания, противопоказания, условия. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.	
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Тема 2.2. Акушерские операции во время беременности.	Содержание		2
	1.	Операции по сохранению беременности (кисетный шов, П-образный шов, круговой шов, операция Сценди). Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Осложнения. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием беременной. Операции по прерыванию беременности на ранних (мини-аборт, медицинский аборт, медикаментозный аборт) и поздних (заболочечное прерывание беременности, малое кесарево сечение) сроках.	
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Тема 2.3. Родоподготавливающие операции.	Содержание		2
	1.	Операции по подготовке родового канала (амниотомия, эпизиотомия, перинеотомия). Виды операций. Показания. Условия. Подготовка роженицы к операции. Подготовка инструментария, материала, медикаментов для операции. Техника выполнения. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Техника эпизиорафии, перинеорафии. Послеоперационный уход. Осложнения. Роль акушерки в профилактике осложнений.	

		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
Тема 2.4. Родоразрешающие операции	Содержание	2	
	1. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода – показания, противопоказания, условия наложения инструментов. Методы обезболивания. Основные моменты операций. Затруднения при использовании инструментов. Осложнения, профилактика осложнений. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 2.5. Операции по исправлению положения плода в родах.	Содержание	2	2
	1. Классический наружно-внутренний акушерский поворот. Показания. Условия. Этапы операции. Методы обезболивания. Осложнения во время операции. Акушерская тактика при возникших осложнениях. Послеоперационный уход и наблюдение. Экстракция плода за тазовый конец. Техника операции. Особенности извлечения плода при ножном, чисто ягодичном и смешанном ягодичном предлежании плода. Трудности извлечения плода за тазовый конец и способы устранения. Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 2.6. Плодоразрушающие операции.	Содержание	2	
	1. Классификация. Показания. Противопоказания. Основные моменты краниотомии, эмбриотомии, спондилотомии, клейдотомии. Подготовка роженицы к операции. Подготовка медицинского инструментария, медикаментов для плодоразрушающих операций. Осложнения, профилактика осложнений.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.7. Операции в	Содержание	2	
	1. Операции по обследованию матки (ручное отделение и выделение последа,		

последовом и раннем послеродовом периодах		контрольное ручное обследование матки). Условия. Показания. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Техника выполнения операций. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Особенности ведения позднего послеродового периода. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Акушерские операции. Тактика акушерки		
Тема 2.8. Терминальные состояния в акушерстве	Содержание		2	2
	1.	Классификация, причины, диагностика, лечение, профилактика терминальных состояний. Участие акушерки в оказании неотложной помощи при терминальных состояний в акушерстве		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2-11 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				
<p>«Акушерские операции во время беременности» «Родоразрешающие операции». «Показания, условия, подготовка, этапы операций: поворот плода на ножку, амниотомия, перинеотомия, эпизиотомия. «Кесарево сечение» «Плодоразрушающие операции» «Акушерские щипцы» «Вакуум-экстракция плода»</p>				
<p>Учебная практика Виды работ: Женская консультация 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования</p>				

6. Проведение наружной пельвиометрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
9. Выслушивание сердцебиения плода
10. Оценка состояния плода методом КТГ

Приемно-смотровое отделение

Фильтр

1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
2. Сбор анамнеза
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
8. Пальпация доступных лимфатических узлов
9. Осмотр молочных желез
10. Выполнение антропометрии
11. Определение и оценка характера родовой деятельности
12. Проведение наружных приемов акушерского исследования
13. Проведение наружной пельвиметрии
14. Определение окружности живота, высоты дна матки
15. Выслушивание сердцебиения плода

Смотровой кабинет

- Взятие крови из вены и определение группы крови
- Осмотр наружных половых органов
- Осмотр шейки матки в зеркалах
- Взятие влагалищных мазков
- Проведение влагалищного исследование в родах
- Определение белка в моче экспресс методом

Помещение для санитарной обработки

- Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
- Постановка очистительной клизмы

Отделение патологии беременности

1. Заполнение медицинской документации отделения патологии беременных
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Определение отеков
7. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
8. Подготовка трансфузионной системы
9. Проведение внутривенного капельного вливания
10. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
11. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
12. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
13. Проведение влагалищного (одноручного) исследования
14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
17. Выслушивание сердцебиения плода
18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ

I физиологическое акушерское отделение:

- Родильное отделение

1. Заполнение медицинской документации родильного отделения
2. Оценка функционального состояния роженицы
3. Проведение наружной пельвиметрии
4. Измерение прямого размера выхода таза
5. Измерение поперечного размера выхода таза
6. Измерение косых размеров таза
7. Измерение боковых размеров таза
8. Измерение лобкового угла
9. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
10. Определение *s. vera* по *s. externa* и *s. diagonalis*
11. Проведение и оценка признака Вастена
12. Проведение и оценка признака Цангемейстера
13. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)

17. Выслушивание сердцебиения плода
18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
19. Определение продолжительности схваток и пауз
20. Проведение влагалищного исследования в родах
21. Заполнение партограммы и оценка результатов
22. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
23. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
24. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
25. Проведение туалета роженицы
26. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)
27. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом
28. Проведение оксигенотерапии
29. Подготовка акушерки к приему родов
30. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
31. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
32. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
33. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода
34. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель 53. Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме)
35. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии
36. Проведение профилактики офтальмобленореи
37. Проведение первичной обработки пуповины
38. Проведение вторичной обработки пуповины
39. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
40. Определение и оценка признаков отделения плаценты
41. Проведение способов выделения отделившегося последа
42. Проведение осмотра последа
43. Проведение катетеризации мочевого пузыря
44. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
45. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
46. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности
47. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в
 - проведение инфльтрационной анестезии
 - зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)
 - проведение пудендальной анестезии
 - проведение перинеотомии, перинеоррафии

- проведение эпизиотомии, эпизиоррафии
- проведение амниотомии
- наложение выходных акушерских щипцов
- выполнение операции – ручное отделение и выделение последа
- выполнение операции – контрольное ручное обследование матки

48. Проведение туалета родильницы со швами на промежности

- Послеродовое отделение

1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения
2. Оценка функционального состояния родильницы
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
8. Сцеживание молочных желез
9. Выполнение пальпации живота
10. Оценка характера послеродовых выделений
11. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в
 - обработке и снятие швов на промежности
 - обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение

II наблюдательное акушерское отделение

1. Заполнение медицинской документации
2. Оценка функционального состояния родильницы
3. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления;
4. Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача
5. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
6. Сцеживание молочных желез
7. Осуществление тугого бинтования молочных желез
8. Выполнение пальпации живота
9. Выполнение пальпации вен голени

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 3. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным			
МДК 04. 02 Сестринский уход за больным новорожденным.		14/18	
Тема 3.1 Недоношенный ребенок, уход, первичная и реанимационная помощь в родзале.	<p>Содержание</p> <p>... Понятие (недоношенный ребенок). Причины. Классификация. Морфологические и функциональные признаки. Оценка степени зрелости. Первичная и реанимационная помощь недоношенному в родзале</p> <p>Общие правила ухода за недоношенными. Терморегуляция, вскармливание. Особенности ежедневного ухода. Вакцинация БЦЖ-М: показания, противопоказания.</p> <p>Критерий выписки и показания для перевода на II этап выхаживания.</p> <p>Дальнейший рост и развитие недоношенных детей.</p>	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	2
	1. Уход за недоношенным ребёнком		
Тема 3.2.	Содержание	2	

<p>Асфиксия новорожденных. Первая и первичная реанимационная помощь новорожденному.</p>	<p>. ...</p>	<p>1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Актуальность проблемы. Основные факторы риска. Оценка по шкале Апгар. Классификация. Первая помощь. Последовательность реанимационных мероприятий. Оценка дыхательной функции по шкале Сильвермана. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорожденных. Тактика медсестры при остановке дыхания у новорожденного. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала при осуществлении ухода и оказания медицинской помощи.</p>		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
<p>Тема 3.3 Родовые травмы. Перинатальная патология нервной системы. Энцефалопатия.</p>	<p>. ...</p>	<p>3. Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. Клинические особенности и основные симптомы родовой опухоли, кефалогематомы, повреждений мышц, скелета, периферических нервов, внутричерепного кровоизлияния, спинальной травмы. Понятие “перинатальной энцефалопатии”. Периоды, степени тяжести. Основные синдромы. Особенности ухода, вскармливания. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала при осуществлении ухода и оказания медицинской помощи.</p>	2	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 3.4	Содержание		2	

<p>Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных и уход.</p>	<p>.</p>	<p>Причины развития и клиническая картина неинфекционных заболеваний кожи: потницы, опрелостей; склеремы, склеродемы. Инфекционные заболевания: везикулопустулез, пиодермия, эпидемическая пузырчатка. Этиология, клиника, лечение местное и общее.. Причины развития, симптомы конъюнктивита, лечение . Клинические признаки врожденных пупочных свищей, пупочной грыжи. Клинические формы и ранние симптомы омфалита, фунгуса, Профилактика, ранняя диагностика, тактика акушерки при инфекционно-воспалительных заболеваний кожи, слизистых и пупка. Проблемы пациентов и семьи. Принципы планирования ухода за новорожденными с инфекционно-воспалительными заболеваниями кожи и слизистых. Определение “сепсис”. Предрасполагающие факторы к развитию сепсиса. Входные ворота. Механизм путей передачи инфекции. Классификация. Ранние симптомы сепсиса. Особенности клиники у доношенных и недоношенных детей. Особенности лабораторной диагностики, ухода, вскармливания, лечения.</p>		<p>2</p>
		<p>Лабораторные работы</p>		
		<p>Практические занятия</p>		
<p>Тема 3.5 Внутриутробные инфекции.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		

	<p>Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Понятие “внутриутробная инфекция”. Общая характеристика. Основные симптомы вирусных, бактериальных внутриутробных инфекций; классификация. Основные симптомы врожденной краснухи, цитомегаловирусной, герпетической инфекции. Токсоплазмоз, хламидиоз, вирусный гепатит В. Методы лабораторной диагностики. Техника соблюдения инфекционной безопасности пациентов и персонала при заборе материала для исследования. Особенности ВИЧ-инфекции у детей. Пути и факторы заражения. Сроки, признаки внутриутробного инфицирования. Меры профилактики вертикальной передачи ВИЧ от матери к ребенку в период беременности, в родах и после рождения. Группы риска. Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей, наблюдения и обследования.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 3.6 Желтухи новорожденных.	Содержание	2	2
	<p>Дифференциальный диагноз и симптомы желтух: конъюгационной, печеночной (паренхиматозной), механической (обтурационной), при врожденной печеночной ферментной недостаточности- синдромах Криглера-Найяра и Жильбера- Мейленграхта.</p> <p>Основы лечения ГБН. Ранние симптомы ядерной желтухи. Операция заменного переливания крови в лечении ГБН. Фототерапия новорожденных: основные показания, режимы, осложнения и их предупреждение. Задачи и план действий акушерки при уходе за новорожденными с желтухами.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала при осуществлении ухода и оказании медицинской помощи больным с желтухами.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Лечение новорожденных детей	6	2
Тема 3.7	Содержание	2	

Неотложная помощь в неонатологии		. Угрожающие состояния у новорожденных, их проявления и объем неотложной доврачебной помощи при отеке мозга, судорожном синдроме, острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертермии, гипотермии, асфиксии, аспирации, острой кровопотере. Общие принципы и объем оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: синдромность, приоритетность, оценка реакции пациента на процедуру, распределение обязанностей медперсонала при оказании помощи, координация действий при работе в бригаде, наличие минимального достаточного оборудования и оснащения, максимально быстрое оказание помощи.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Оказание неотложной помощи новорожденному		6	3
Самостоятельная работа при изучении МДК 04. 02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		16		
	1.	«Проблемы ребёнка и семьи при перинатальном поражении нервной системы»		
	2.	«Диспансерное наблюдение беременной с резус-отрицательной кровью»		2
	3.	«Основные проблемы семей, имеющих ребенка с наследственной патологией»		2
	4.	«Особенности работы с ВИЧ- инфицированными детьми и их родителями»		2
	5.	«Вскармливание недоношенных детей с разной степенью тяжести»		2
	6.	«Методы согревания недоношенных детей»		2
	7.	«Реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденных детей».		2
	8.	«Фототерапия при желтухе новорожденных»		2
Учебная практика.			36	
Виды работ:				

	1 Сбор информации и проведение осмотра новорожденного ребёнка (по алгоритму) .	6	3
	2. Участие в динамическом наблюдении за недоношенными и новорожденными детьми с различными заболеваниями. Контроль за общим состоянием, вскармливанием. Восстановлением сосательного рефлекса. Соблюдение лечебно- охранительного режима.	6	3
	3. Выполнение лечебных вмешательств: расчет дозы лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, закапывание капель в глаза, нос, уши, постановка газоотводной трубки и клизм, обработка пупочной ранки новорожденному, проведение контрольного кормления. Проведение антропометрии	6	3
	4. Выполнение ухода: согревание. кормление. манипуляции по утреннему туалету новорожденным: обработка глаз, носа, ушей, умывание	6	3
	подмывание, обработка кожных складок		
	5. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях новорожденных детей., контроль за состоянием новорожденных детей. Подсчёт пульса, ЧДД, измерение А/Д		
	5. Диспансерное наблюдение за больными новорожденными детьми - работа с историями болезни, историями развития ребенка (форма 112). Общение с родителями и родственниками, оказание психологической помощи, дача рекомендаций по кормлению, гигиеническому уходу		

Тематика курсовых работ (проектов)	20*	
1. Многоплодная беременность. Профессиональная роль акушерки.		
2. Тазовые предлежания плода. Профессиональная роль акушерки.		
3. Поперечные и косые положения плода. Профессиональная роль акушерки.		
4. Токсикозы беременных. Профессиональная роль акушерки.		
5. Редкие формы токсикозов беременных. Профессиональная роль акушерки.		
6. Преэклампсия Клинические формы. Профессиональная роль акушерки.		
7. Родоразрешение при тяжелых формах преэклампсии. Реабилитация. Профилактика. Профессиональная роль акушерки.		
8. Осложнения преэклампсии. Профессиональная роль акушерки.		

9. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Профессиональная роль акушерки.
10. Беременность и роды при ревматизме. Профессиональная роль акушерки.
11. Беременность и роды при гипертонической болезни. Профессиональная роль акушерки.
12. Беременность и роды при врожденных пороках сердца. Профессиональная роль акушерки.
13. Беременность и роды при приобретенных пороках сердца. Профессиональная роль акушерки.
14. Беременность и роды при пиелонефрите. Профессиональная роль акушерки.
15. Беременность и роды при гломерулонефрите. Профессиональная роль акушерки.
16. Беременность и роды при мочекаменной болезни. Профессиональная роль акушерки.
17. Беременность и роды при сахарном диабете. Профессиональная роль акушерки.
18. Беременность и роды при заболеваниях щитовидной железы. Профессиональная роль акушерки.
19. Беременность и роды при заболеваниях репродуктивной системы.
20. Беременность и роды при изосерологической несовместимости крови матери и плода по системе АВО и Rh-фактору. Профессиональная роль акушерки.
21. Фетоплацентарная недостаточность. Профессиональная роль акушерки.
22. Аномалии таза. Узкий таз. Профессиональная роль акушерки.
23. Роды при разгибательных вставлениях головки плода. Профессиональная роль акушерки.
24. Аномалии родовой деятельности. Профессиональная роль акушерки.
25. Прерывание беременности на ранних и поздних сроках. Профессиональная роль акушерки.
26. Преждевременные роды. Профессиональная роль акушерки.
27. Перенашивание беременности. Запоздалые роды. Профессиональная роль акушерки.
28. Кровотечения в первой половине беременности не связанные с заболеваниями плодного яйца. Профессиональная роль акушерки.
29. Пузырный занос. Хорионэпителиома. Профессиональная роль акушерки.
30. Предлежание плаценты. Профессиональная роль акушерки.
31. Предлежательная отслойка нормально расположенной плаценты. Профессиональная роль акушерки.
32. Кровотечения в послеродовом периоде. Профессиональная роль акушерки.
33. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Профессиональная роль акушерки.
34. Геморрагический шок в акушерской практике. Профессиональная роль акушерки.
35. Родовой травматизм матери. Профессиональная роль акушерки.

<p>36. Разрывы матки. Профессиональная роль акушерки.</p> <p>37. Формы первого этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки.</p> <p>38. Формы второго этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки.</p> <p>39. Формы третьего этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки.</p> <p>40. Послеродовый лактационный мастит. Профессиональная роль акушерки.</p> <p>41. Кесарево сечение. Профессиональная роль акушерки.</p> <p>42. Акушерские щипцы. Профессиональная роль акушерки.</p> <p>43. Вакуум экстракция плода. Профессиональная роль акушерки.</p> <p>44. Плодоразрушающие операции. Профессиональная роль акушерки.</p> <p>45. Недоношенные дети. Дети с задержкой внутриутробного развития.</p> <p>46. Переношенные дети. Дети от многоплодной беременности.</p> <p>47. Питание больных новорождённых и недоношенных детей.</p> <p>48. Болезни кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки новорождённого.</p> <p>49. Сепсис новорождённых детей.</p> <p>50. Асфиксия новорожденного. Профессиональная роль акушерки.</p> <p>51. Родовые травмы новорожденного.</p> <p>52. Перинатальные поражения нервной системы.</p> <p>53. Кандидозы новорождённых.</p> <p>54. Врождённые и перинатальные инфекции.</p> <p>55. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых.</p> <p>56. Геморрагические расстройства у новорождённых. ДВС- синдром.</p> <p>57. Эндокринопатии новорождённых.</p> <p>58. Врождённые дефекты и генетические синдромы.</p>		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	<p>20*</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного. 2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. 3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. и новорожденному. 	<p>108</p>	

<p>4. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии новорожденному</p> <p>5. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии и новорожденному</p> <p>6. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>		
Всего	444	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и учебных комнат в медицинских организациях: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- вакуум-экстрактор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат;

- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор инструментария для плодоразрушающих операций;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах (малый);
- набор для осмотра родовых путей;
- набор для восстановления родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал;
- щипцы акушерские.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гипоскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;

- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;
- амнио тест;
- пакеты для утилизации отходов.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- модели шеек матки;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор акушерский для скорой помощи;
- фантом для проведения эпизиотомии, эпизиоррафии; перинеотомии, перинеоррафии;

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовой сертификат;
- листок временной нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);

- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорожденного (учетная форма № 097/У);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале – вкладыш (из Методического письма МЗСРРФ от 21 апреля 2010 года № 15-4/10/2-3204);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале ф.097-1/у-95 (из приказа МЗМП РФ №372 от 28.12.1995 г.);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- окситоцин;
- простагландины (ПГ);
- 1% раствор бриллиантового зеленого;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- жидкое мыло.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно- методические документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01» ноября 2012 г. № 572н. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных

технологий)» - (С изменениями и дополнениями на 17 января 2014 г., 11 июня 2015 г., 12 января 2016 г)

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»

4. Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области № 2145 от 01.12.2015 «Об организации оказания акушерско – гинекологической помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовый период на территории Рязанской области». ((с изменениями на 29 декабря 2017 года)

5. Приказ Минздрава Рязанской области от 17.01.2014 N 49 «Об утверждении маршрутизации пациентов терапевтического, хирургического, гинекологического, педиатрического профиля, инфекционных больных» (с изменениями на 8 мая 2018года)

6. Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области от 28 октября 2015 года N 1924 «Об организации проведения пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка в Рязанской области»

7. СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях)– (с изменениями и дополнениями на 4 марта, 10 июня 2016 г.)

8. Клинические рекомендации «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде». Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3185

9. Клинические рекомендации "Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода", Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3190

10. Клинические рекомендации «Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия» от 2013 г.

11. Клинические рекомендации «При преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром)». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2014г. № 15/4/8/145

12. Клинические рекомендации (протокол лечения) "Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях", Письмо Министерства здравоохранения Российской федерации от 2 октября 2015 г. N 15-4/10/2-5802,

13. Клинические рекомендации « Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения» Письмо Министерства здравоохранения Российской федерации от 07.06.2016 № 15-4/10/2-3482,

14. Клинические рекомендации (Протокол).«Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода.» Письмо Минздрав РФ, 2017г. - 5

15. Клинические рекомендации Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Карпов Н.Ю., Карпова А.Л., Сенькевич О.А. (модератор), Сон Е.Д., Нароган М.В., Антонов А.Г. 2015 г

16. Клинические рекомендации «Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении» Москва 2015г

17. «Клинические рекомендации по сердечно-лёгочной реанимации у детей» разработанные Российским Национальным Советом по реанимации Объединением детских анестезиологов и реаниматологов России, Москва 2014год

18. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 декабря 2011 г. №15-0/10/2-11336 «Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении». Под редакцией профессоров Е.Н. Байбариной, Д.Н. Дегтярева .

19. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13июля 2011г №15-4/10/2-6796» Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий

20. Приказ от 27 декабря 2011 года № 1664н “Об утверждении номенклатуры медицинских услуг”Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федера

Основные источники:

1. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство. – М.: ГЭОТРА – Медиа, 2016 г. – 305 с.
2. Григорьев К.И Педиатрия. Руководство по амбулаторно-поликлинической практике. МЕД пресс-информ 2017.
3. Дегтярева Д.Н. Неонатология. Новости, мнения, обучение. Издатель ГЭОТАР-Медиа 2017г.
4. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии:- Ростов н/Д:Феникс, 2015.- 539, {1}с.-(Среднее медицинское образование.)
5. Коноплянников А.Г., Павлова Н.Г. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденных. В кн.: Акушерство. Национальное руководство. 2015: с. 324-334.
6. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/ Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 15-ое. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 474 с.
7. Лазуренко С.Б., Ртищева М. Яцык Г.В. «Рождённые слишком рано» М.Издательство «Адамантъ».2017 2017-104с
8. Малевич Ю.К. Справочник врача женской консультации. Беларусь, 2014. – 415 с
9. Макаров, И. О. Кардиотокография при беременности и в родах. Учебное пособие / И.О. Макаров, Е.В. Юдина. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 112 с.
10. Маслов, М. С. Лекции по факультетской педиатрии. Первая часть / М.С. Маслов. - Москва: Гостехиздат, 2017. - 230 с.
11. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий , под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина/ Т.Ю. Быковская [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс. 2016-219с.
12. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 920 с
13. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г,Соколова, В.Д.Тульчинская,-Ростов н/Д:Феникс, 2016-447 с-(среднее медицинское образование).

14. Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: учебник/ О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова; под ред. О.В.Сивочаловой.-М.:ИНФРА-М,2018-328 с.-Среднее профессиональное образование.

15. Тульчинская В. Д.. Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс,2017. — 446 с.

16. Шайтор, В. М. Неотложная педиатрия. Краткое руководство / В.М. Шайтор, И.Ю. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 162 с.

17. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>

18. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

19. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (женская консультация, структурные подразделения родильного дома) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций акушерского профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центре планирования семьи и репродукции человека), в структурных подразделениях родильного дома (приемно-смотровое отделение, I физиологическом акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), II наблюдательное акушерское отделение, отделение патологии беременных (ОПБ), отделение новорожденных в составе I и II акушерских отделений) или перинатального центра.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении

беременности, родов и послеродового периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

– Общие руководители: главная медсестра родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице акушерской и экстрагенитальной патологией новорожденному.</p>	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового периода -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место -Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место</p>	<p>Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет Собеседование по темам МДК Тестовые задания Решение профессиональных задач Выполнения медицинского манипуляций Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации</p>

	<p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p> <p>Обследование больного новорожденного с различными заболеваниями по существующему алгоритму(сбор анамнеза, динамическое наблюдение за недоношенными и новорожденными детьми совместно с врачом).</p> <p>-Оценка правильности и последовательности выполнения сестринского ухода за больным ребёнком по алгоритму выполнения манипуляций.</p> <p>-Планирование проведения профилактических и реабилитационных мероприятий больным новорожденным детям</p> <p>-Планирование и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях новорожденных детям</p>	
<p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской</p>	<p>Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной</p>

	<p>тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК.4.3.</p> <p>Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по</p>	<p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>

	<p>интенсивному уходу, обследованию, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	
<p>ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</p> <p>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами.</p> <p>Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде</p>	<p>Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях</p>	<p>Оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности</p>	<p>Оценка руководителей учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии</p>	<p>Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной</p>	<p>Демонстрация оформления рабочего места</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной</p>

и противопожарной безопасности		безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций.</p> <p>Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Оценка портфолио студента</p> <p>Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий</p>

