

**Приложение
к ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация**



**Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»**

**ОТДЕЛ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНТОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

РЯЗАНЬ, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

Рабочая группа по специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности 33.02.01 Фармация

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

Решением Студенческого союза

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституции Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501 • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (вступает в силу с 01.03.2022 года) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике. |
| Сроки реализации программы | Сроки реализации Программы: 3 года 10 месяцев - на основе основного общего образования; 2 года 10 месяцев – на основе среднего общего образования |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководители и сотрудники всех структурных подразделений, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без- | ЛР 9 |

| | |
|--|-------|
| опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 14 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 18 |
| Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 19 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------|--|---|
| ОУД.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1-14, 17-19 |
| ОУД.01 | Литература | ЛР 1-14, 17-19 |
| ОУД.02 | Иностранный язык | ЛР 1-11, 13, 14, 17-19 |
| ОУД.03 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | ЛР 1-5, 7-10, 12-14, 18, 19 |
| ОУД.04 | История | ЛР 1-9, 11, 12-14, 15, 17-19 |
| ОУД.05 | Физическая культура | ЛР 1-5, 7-14, 17-19 |
| ОУД.06 | ОБЖ | ЛР 1-14, 17-19 |
| ОУД.07 | Информатика | ЛР 1-7, 7-11, 13, 14, 17-19 |
| ОУД.08 | Физика | ЛР 1-5, 7-10, 13, 14, 17-19 |
| ОУД.09 | Химия | ЛР 1-11, 13, 14, 17-19 |
| ОУД.10 | Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1-9, 11-19 |
| ОУД.11 | Экология | ЛР 1-14, 17-19 |
| ОУД.12 | География | ЛР 1-14, 17-19 |
| ОУД.13 | Биология | ЛР 1-14, 17-19 |
| ОУД.14 | Астрономия | ЛР 1-5, 7-11, 13, 14, 17-19 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-19 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-9, 11-19 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 1-9, 12-19 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1-5, 7-19 |
| ОГСЭ.05 | История здравоохранения Рязанской области | ЛР 1-9, 12-19 |
| ОГСЭ.06 | Основы деловой культуры | ЛР 1-9, 12-19 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| ЕН.01 | Экономика организации | ЛР 1-5, 7-11, 13-19 |
| ЕН.02 | Математика | ЛР 1-5, 7-10, 12-19 |
| ЕН.03 | Информатика | ЛР 1-5, 7-10, 12-19 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 1-5, 7-10, 13-19 |
| ОП.07 | Ботаника | ЛР 1-11, 13-19 |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------|---|--|
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | ЛР 1-11, 13-19 |
| ОП.03 | Основы патологии | ЛР 1-11, 13-19 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 1-11, 13-19 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | ЛР 1-11, 13-19 |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 1-5, 7-10, 12-19 |
| ОП.08 | Общая и неорганическая химия | ЛР 1-5, 7-10, 12-19 |
| ОП.09 | Органическая химия | ЛР 1-5, 7-10, 12-19 |
| ОП.10 | Аналитическая химия | ЛР 1-5, 7-10, 12-19 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-11, 13-19 |
| ОП.12 | Психология | ЛР 1-19 |
| ОП.13 | Психология общения | ЛР 1-19 |
| ОП.14 | Профессиональная культура здоровья | ЛР 1-19 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | ЛР 1-19 |
| МДК.01.01 | Лекарствоведение. Фармакология | ЛР 1-19 |
| МДК.01.01 | Лекарствоведение. Фармакогнозия | ЛР 1-19 |
| УП.01 | Учебная практика ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК.01.01 Фармакология | ЛР 1-19 |
| УП.01 | Учебная практика ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК.01.01 Фармакогнозия | ЛР 1-19 |
| МДК.01.02 | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | ЛР 1-19 |
| УП.01 | Учебная практика ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | ЛР 1-19 |
| ПП.01 | Производственная практика ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | ЛР 1-19 |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | ЛР 1-19 |
| МДК.02.01 | Технология изготовления лекарственных форм | ЛР 1-19 |
| МДК.02.02 | Контроль качества лекарственных средств | ЛР 1-19 |
| ПП.02 | Производственная практика ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | ЛР 1-19 |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство ап- | ЛР 1-19 |

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------|--|--|
| | <i>течной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</i> | |
| МДК.03.01 | Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | ЛР 1-19 |
| ПП.03 | Производственная практика ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | ЛР 1-19 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 1-19 |
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация | ЛР 1-19 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501, зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32861, и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителя отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководителей и сотрудников всех структурных подразделений, заведующих отделениями, кураторов учебных групп, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, преподавателей, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации medcollege62-rzn.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(33.00.00 Фармация)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация
на 2021/2022 учебный год

Рязань, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|---|---|---|--------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний | Студенты 1 курса всех специальностей | Актовый зал | Замдиректора по ВР Студенческий профком | ЛР 2, ЛР 5 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | | | | ЛР 1, ЛР 2, |
| 1-5 | Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ) | Студенты 1 курса всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Преподаватель ОБЖ Кураторы | ЛР 1 |
| 3-10 | Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс стенгазет по теме: «Вместе против террора!» Организация книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!» | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории, Библиотека, читальный зал | Замдиректора по ВР Преподаватель ОБЖ Кураторы | ЛР 1, ЛР 3 |
| 10-15 | Мероприятия, направленные на по- | Студенты | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР | ЛР 3 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|----------------------------------|--|--------------------|
| | вышение правовой культуры избирателей | 3-4 курсов всех специальностей | | Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН | |
| 10-15 | Введение в специальность Диспут «Что я знаю о своей профессии?» | Студенты 1 курса всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 2 |
| 15-20 | Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост» | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 2 |
| 20 | «День спортивного комплекса ГТО», посвященный Международному дню студенческого спорта | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | спортивный зал, дворец спорта | Руководитель физического воспитания, Кураторы групп нового набора | ЛР 9 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | | | | ЛР 1, ЛР 2, |
| 27 | Всемирный день туризма | | | | ЛР 1, ЛР 2, |
| 28-30 | Посвящение в студенты. Посвящение в профессию. | Студенты 1 курса всех специальностей | Актный зал | Замдиректора по ВР Студенческий профком | ЛР 2 |
| В течение ме- | Организация работы объединений СНО, вокального кружка, спортивных | Студенты 1-4 | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР | ЛР 9 |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|--------------------|
| сяца | секций | курсов всех специальностей | | Зав.отделениями Руководитель физического воспитания Кураторы групп Студенческий профком | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей Акция «Человек рождается для добрых дел» - посещение ветеранов труда | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Адреса регистрации и проживания ветеранов | Руководитель Поисково-экскурсионного клуба Студ.совет Студ.профком | ЛР 4, ЛР 6, |
| 5 | Концерт ко Дню учителя | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Актальный зал | Замдиректора по ВР Студенческий профком | ЛР 11 |
| 10 | Всемирный День хосписов и паллиативной помощи | | | | ЛР 6 |
| 1-10 | Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов | Студенты 1 курса всех специальностей | Актальный зал | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 1, ЛР 3 |
| 10-15 | Тематические классные часы «Жизнь без опасности» | Студенты 1 курса всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 3 |
| 15-20 | Классные часы «Трудовые права молодежи» | Студенты 3-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 2 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|-------------------|
| 20-25 | Посещение музеев | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Музеи города | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 11 |
| 20-25 | Региональный этап чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Лаборатории ПМ | Администрация Зав.отделениями преподаватели | ЛР 13 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | | | | |
| 30 | Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия) | Студенты 1-2 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 3 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | Участие в митинге, посвященном Дню народного единства | Студенты 2 курса всех специальностей | Согласованные места проведения митинга | Замдиректора по ВР Преподаватель ОБЖ кураторы | ЛР 1 |
| 4 | Час информации: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 1, ЛР 3 |

| | | | | | |
|----------------|--|---|-------------------------------|---|--------------------|
| 5-10 | Тематические классные часы «Семейные трудовые традиции моей семьи» | Студенты 1-2 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 12 |
| 1-30 | Месячник по пропаганде ЗОЖ | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Методист Руководители ЦМК Руководитель ФВ Кураторы групп | ЛР 9 |
| 16 | Международный день толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила» | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Студенческий профком | ЛР 1, ЛР 8, |
| 28 | День матери | | | | ЛР 12 |
| 25-30 | Посещение драматического театра | Студенты 1-3 курсов всех специальностей | Областной драматический театр | Замдиректора по ВР Кураторы Студенческий профком | ЛР 11 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Международный день борьбы со СПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД» | Студенты 1-4 курсов всех специ- | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Руководители ЦМК | ЛР 9 |

| | | | | | |
|-----------|--|---|-------------------|---|--------------|
| | | альностей | | Кураторы групп | |
| 3 | Международный день инвалида (Тематические классные часы) | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Руководители ЦМК Кураторы групп | ЛР 6, |
| 5-10 | Конкурс художественной самодеятельности студентов первых курсов «Фабрика звезд» | Студенты 1 курса всех специальностей | Актный зал | Замдиректора по ВР Кураторы Студенческий профком | ЛР 8 |
| 9 | День Героев Отечества Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | Студенты 1-2 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 1 |
| 12 | Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН | ЛР 1 |
| 15-20 | «Профессия наша не знает случайных людей!» встреча с представителями профессий, выбранных студентами | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы | ЛР 13 |
| 25-30 | Акция милосердия «Все в твоих ру- | Студенты | Детские лечебные | Руководитель | ЛР 6 |

| | | | | | |
|----------------|--|---|-------------------|--|-------------------|
| | ках!» - сбор игрушек для тяжелобольных детей | 1-4 курсов всех специальностей | учреждения города | Поисково-экскурсионного клуба Студ.совет Студ.профком | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | Новый год | | | | |
| 15-20 | «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | Студенты 3-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН | ЛР 1 |
| 20-25 | Единый урок «Права человека» | Студенты 2-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН | ЛР 1 |
| 25 | Внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества «Татьянин день» | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Актовый зал | Замдиректора по ВР Студенческий профком | ЛР 13 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | | | | ЛР 1, ЛР 2 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | | | | |
| 1-5 | Диспут - «Нравственный | Студенты | Учебные аудитории | Замдиректора | ЛР 7 |

| | | | | | |
|-----------|---|---|-------------------------------|--|-------------------------|
| | стержень человека – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов | 1-4 курсов всех специальностей | | по ВР Кураторы | |
| 9 | Международный день стоматолога | Студенты специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | | |
| 5-10 | День открытых дверей | Студенты 3-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Руководители ЦМК Кураторы групп | ЛР 4 |
| 8 | День русской науки (тематические викторины) | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Методист Руководители ЦМК Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 15 | Международный День операционной медицинской сестры | | | | ЛР 4, ЛР 13 |
| 10-15 | Литературно-художественный Конкурс чтецов | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Актный зал | Замдиректора по ВР Студенческий профком | ЛР 11 |
| 20-25 | Сретенский молодежный бал | Студенты 3-4 курсов всех специальностей | Областной драматический театр | Замдиректора по ВР Студенческий профком | ЛР 11 |
| 23 | Митинг, посвященный Дню защит- | Студенты | Согласованные места | Замдиректора | ЛР 1 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--------------------|---|--------------------|
| | ника Отечества Возложение венков на братские могилы защитников Отечества | 2 курса всех специальностей | проведения митинга | по ВР Преподаватель ОБЖ кураторы | |
| 24-28 | Региональный чемпионат « Молодые профессионалы » в формате World Skills Russia | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Лаборатории ПМ | Администрация Зав.отделениями преподаватели | ЛР 4, ЛР 13 |
| МАРТ | | | | | |
| 1-5 | Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями | Студенты 3-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы | ЛР 4, ЛР 13 |
| 8 | Концерт, посвященный 8 марта Международному женскому дню | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Актный зал | Замдиректора по ВР Студенческий профком | ЛР 11 |
| 10-15 | Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности | Студенты 1-2 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН | ЛР 3 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (тематические классные часы) | Студенты 1-2 курсов всех специ- | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|-------------------|---|--------------------|
| | | альностей | | | |
| 24 | Всемирный день борьбы с туберкулезом | | | | ЛР 9, ЛР 13 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1-5 | Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности | Студенты 1-3 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН | ЛР 9, ЛР 12 |
| 5-10 | День открытых дверей | Студенты 3-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Руководители ЦМК Кураторы групп | ЛР 4 |
| 12 | День космонавтики Час информации: 12 апреля - «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961) | Студенты 1-3 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 5 |
| 15 | Международный день специалиста по лабораторной диагностике | Студенты специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | | |
| 25-30 | Внутриколледжная научно-практическая конференция «Студенты XXI столетия: актуальные проблемы современной медицины и фармации» | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Методист Руководители ЦМК Кураторы групп | ЛР 13 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|-------------|
| В течение месяца | Тематические мероприятия с участием специалистов здравоохранения по вопросам здорового образа жизни | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 4, ЛР 13 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся | Студенты 2 курса всех специальностей | Согласованные места проведения митинга | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 1 |
| 5 | Международный День акушерки | Студенты специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | | |
| 9 | День Победы Участие в митинге, посвященной Победе в ВОВ | Студенты 2 курса всех специальностей | Согласованные места проведения митинга | Замдиректора по ВР Преподаватель ОБЖ кураторы | ЛР 1 |
| 12 | Международный День медицинской сестры | | | | ЛР 4, ЛР 13 |
| 18 | День борьбы с артериальной гипертонией | | | | ЛР 9, ЛР 13 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | | | | ЛР 1 |
| 20-25 | Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. | Студенты 4 курса всех специ- | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР | ЛР 4, ЛР 13 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|-------------------------|
| | (как подготовиться к собеседованию с работодателем). | альностей | | Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы | |
| 26 | День российского предпринимательства | | | | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей Спортивный праздник «С первого курса, в общем строю» | Студенты 1 курса всех специальностей | спортивный зал, дворец спорта | Руководитель физического воспитания, Кураторы групп нового набора | ЛР 9 |
| 5 | День эколога В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом» | Студенты 1-2 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 10 |
| 6 | Пушкинский день России | | | | |
| 12 | День России Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России | Студенты 1-2 курсов всех специальностей | Согласованные места проведения мероприятий | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 1 |
| 20 | День медицинского работника | Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Согласованные места проведения мероприятий | Замдиректора по ВР Студенческий профком | ЛР 9, |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|-------------------------|
| | | альностей | | | |
| 22 | День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби | Студенты 1-2 курсов всех специальностей | Согласованные места проведения мероприятий | Замдиректора по ВР Кураторы | ЛР 1 |
| 27 | День молодежи Вручение дипломов. Выпускной вечер | Студенты 4 курса всех специальностей | Актальный зал | Замдиректора по ВР Студенческий профком | ЛР 2, ЛР 14, |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | | | | ЛР 12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | | | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | | | ЛР 1, ЛР 5 |
| 27 | День российского кино | | | | ЛР 5, ЛР 11 |