

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Лабораторная диагностика», при аттестации и повышении квалификации работников, не имеющих высшего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1, 4, 14 ; профессиональными компетенциями

ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- оценивать показатели организма с позиции "норма - патология.

знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно - функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно - биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	32
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
– работа с учебными текстами;	15
– заполнение таблиц, схем, зарисовка строения изучаемых структур, ответы на поставленные вопросы, решение и составление кроссвордов, решение морфофункциональных и ситуационных задач;	15
– заполнение словаря терминов по разделам;	4
– написание рефератов по темам;	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Нозология.		10	
Тема 1.1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии.	Содержание учебного материала: Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования патологической анатомии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики.	2	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: История развития патологической анатомии.	2	
Тема 1.2. Основные положения учения о болезни. Понятие об этиологии и патогенезе.	Содержание учебного материала: Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма.	Содержание учебного материала: Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.4. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть.	Содержание учебного материала:	2	2
	Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки. Специфика общепатологических процессов. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Раздел 2 Общепатологические процессы.		122
Тема 2.1. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	Содержание учебного материала:	12	2
	1. Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций.		
	2. Изучение гипертрофии и гиперплазии, их виды и характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления.		
	3. Изучение регенерации тканей, определение, виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.		
	4. Изучение реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней.		
	5. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней.		
	6. Изучение роли наследственности в патологии.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие: Изучение компенсаторно-приспособительных реакции организма.	4	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Дисплазия. Причины и виды наследственной патологии. Регенерация отдельных органов и тканей.	6	
Тема 2.2. Альтерация	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений. Патология клетки. Патология цитоплазмы.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3. Дистрофии. Некроз.	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Изучение паренхиматозных дистрофий: (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Изучение мезенхимальных дистрофий (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Выявление смешанных дистрофий: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы.		
	2. Изучение минеральных дистрофий: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Выявление нарушений водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей.		
	3. Определение понятия некроз, причины, признаки, формы, исходы.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия: Повреждение. Дистрофии. Некроз.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гликогенозы. Амилоидоз Нарушение обмена нуклеопротеидов. Конкременты.	6	

Тема 2.4. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.	Содержание учебного материала:	10	2
	1. Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме.		
	2. Изучение нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Определение понятия венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма.		
	3. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.		
	4. Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза.		
	5. Определение понятия эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.		
	Лабораторная работа	-	
Практическое занятие: Изучение расстройства микроциркуляции и местного кровообращения.	4		
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся: ДВС-синдром. Кровотечение – причины, виды, исходы. Нарушения лимфообразования.	6		
Тема 2.5. Воспаление. Лихорадка.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Изучение основных стадий воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. Классификация воспаления. Выявление форм воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики		

	воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.		
	2. Определение понятия лихорадка, причины, стадии, типы температурных кривых. Значение лихорадки для организма.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия: Изучение процесса воспаления. Лихорадка.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заболевание туберкулезом в Рязани и Рязанской области; Изучение влияний лихорадки на функции органов и систем; Виды воспаления.	6	
Тема 2.6. Опухоли.	Содержание учебного материала:	2	2
	Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Предопухолевые изменения. Современные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Нейрофиброматоз.	6	
Тема 2.7. Общие реакции организма на повреждение.	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.		

	2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления		
	3. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса.		
	4. Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинические проявления различных ком, их значение для организма.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия: Опухоли. Общие реакции организма на повреждение.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная характеристика коматозных состояний; Характеристика шоковых органов. Роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной.	6	
Тема 2.8. Патология иммунной системы.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Иммуитет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы. Понятие о гуморальном и клеточном иммунитете. Изучение иммунопатологических процессов, виды, общая характеристика. Иммунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии.		
	2. Определение видов иммунодефицита. Аллергические реакции, виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. Анафилактический шок, сывороточная болезнь, структурно- функциональная характеристика, значение.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия: Изучение иммунопатологических процессов	6	
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Аллергические реакции; Врожденные иммунодефициты, методы диагностики; СПИД: этиология, эпидемиология, группы риска, клиника, профилактика. Первичные иммунодефицитные синдромы.	6		
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ патологии».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

• Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

• Стекланный шкаф для скелета

• Классная доска

• Стол для преподавателя

• Стул для преподавателя

• Столы для студентов

• Стулья для студентов

• Шкафы для муляжей и моделей

Технические средства обучения

• Компьютер

• Мультимедийный проектор

Оборудование практических аудиторий и рабочих мест:

- таблицы и макропрепараты по разделу «Общая патология»;
- микроскопы и микропрепараты по разделу «Общая патология»;
- методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.1. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов.

Основные источники:

1. Ремизов И.В .Основы патологии: учебник [Текст] – Москва: КНОРУС, 2018. -240сю -(Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-406-06162-6

2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollelib.ru>

3. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970434499.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-оценивание показателей организма с позиции «норма – патология»	Экзамен Тестирование Устный опрос Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практической работы
Знать:	
– этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;	Экзамен Тестирование Устный контроль Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практических работ
– роль структурно - функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;	Экзамен Тестирование Устный контроль Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практических работ
– общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;	Экзамен Тестирование Устный контроль Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практических работ

<p>– сущность типовых патологических процессов на молекулярно -биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;</p>	<p>Экзамен Тестирование Устный контроль Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практических работ</p>
<p>– патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики</p>	<p>Экзамен Тестирование Устный контроль Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практических работ</p>