



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Рязанский  
медицинский колледж»  
Н.И. Литвинова

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**по программе базовой подготовки  
квалификация: медицинский лабораторный техник**

**на базе основного общего образования**

**Рязань, 2022 г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 970 от 11.08.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014 г., рег. № 33808.

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

**Разработчики:**

Журавлева Т.П. – заместитель директора ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

Фатина Е.М. – руководитель учебно-производственного отдела ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

Шумова А.Л. – руководитель отдела по инновациям и стратегическому развитию ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», кандидат медицинских наук;

Болдарева М.И. – методист отдела информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

Комиссарова О.А. – диспетчер образовательного учреждения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика рассмотрена и одобрена на заседании методического совета № 1 от «30» августа 2022 года.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на

### Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж»

№	Критерии	Оценка эксперта
<b>I. Экспертиза основных характеристик и структуры программы</b>		
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по соответствующей специальности	<u>В соответствии/Не в соответствии</u>
2.	ППССЗ рассмотрена на заседании Методического совета, утверждена директором ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и согласована с представителями медицинских организаций Министерства здравоохранения Рязанской области.	<u>Рассмотрена/Не рассмотрена</u> <u>Утверждена/Не утверждена</u> <u>Согласована/Не согласована</u>
3.	Нормативный срок реализации программы на базе основного общего образования соответствует требованиям ФГОС СПО	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
4.	Структура, порядок и условия реализации ППССЗ соответствуют установленным нормативно-правовым документам в сфере среднего профессионального образования.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
5.	ППССЗ соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности <b>Медицинский лабораторный техник</b> в медицинских организациях Министерства здравоохранения Рязанской обл.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
6.	Структура ППССЗ соответствует требованиям заявленного уровня подготовки к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции), документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
7.	Реализация представленной ППССЗ направлена на формирование компетенций, необходимых для овладения обучающимися различными видами деятельности в рамках приобретаемой квалификации.	<u>Направлена/Не направлена</u>
8.	Представленная ППССЗ содержит определение качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, а также ее ресурсное обеспечение.	<u>Содержит/Не содержит</u>
9.	В ППССЗ использована современная медицинская и образовательная терминология.	<u>Использована/Не использована</u>
10.	ППССЗ построена по модульному принципу.	<u>Построена/Не построена</u>
11.	При освоении ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО при увеличении срока получения СПО на 1 год.	<u>Реализуется/Не реализуется</u>
12.	Наличие в структуре ППССЗ следующих компонентов: - Нормативные документы для разработки ППССЗ - Характеристика и требования к результатам освоения ППССЗ - Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ - Контроль и оценка освоения ППССЗ - Ресурсное обеспечение ППССЗ - Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.	<u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u>
13.	ППССЗ содержит:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный план</li> <li>- Календарный учебный график</li> <li>- Аннотации рабочих программ дисциплин</li> <li>- Аннотации рабочих программ профессиональных модулей</li> <li>- Характеристику программы производственной практики (преддипломной)</li> <li>- Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ</li> <li>- Формы аттестации</li> <li>- Контроль и оценку результатов освоения программы</li> </ul>	<p><u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u></p>
14.	Наличие в структуре ППССЗ планируемых результатов обучения, сформулированных в форме компетенций.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
15.	Результаты освоения ППССЗ представлены системно и полно	<u>Представлены/Не представлены</u>
16.	Наличие в структуре ППССЗ перечня общих и профессиональных компетенций, качественное освоение которых осуществляется в результате обучения.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
17.	Соответствие планируемых результатов освоения ППССЗ заявленным целям.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
18.	Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и полностью отвечает актуальным запросам работодателей.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
19.	Соответствие нормативного срока освоения ППССЗ, форм обучения, организационно-педагогических условий реализации и форм аттестации возможности достижения планируемых результатов обучения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
<b>II. Экспертиза содержания программы</b>		
20.	ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.	<u>Предусматривает/Не предусматривает</u>
21.	ППССЗ включает в себя разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация	<u>Включает/Не включает</u>
22.	Дисциплины и профессиональные модули, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС СПО за счет часов вариативной части, продолжают индексацию, зафиксированных в ФГОС СПО дисциплин и модулей.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
23.	В структуре ППССЗ представлены все дисциплины обязательной части учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, все виды практики, промежуточная и итоговая аттестация.	<u>Представлены/Не представлены</u>
24.	Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
25.	Объем обязательной учебной нагрузки по учебным циклам и обязательным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО (по формам обучения).	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
26.	Продолжительность (в неделях) теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
27.	Количество и наименование учебных циклов и разделов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), дисциплин обязательной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
28.	Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>

29.	Количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов соответствует действующей нормативно-правовой документации.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
30.	По каждой дисциплине, МДК, ПМ имеется промежуточная аттестация.	<u>Имеется/Не имеется</u>
31.	Объем часов консультаций соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
32.	Календарный учебный график соответствует структуре ФГОС СПО и сводным данным по бюджету времени.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
33.	Наличие рабочих программ по всем дисциплинам, ПМ, видам практик учебного плана.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
34.	Наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ, учебной и производственной практик требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).	<u>Наличие/Отсутствие</u>
35.	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин и ПМ требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
36.	Выполнение требований к содержанию программ учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
37.	Содержание ППССЗ актуально, соответствует постоянно меняющимся технологиям и требованиям медицинских организаций г. Рязани и Рязанской области по специальности	<u>Актуально/Соответствует</u> <u>Неактуально/Не соответствует</u>
38.	Соответствие содержания ППССЗ или отдельных ее компонентов достижению заявленной цели и планируемых результатов ее освоения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
39.	Соответствие форм организации образовательной деятельности целям и содержанию ППССЗ.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
<b>III. Экспертиза организационно-педагогических условий реализации программы</b>		
40.	Наличие требований к кадровому обеспечению ППССЗ.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
41.	Соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения ППССЗ возможности достижения планируемых результатов обучения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
<b>IV. Экспертиза форм аттестации и оценочных материалов.</b>		
42.	Наличие в ППССЗ необходимых форм контроля: - текущего контроля. - промежуточной аттестации. - итоговой аттестации.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
43.	Соответствие форм аттестации и оценочных материалов возможности оценить достижение планируемых результатов обучения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
44.	Соответствие формы проведения итоговой аттестации возможности оценить результаты освоения программы.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
45.	Наличие в представленной ППССЗ фондов оценочных средств, содержащих конкретные критерии оценки, позволяющих объективно и полно оценить уровень сформированности заявленных компетенций.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
46.	Соответствие разработанного фонда оценочных средств ППССЗ требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>

**Итоговое заключение:**

Экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

соответствует/не соответствует современной нормативно-правовой базе в сфере среднего профессионального образования и разработана в соответствии/не в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

отражает условия, специфику содержания, особенности образовательной деятельности и отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника;

содержание программы актуально/не актуально, отражает/не отражает современные достижения среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

формы реализации программы подготовки специалистов среднего звена современные/не современные;

представляет/не представляет собой целостную систему с взаимосвязанными структурными компонентами, объединенными единой образовательной целью.

**На основании вышеизложенного ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика рекомендована/не рекомендована для реализации.**

Дата проведения экспертизы 30.08.2022 г.

Эксперты:

Главный внештатный специалист  
Министерства здравоохранения  
Рязанской области по клинической  
лабораторной диагностике, главный  
врач ГБУ РО «Консультативно-  
диагностический центр»



\_\_\_\_\_/Ю.А. Настевич/

Главный врач ГБУ РО «Областная  
клиническая больница»



\_\_\_\_\_/А.Ю. Карпунин/

Заведующая Клинико-  
диагностической лабораторией ГБУ  
РО «Областная клиническая  
больница»

\_\_\_\_\_/Т.П. Ермилова/

Старший фельдшер-лаборант ГБУ  
РО «Консультативно-  
диагностический центр»



\_\_\_\_\_/И.Ю. Мисевич/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности.
  - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.
  - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 3.1. Учебный план.
  - 3.2. Рабочие программы дисциплин.
  - 3.3. Рабочие программы профессиональных модулей.
  - 3.4. Программы учебных и производственных практик.
  - 3.5. Программа производственной практики (преддипломной).
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 4.1. Кадровое обеспечение.
  - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 4.4. Базы практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
  - 5.1. Фонды оценочных средств текущего успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.
  - 5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся.
  - 5.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся.
  - 5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.
6. Присвоение квалификации и документ об образовании.
7. Приложения.

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж» (далее - ОГБПОУ «РМК»).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 970, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014 года, регистрационный номер № 33808.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## **1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.**

ППССЗ составлена на основании:

1.2.1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

1.2.3. ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 970, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014 года, регистрационный номер № 33808;

1.2.4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;



1.2.6. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н об утверждении Профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием";

1.2.7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.8. Письма Министерства образования и науки от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

### **1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

Миссия:

Качественная подготовка востребованных на рынке труда города Рязани и Рязанской области специалистов базовой подготовки по реализуемой колледжем специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в рамках ФГОС СПО с учетом потребностей общества и личности.

Цель:

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- обеспечение инновационного характера образования;
- формирование у обучающегося способности к критическому мышлению и умения работать самостоятельно;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных работодателями;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускников;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включённой в ППССЗ **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Цель рабочей программы воспитания** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

**Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**1.3.2. Нормативные сроки освоения ППССЗ**

Нормативные сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

**Таблица 1.**

**Нормативные сроки освоения ППССЗ**

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

ОГБПОУ «РМК» осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуя ФГОС СПО с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ при основном среднем образовании увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение общих и по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла ППССЗ СПО, опираясь на Письмо Министерства образования и науки от 17 марта 2015 года № 06-259 с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

**Таблица 2.**

#### **Трудоемкость ППССЗ**

Обучение по учебным циклам.	125 недель
Учебная практика.	24 недели
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	33 недели
<b>Всего:</b>	<b>199 недель</b>

### **1.3.5. Востребованность выпускников.**

Выпускники по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Рязани и Рязанской области.

### **1.3.6. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели;
- руководители структурных подразделений – воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением;
- методисты;
- сотрудники социально-психологической службы;
- сотрудники библиотеки;
- руководитель физического воспитания;
- сотрудники хозяйственной части;
- сотрудники кадровой службы;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и их родители;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ**

**2.2.1. Общие компетенции Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности Медицинский лабораторный техник (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:**

**1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств

защиты.

## **2. Проведение лабораторных гематологических исследований.**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **3. Проведение лабораторных биохимических исследований.**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **5. Проведение лабораторных гистологических исследований.**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

## **6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### ***2.2.4. Личностные результаты реализации программы воспитания***

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	<b>ЛР 9</b>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 18</b>
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 19</b>

### ***2.2.5. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках ППСЗ по специальности.***

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

#### **Личностные результаты должны отражать:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;



- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты должны отражать:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы:**

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

- Предметные результаты освоения интегрированных учебных дисциплин ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **3.1. Учебный план.**

Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и запросами работодателя.

**3.1.1.** Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Практическая подготовка включает в себя все виды практических и лабораторных занятий, учебную и производственную (преддипломную) практики.

**3.1.2.** Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- каникулярное время по годам обучения.

**3.1.3.** При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;
- объем самостоятельной учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;
- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного образования и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

**3.1.4.** При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ППССЗ, использованы в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану.

**3.1.5.** Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

**3.1.6.** При реализации ФГОС среднего общего образования колледжем выбран профиль получаемого профессионального образования -

естественнонаучный - в соответствии со спецификой ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**3.1.7.** При разработке раздела общеобразовательного учебного цикла учебного плана было учтено следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения специальностью;

- формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет или экзамен. По «Физической культуре» - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет - по окончании освоения дисциплины;

- обязательны четыре экзамена - комплексный экзамен по русскому языку и литературе, экзамен по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия в письменной форме и экзамены по двум из профильным дисциплинам (Биология и Химия) - в устной;

- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов и на «Физическую культуру» - до 3 часов в неделю.

**3.1.8.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**3.1.9.** К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

**3.1.10.** Структура учебного плана:

- титульная часть;

- пояснительная записка;

- календарный учебный график по профилю специальности;

- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;

- таблица «План учебного процесса».

**3.1.11.** Календарный учебный график определяет сроки начало и окончание учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации.

Дата начала занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность каникул – десять недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят итоговую государственную аттестацию.

**3.1.12.** Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

**3.1.13.** Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов и экзаменов квалификационных, вводятся обозначения: Э\* – комплексный экзамен и ЭК - экзамен (квалификационный).

**3.1.14.** Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебные планы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлены в Приложении.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл - ОУД, включающий общие учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН;
- профессиональный цикл - П, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

**Дисциплины общеобразовательного учебного цикла общие:**

- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД.01 Литература;
- ОУД.02 Иностранный язык;

- ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;

- ОУД.04 История;

- ОУД.05 Физическая культура;

- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности;

- ОУД.08 Физика;

- ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право);

- ОУД.11 Экология;

- ОУД.12 География;

- ОУД.14 Астрономия.

**Профильные дисциплины:**

- ОУД.07 Информатика;

- ОУД.09 Химия;

- ОУД.13 Биология.

**Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:**

- ОГСЭ.01 Основы философии;

- ОГСЭ.02 История;

- ОГСЭ.03 Иностранный язык;

- ОГСЭ.04 Физическая культура;

- ОГСЭ.05 История здравоохранения Рязанской области.

**Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла:**

- ЕН.01 Математика;

- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла:**

- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией;

- ОП.02 Анатомия и физиология человека;

- ОП.03 Основы патологии;

- ОП.04 Медицинская паразитология;

- ОП.05 Химия;

- ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ;

- ОП.07 Первая медицинская помощь;

- ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой;

- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности;

- ОП.11 Психология;

- ОП.12 Психология профессионального общения;

- ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

- ОП.14 Генетика человека с основами медицинской генетики;

- ОП.15 Профессиональная культура здоровья;

- ОП.16 Инфекционные болезни с основами эпидемиологии и курсов ВИЧ-инфекции

**Профессиональные модули профессионального учебного цикла:**

- ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований;

- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований;

- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований;

- ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований;
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

### **3.2. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в учебно-производственном отделе, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа, за которой закреплена данная дисциплина.

Для формирования ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на каждую рабочую программу составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов среднего звена,

дополнительной профессиональной программы, программы переподготовки ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» (СТО СМК 7.5 – 02 – 2017) Наименования дисциплин представлены в таблице 4.

**Таблица 3.**

<b>Индекс учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык.
ОУД.01	Литература.
ОУД.02	Иностранный язык.
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.
ОУД.04	История.
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.11	Экология
ОУД.12	География
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Астрономия
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	История здравоохранения Рязанской области
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Психология
ОП.12	Психология профессионального общения
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.15	Профессиональная культура здоровья
ОП.16	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии и курсом ВИЧ-инфекции
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований



ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Программы дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

### **3.2.1. Аннотации рабочих программ дисциплин** **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык.**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу

среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения

русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

*в ходе реализации рабочей программы воспитания:*

**ЛР 1 – 19.**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 часов
Самостоятельная работа обучающегося	39 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.01 Русский язык и Литература. Литература**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

*в ходе реализации рабочей программы воспитания:*

ЛР 1 – 19.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося	58 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.02 Иностранный язык**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному

феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого иностранного языка, так и в сфере изучаемого языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого иностранного языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать изучаемый иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях;

*в ходе реализации рабочей программы воспитания:*

**ЛР 3 – 5, 7 – 10 .**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося	58 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа,  
геометрия**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом



для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

- *в ходе реализации рабочей программы воспитания:*

**ЛР 1 – 12.**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	156 часов
Самостоятельная работа обучающегося	78 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.04 История**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку

зрения в дискуссии по исторической тематике;

*в ходе реализации рабочей программы воспитания:*

ЛР 1 – 17.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося	58 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.05 Физическая культура**

**Область применения программы:**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов  
среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения  
дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

**в ходе реализации рабочей программы воспитания:  
ЛР 1-2, 9-10, 13.**

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов
Самостоятельная работа обучающегося	59 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;



- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**в ходе реализации рабочей программы воспитания: ЛР 1 – 12, 16.**

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70 часов
Самостоятельная работа обучающегося	35 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.07 Информатика**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных

программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого

объекта (процесса);

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- освоить систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях, о технологиях обработки информации, о методах защиты информации;

- знать основные понятия автоматизированной обработки информации;

- знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

- знать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;

- овладеть умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе и при изучении других дисциплин;

- уметь использовать изученные прикладные программные продукты,

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

**в ходе реализации рабочей программы воспитания: ЛР 2, 4, 10, 14.**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100 часов
Самостоятельная работа обучающегося	50 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.08 Физика**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

## **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

***в ходе реализации рабочей программы воспитания:*** ЛР 1 – 12, 15, 17.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146 часов
Обязательная аудиторная учебная	97 часов



нагрузка	
Самостоятельная работа обучающегося	49 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД.09 Химия**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в

избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

***предметных:***

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

***в ходе реализации рабочей программы воспитания: ЛР 1 – 12, 14, 16.***

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108 часов
Самостоятельная работа обучающегося	54 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо о государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

*в ходе реализации рабочей программы воспитания: ЛР 1 – 12, 13, 16.*

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108 часов
Самостоятельная работа обучающегося	54 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.11 Экология**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и

особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

***метапредметных:***

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описание, наблюдение,

эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных:***

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек- общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

***в ходе реализации рабочей программы воспитания:*** ЛР 1 – 12, 16.

**Рекомендуемое количество часов на освоение**

**программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОУД.12 География**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «География» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;



- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического

знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

**в ходе реализации рабочей программы воспитания: ЛР 1 – 12, 16.**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 часа
Самостоятельная работа обучающегося	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.13 Биология**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и

антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных

привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения:

**в ходе реализации рабочей программы воспитания: ЛР 1 – 12.**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 часов
Самостоятельная работа обучающегося	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОУД.14 Астрономия**

**Область применения программы:**

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом цикла общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся следующих **целей**:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;

- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметных:**

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о строении Солнечной системе, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;

**в ходе реализации рабочей программы воспитания: ЛР 1 – 12.**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39 часов
Самостоятельная работа обучающегося	20 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1 – 13, 16.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- о современном обществе, его структуре и основных элементах;
- о глобальных проблемах современности;
- об ответственности человека за возникновение и решение ГПС.<sup>1</sup>

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81 часов

<sup>1</sup> За счет часов вариативной части.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54 часов
Самостоятельная работа обучающегося	27 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.02 История**

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1 – 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа обучающегося	6 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**



### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика СПО.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 4 – 6, 8, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 3 – 5, 7 – 10, 14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	146 часа
Самостоятельная работа обучающегося	23 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, на базе среднего общего образования.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**: ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1, 2, 9 – 10, 13, 16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172 часа
Самостоятельная работа обучающегося	172 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОГСЭ.05 История здравоохранения Рязанской области**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История здравоохранения Рязанской области» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «История здравоохранения Рязанской области» является дисциплиной вариативной части программы подготовки среднего звена и определена образовательным учреждением.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 12, 16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять взаимосвязь в развитии отечественного и регионального здравоохранения;

- ориентироваться в историческом процессе поступательного развития здравоохранения в нашем регионе от истоков до современности;

- объективно анализировать исторические вехи и перспективы развития здравоохранения в нашем регионе.

**знать**:

- суть понятий «медицина» и «здравоохранение», их взаимосвязь и роль в обществе;

- важнейшие вехи в развитии здравоохранения нашего региона с XV в. до революции 1917 г.;

- основные направления становления здравоохранения в советский период;

- ведущие медицинские учреждения и выдающихся медиков – организаторов здравоохранения в Рязанской области;
- приоритетные направления развития здравоохранения в современных условиях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часа
Самостоятельная работа обучающегося	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ЕН.01 Математика**

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 2, 4 – 5, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.2, 1.3, 2.3 – 2.4, 3.2,3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 – 6.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38 часа
Самостоятельная работа обучающегося	19 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ЕН.02 Информационные технологии  
в профессиональной деятельности**

**Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 2, 4 – 6, 8, 9, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 2, 4, 10, 14, 15.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 – 6.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56 часов
Самостоятельная работа обучающегося	28 часа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.01 Основы латинского языка  
с медицинской терминологией**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 4 – 6, 9, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 3, 17 – 18.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение  
программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40 часов
Самостоятельная работа обучающегося	20 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.02 Анатомия и физиология человека**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Анатомия и физиология человека», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная

диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1, 4, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.2.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**  
- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

**знать:**

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84 часов
Самостоятельная работа обучающегося	42 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.03 Основы патологии**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы патологии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1,4,14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- оценивать показатели организма с позиции "норма - патология.

**знать:**

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

- роль структурно - функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;

- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

- сущность типовых патологических процессов на молекулярно - биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;

- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	88 часов
Самостоятельная работа обучающегося	44 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.04 Медицинская паразитология**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Медицинская паразитология», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Медицинская паразитология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1, 13, 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 1.2, 6.1 – 6.3.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований, методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

**знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96 часов
Самостоятельная работа обучающегося	48 часов
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.05 Химия**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Химия», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Химия» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 3.1, 3.2.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;



- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно–восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения реакций гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснить взаимное влияние атомов.

**знать:**

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно- основные буферные системы и растворы;
- механизм их действия и их взаимодействие
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	150 часов
Самостоятельная работа обучающегося	75 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по дисциплине «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 1.2, 2.1 – 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 – 6.4.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа,
- оценивать воспроизводимость и правильность анализа.

**знать:**

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопов;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;

- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	140 часов
Самостоятельная работа обучающегося	70 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.07 Первая медицинская помощь**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Первая медицинская помощь», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 12, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

**знать:**

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66 часов
Самостоятельная работа обучающегося	33 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины****ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой****Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 5, 9, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

**знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

**Рекомендуемое количество часов на освоение**

**программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42 часов
Самостоятельная работа обучающегося	21 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 3, 6 – 8, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 – 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 – 6.3, 6.5.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту ,принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 часов
Самостоятельная работа обучающегося	34 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.10 Психология**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных

результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;
- оказывать психологическую помощь при стрессах.

**знать:**

- структуру личности;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";
- принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста;
- аспекты семейной психологии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62 часов
Самостоятельная работа обучающегося	31 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.11 Психология профессионального общения**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология профессионального общения», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Психология профессионального общения» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 часов
Самостоятельная работа обучающегося	34 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;



- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридического лица;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных трудовых прав и судебный порядок разрешения споров;
- особенности правового регулирования трудовых правоотношений в учреждениях здравоохранения и ответственность медицинских работников в профессиональной деятельности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50 часов
Самостоятельная работа обучающегося	25 часа
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.13 Генетика человека с основами медицинской генетики**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в современной информации по генетике при выполнении профессиональных компетенций;
- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70 часов
Самостоятельная работа обучающегося	35 часа
Форма промежуточной аттестации	Комплексный дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.14 Профессиональная культура здоровья**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Профессиональная культура здоровья», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Профессиональная культура здоровья» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 -14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-методические материалы по проблеме здоровья и безопасности профессиональной деятельности в части создания здорового и безопасного рабочего места и культуры здорового и безопасного образа жизни;

**знать:**

- технологию работы с нормативно-методическими материалами по охране труда, корпоративной культуре здоровья и здорового образа жизни;
- технологию разработки и проведения пропагандистских и оздоровительных мероприятий на рабочем месте;
- условия создания здоровьесберегающей среды и мониторинга факторов риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	18 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.15 Инфекционные болезни с основами эпидемиологии и курсом ВИЧ-инфекции**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии и курсом ВИЧ-инфекции», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии и курсом ВИЧ-инфекции» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 -14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

**знать:**

- лабораторные показатели при инфекционно – воспалительных процессах, основные понятия инфекционной патологии и эпидемиологии;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и профилактики инфекционных заболеваний.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81 час
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54 часа
Самостоятельная работа обучающегося	27 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**3.3. Рабочие программы профессиональных модулей.**

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в учебно-производственном отделе, копия - в соответствующей цикловой методической комиссии колледжа.

Для формирования ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- результаты освоения профессионального модуля.

- рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительной профессиональной программы, программы переподготовки, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Наименование профессиональных модулей представлены в таблице 4.

**Таблица 4**

<b>Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований.
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований.
ПМ.03	Проведение лабораторных гематологических исследований.
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований.
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

### **3.3.1. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей**

#### **Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю**

#### **ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 14, а также достичь следующих

личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**: ПК 1.1 - 1.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

**уметь**:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

- проводить функциональные пробы;

- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);

- проводить количественную микроскопию осадка мочи;

- работать на анализаторах мочи;

- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;

- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;

- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- работать на спермоанализаторах;

**знать**:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;

- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;

- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях другом;
- принцип и методы исследования отделяемого половыми органами.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	190 часов
Самостоятельная работа обучающегося	95 часа
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

<b>Наименование МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>
МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	285	190	95	1 неделя	4 недели
<b>Всего:</b>	<b>285</b>	<b>190</b>	<b>95</b>	<b>1 неделя</b>	<b>4 недели</b>

**Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований.**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.1 - 2.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

**уметь:**

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;  
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;

- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;

- работать на гематологических анализаторах;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;

- теорию кроветворения;

- морфологию клеток крови в норме;

- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбопения»;

- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и др. заболевания);

- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;

- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	130 часов
Самостоятельная работа обучающегося	65 часов
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен



Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	195	130	65	-	3 недели
<b>Всего:</b>	<b>195</b>	<b>130</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>3 недели</b>

**Аннотация к рабочей программе  
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 3.1 - 3.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

**уметь:**

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	450 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	300 часов
Самостоятельная работа обучающегося	150 часов
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

<b>Наименование МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>
МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	450	300	150	1 неделя	4 недели
<b>Всего:</b>	<b>450</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>1 неделя</b>	<b>4 недели</b>

**Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 4.1 - 4.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

**уметь:**

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- оценивать результат проведенных исследований;

- вести учетно-отчетную документацию;

- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

- проводить иммунологическое исследование;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

- работать на современном лабораторном оборудовании;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

- требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;

- организацию делопроизводства;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

- строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;

- виды и характеристику антигенов;

- классификацию строения функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	699 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	466 часов
Самостоятельная работа обучающегося	233 часов
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика (по профилю специальности)	5 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

<b>Наименование МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>
МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	495	330	165	1 неделя	5 недель
МДК 04.02 Проведение методов лабораторно-клинической оценки иммунной системы	84	56	28	-	
МДК 04.03 Проведение унифицированных микробиологических методов исследования	120	80	40	-	
<b>Всего:</b>	<b>699</b>	<b>466</b>	<b>233</b>	<b>1 неделя</b>	<b>5 недель</b>

**Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований, является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 5.1 - 5.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- приготовления гистологических препаратов;

**уметь:**

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

- архивировать оставшийся от исследования материал;

- оформлять учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследований;

- критерии качества гистологических препаратов;

- морфофункциональную характеристику органов и тканей человека.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	216 часов
Самостоятельная работа обучающегося	108 часов
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование	Максимальная	Обязательная	Самостоятельная	Учебная	Производствен
--------------	--------------	--------------	-----------------	---------	---------------

МДК	учебная нагрузка	учебная нагрузка	учебная нагрузка	практика	ная практика
МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	324	216	108	-	3 недели
<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>3 недели</b>

**Аннотация к рабочей программе  
по профессиональному модулю  
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических  
исследований.**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 6.1 - 6.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

**уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- вести учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию обработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**знать:**

- механизмы функционирования природных экосистем;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	130 часов
Самостоятельная работа обучающегося	65 часов
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

<b>Наименование МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>
МДК.05.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	195	130	65	-	2 недели
<b>Всего:</b>	<b>195</b>	<b>130</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>2 недели</b>

**3.4. Программы учебных и производственных практик**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы учебных и производственных практик являются приложениями к соответствующим программам профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовой подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**Таблица 5.**

**Распределение учебной практики в часах/неделях по курсам обучения.**

<b>Наименование ПМ/МДК</b>	<b>I курс</b>		<b>II курс</b>		<b>III курс</b>		<b>IV курс</b>	
	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>

<b>ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.</b> МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.				36 часов / 1 неделя				
<b>ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.</b> МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований					36 часов / 1 неделя			
<b>ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</b>						36 часов / 1 неделя		
<b>Итого:</b>				<b>36 часов / 1 неделя</b>	<b>36 часов / 1 неделя</b>	<b>36 часов / 1 неделя</b>		

Учебная практика проводится на базе ГБУ РО «Консультативно-диагностический центр», в учебном симуляционном центре колледжа и на кафедрах колледжа при медицинских организациях ГБУ РО «Областная клиническая больница им. Семашко», ГБУ РО «Областная клиническая больница», ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер».

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

**Таблица 6.**

**Распределение производственной практики в часах/неделях по курсам обучения.**

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.</b>				144 часа / 4 недели				
<b>ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований.</b>				108 часов / 3 недели				
<b>ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.</b>					144 часа / 4 недели			



ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.							180 часов / 5 недель	
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.							54 часа / 1,5 недели	54 часа / 1,5 недели
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.								72 часа / 2 недели
<b>Итого:</b>				<b>252</b> часа / 7 недель	<b>144</b> часа / 4 недели		<b>234 часа</b> / 6,5 недель	<b>126 часов</b> / 3,5 недели

Производственная практика проводится на базе ГБУ РО «Консультативно-диагностический центр», на кафедрах колледжа при медицинских организациях ГБУ РО «Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко», ГБУ РО «Областная клиническая больница», ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер» и другими медицинскими организациями г. Рязани и Рязанской области в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Рязанской области от 07.03.2013 г. №330 «Об организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж».

### **3.5. Программа производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки) и является составной частью образовательного процесса.

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовый уровень подготовки).

#### **Задачи практики:**

- углубление первоначального профессионального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной)

обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**: ПК 1.1 – 6.5, а также достичь личностных результатов реализации программы воспитания.

Производственная практика (преддипломная) проводится в подразделениях организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и медицинскими организациями Рязанской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### **Сроки производственной практики (преддипломной):**

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре (на базе основного общего образования).

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов.

#### **Место проведения производственной практики (преддипломной):**

Медицинские организации города Рязани и Рязанской области. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

<b>Вид практики</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>
Преддипломная	144	Концентрированная
Государственная итоговая аттестация.	Защита выпускной квалификационной работы.	

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, определяемых ФГОС СПО.

#### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений для более оперативного информирования читателей о вновь приобретенной литературе и поступившей периодике, а также в целях раскрытия содержания библиотечного фонда организуются тематические выставки. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов.

В читальных залах располагаются компьютеры, доступные для пользователей. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, оснащены электронными учебно-контролирующими материалами для самоподготовки

студентов и преподавателей по различным дисциплинам, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему «Консультант студента».

В читальном зале все пользователи библиотеки имеют возможность не только работать самостоятельно с книгой, но и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях - используются электронные носители информации – электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

На сайте колледжа <http://medcollege62-rzn.ru/> в разделе Студентам/Образовательные ресурсы представлены информационные и контролируемые материалы по дисциплинам и профессиональным модулям.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж каждому обучающемуся предоставляет возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При использовании сети Интернет в колледже осуществляется доступ обучающихся исключительно к тем ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания.

В образовательном процессе используются современные программные средства общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), обеспечена их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

Перечень кабинетов для подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлены в таблице 7.

**Таблица 7.**

Наименование
<b>Кабинеты:</b>
1. русского языка, литературы.
2. физики и математики.
3. химии.
4. астрономии и географии.
5. иностранного языка.
6. генетики человека с основами медицинской генетики, биологии, экологии.
7. правового обеспечения профессиональной деятельности и обществознания.
8. информационных технологий в профессиональной деятельности.
9. истории и основ философии.
10. анатомии и физиологии.
11. основ патологии.
12. основ латинского языка с медицинской терминологией.
13. медицинской паразитологии.
14. экономики и управления лабораторной службой.
15. первой медицинской помощи.
16. безопасности жизнедеятельности.
<b>Лаборатории:</b>
1. химии.
2. физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ.
3. лабораторных общеклинических исследований.
4. лабораторных гематологических исследований.

5. лабораторных биохимических исследований.
6. лабораторных микробиологических исследований.
7. лабораторных гистологических исследований.
8. лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
9. лабораторных клинико-биохимических исследований.
10. лабораторных коагулологических исследований.
11. лабораторных иммунологических исследований.
12. лабораторных цитологических исследований.
13. лабораторных медико-генетических исследований.
<b>Спортивный комплекс:</b>
1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
2. Спортивный зал.
3. Стрелковый тир.
<b>Залы:</b>
1. Библиотека.
2. Читальный зал.
3. Актный зал.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в колледже специальностям.

#### 4.4. Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Министерства здравоохранения Рязанской области от 07 марта 2017 года № 330 «Об организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж»» за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения города Рязани и Рязанской области.

Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 8.

**Таблица 8.**

**Базы практической подготовки  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

№ п/п	Базы практик	Дата заключения договора
1.	ГБУ РО "Областной клинический перинатальный центр"	17.12.2015 г.
2.	ГБУ РО «Рязанский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»	28.03.2013 г.
3.	ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им. Н.В.	11.12.2015 г.

	Дмитриевой»	
4.	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	01.04.2014г.
5.	ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»	17.02.2014 г
6.	ГБУ РО «Областная клиническая больница им. Н. А. Семашко»	29.05.2017г.
7.	ГБУ РО «Областная клиническая больница»	01.11.2015г.
8.	ГБУ РО «Консультативно-диагностический центр»	11.12.2016г
9.	ГБУ РО «Александро –Невская районная больница»	13.05.2013 г.
10.	ГБУ РО «Касимовский межрайонный медицинский центр»	11.12.2018 г.
11.	ГБУ РО «Рыбновская районная больница»	01.10.2014г
12.	ГБУ РО «Ряжский межрайонный медицинский центр»	26.08.2013г.
13.	ГБУ РО «Рязанская межрайонная больница»	13.05.2014г.
14.	ГБУ РО «Скопинский межрайонный медицинский центр»	20.02.2016 г.
15.	ГБУ РО «Шацкая межрайонная больница»	03.09.2018г.
16.	ГБУ РО «Шиловский межрайонный медицинский центр»	10.12.2018г.
17.	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 5»	01.10.2014г.
18.	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8»	15.04.2014г.
19.	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 10»	01.01.2014г.
20.	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 11»	15.02.2014г.
21.	ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №1»	15.04.2014 г
22.	ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №2»	17.10.2018г.
23.	ГБУ РО «Городская поликлиника №2»	13.05.2014г.
24.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1»	13.05.2014 г.
25.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7»	15.04.2014г.
26.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»	01.03.2014 г

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- ситуационные задачи;
- лабораторные работы;
- тематика курсовых работ, рефератов;
- тематика индивидуальных учебных проектов;

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее текущий контроль) осуществляется преподавателями в течение всего образовательного процесса и предусматривает проверку и оценку отдельных знаний и умений, полученных до начала или во время обучения.

Целью текущего контроля является систематическая оценка результатов учебной работы обучающихся в течение семестра.

Текущий контроль предназначен для проверки достижений обучающихся, отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы предмета, учебной дисциплины (далее УД), междисциплинарного курса (далее МДК), учебной практики (далее УП).

Текущий контроль по предмету, УД, МДК, УП проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие предметы.

Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются преподавателем, исходя из дидактической целесообразности, специфики предмета, УД, МДК, УП. Выбранные преподавателем формы текущего контроля отражаются в планах учебных занятий преподавателя.

Контрольно-оценочные средства (КОСы) для текущего контроля разрабатываются преподавателями и являются обязательной частью комплексного методического обеспечения предмета, УД, МДК, УП.

Ответственность за соответствие КОСов для текущего контроля с заданным результатом ФГОС СПО, своевременность их разработки и качества оформления несет преподаватель, осуществляющий занятия в текущем учебном году в соответствии с педагогической нагрузкой.

Результаты текущего контроля оцениваются в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и отражаются в журналах учебных занятий.

Результаты текущего контроля используются преподавателями ЦМК и заведующими учебными отделениями для оценки и анализа результатов учебной работы обучающихся, ежемесячного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку или не



аттестованный по УД, МДК, УП по итогам текущего контроля должен ликвидировать задолженность в течение 30 дней с момента получения задолженности.

### **5.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

5.3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

5.3.2. Процедура промежуточной аттестации позволяет объективно оценивать результаты образовательной деятельности каждого обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

5.3.3. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, профессиональным модулям выбирается цикловой методической комиссией самостоятельно, форма и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

5.3.4. Федеральный государственный образовательный стандарт в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию.

5.3.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения уровня освоения дисциплин, общих и профессиональных компетенций.

5.3.6. При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины и (или) МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины и (или) МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине и (или) МДК.

В случае изучения дисциплины и (или) МДК в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, МДК в каждом из семестров.

5.3.7. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам) или МДК;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- уровень освоения компетенций.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Критериями оценок

тестового контроля знаний являются: 5 (отлично) – 91-100% правильных ответов, 4 (хорошо) – 81-90% правильных ответов, 3 (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов, 2 (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов. Итоговая оценка по дисциплине и (или) МДК складывается из оценок по результатам I и II этапов и оценивается в баллах 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.).

#### **5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и филиалами по каждой образовательной программе СПО, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», имеющих высшую и первую квалификационную категорию, и лиц, приглашенных из медицинских организаций осуществляющих практическую деятельность по профилю специальности Лабораторная диагностика состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Министерством здравоохранения Рязанской области.

Формой ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна

соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности "Лабораторная диагностика».

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ производится в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж».

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава. Защита ВКР оценивается по показателям демонстрации сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочным листом сформированности ОК и ПК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- **Оценка «5» (отлично) – 85-100%:** тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- **Оценка «4» (хорошо) – 70-84%:** тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- **Оценка «3» (удовлетворительно) – 55-69%:** тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение

материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- **Оценка «2» (неудовлетворительно) – ниже 55%:** актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Требования к оформлению и критерии оценки ВКР закреплены в Положении о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж».

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

## **6. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

По окончании обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, выпускнику присваивается квалификация Медицинский лабораторный техник и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же свидетельство об аккредитации специалиста.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский  
медицинский колледж»



Н.И. Литвинова

31.08.2021 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Рязанский медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

**по программе базовой подготовки**

**Квалификация:** медицинский лабораторный техник

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования**  
- естественнонаучный

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж» (далее Учреждение) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г. 31.02.03 Лабораторная диагностика и следующих нормативно-правовых документах и локальных актов колледжа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413(с изменениями и дополнениями);
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устава Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

- Положения о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж»;
- Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о порядке планирования, организации и проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о внутриколледжном контроле ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о текущем контроле знаний обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о порядке выполнения индивидуального учебного проекта обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный процесс организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с ФГОС СПО получение среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

В учебный план включен общеобразовательный цикл естественнонаучного профиля, состоящий из 11 базовых дисциплин и 3 профильных дисциплин: ОУД.01 Русский язык, ОУД.01 Литература, ОУД.02 Иностранный язык, ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, ОУД.04 История, ОУД.05 Физическая культура, ОУД.06 ОБЖ, ОУД.07 Информатика, ОУД.08 Физика, ОУД.09 Химия, ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право), ОУД.11 Экология, ОУД.12 География, ОУД.13 Биология, ОУД.14 Астрономия.

Дата начала занятий 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней (шестидневная учебная неделя).

Продолжительность теоретического занятия в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов 2 академических часа, практического занятия с ½ группы составляет 6 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Консультации предусматриваются колледжем из расчета до 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Общий объем каникулярного времени составляет 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Распределение учебной и производственной практики представлено в таблице 1,2.

**Таблица 1.**

**Распределение учебной практики в часах/неделях по курсам обучения.**

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.</b> МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.				36 часов / 1 неделя				
<b>ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.</b> МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований					36 часов / 1 неделя			
<b>ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и</b>						36 часов / 1 неделя		



иммунологических исследований.								
<b>Итого:</b>				36 часов / 1 неделя	36 часов / 1 неделя	36 часов / 1 неделя		

Учебные практики реализуются на кафедрах в медицинских организациях и обучающем симуляционном центре колледжа.

**Таблица 2.**  
**Распределение производственной практики в часах/неделях по курсам обучения.**

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.</b>				144 часа / 4 недели				
<b>ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований.</b>				108 часов / 3 недели				
<b>ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.</b>					144 часа / 4 недели			
<b>ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</b>							180 часов / 5 недель	
<b>ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.</b>							54 часа / 1,5 недели	54 часа / 1,5 недели
<b>ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</b>								72 часа / 2 недели
<b>Итого:</b>				252 часа / 7 недель	144 часа / 4 недели		234 часа / 6,5 недель	126 часов / 3,5 недели

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю изучаемого модуля (МДК).

Учебная и производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, но может реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной частью ППССЗ. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, а также проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Продолжительность преддипломной практики 4 недели (144 часа).

### 1.3. Формирование вариативной части

Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 930 часа, распределен следующим образом:

➤ ОГСЭ (42 часа):

- Основы философии – 6 (6/-) часов
- История здравоохранения Рязанской области – 36 (36/-) часов

➤ Математический и общий естественнонаучный цикл – 12 (12/-) часов:

- Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 12 (12/-) часов

➤ Общепрофессиональные дисциплины 602 (376/226) часов:

- Анатомия и физиология человека – 24 (24/-) часа
- Основы патологии – 38 (38/-) часов
- Медицинская паразитология – 36 (-/36) часов
- Химия – 84 (44/40) часов
- Физико-химические методы исследования – 40 (-/40) часов;
- Первая медицинская помощь – 30 (30/-) часов
- Экономика и управление лабораторной службой – 10 (10/-) часов
- Психология – 62 (38/24) часа
- Психология профессионального общения – 68 (42/26) часов
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 50 (40/10) часов
- Генетика с основами медицинской генетики – 70 (60/10) часов
- Профессиональная культура здоровья – 36 (12/24) часов
- Инфекционные болезни с основами эпидемиологии и курсом ВИЧ-инфекции- 54 (38/16) часа

➤ Профессиональные модули – 274 (132/142) часов:

ПМ.04:

- МДК 04.02 Проведение методов лабораторно-клинической оценки иммунной системы.– 56 (40/16) часов
- МДК 04.03 Проведение унифицированных микробиологических методов исследования – 80 (54/26) часов.

ПМ.05:

- МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 138 (38/100)

#### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса группы, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе и введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла, циклов ОУД, ОГСЭ и ЕН – зачет, дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» зачет в каждом семестре, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

- по дисциплине «Иностранный язык» - итоговая оценка в каждом семестре, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

- по составным элементам профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен (комплексный экзамен), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации:

- экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

#### Распределение промежуточной аттестации в форме экзаменов по курсам обучения (в неделях)

курс	№	Форма промежуточной аттестации с указанием наименования УД/МДК/ПМ	
------	---	--	--

1 курс	1.	Экзамен ОУД.01 Русский язык и Литература	2 недели
	2.	Экзамен ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	
	3.	Экзамен ОУД.09 Химия	
	4.	Экзамен ОУД.13 Биология	
2 курс	5.	Комплексный экзамен: Химия. Физико-химические методы исследований и техника лабораторных работ.	1,5 недели
	6.	Экзамен квалификационный. ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.	
	7.	Экзамен квалификационный. ПМ.02 Проведение лабораторных гистологических исследований.	
3 курс	8.	Экзамен. Основы патологии	1,5 недели
	9.	Экзамен квалификационный. ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.	
	10.	Экзамен. Первая медицинская помощь.	
4 курс	11.	Экзамен квалификационный. ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований.	2 недели
	12.	Экзамен квалификационный. ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.	
	13.	Экзамен квалификационный. ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	
	14.	Комплексный экзамен: Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Экономика и управление лабораторной службой.	
Всего:			7 недель

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, обязательным требованием к которой является соответствие ее содержания одному или нескольким профессиональным

модулям. Требования к содержанию, объему и структуре выполнения квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

**2. Календарный учебный график по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
среднего профессионального образования по программе базовой подготовки  
Квалификация – Медицинский лабораторный техник  
форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**

Курс	Сентябрь				27.09-02.10	Октябрь				Ноябрь				29.11-04.12	Декабрь				27.12-01.01	Январь				31.01-05.02	Февраль			28.02-05.03	Март			28.03-02.04	Апрель			
	1 4	6 11	13 18	20 25		4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27		6 11	13 18	20 25	3 8		10 15	17 22	24 29	7 12		14 19	21 26	7 12		14 19	21 26	4 9		11 16	18 23	25 30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
I								17										к	к	к					22											
II								16,5									ПА	к	к	к					16											
III								11,5				УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	к	к	к					23											
IV								10		ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	к	к	к					9				ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ПА	ПДП	

Май				30.05-04.06	Июнь			27.06-02.07	Июль				Август				
2 7	9 14	16 21	23 28		6 11	13 18	20 25		4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	29 31
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
							ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к
УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	
							УП	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	
ПДП	ПДП	ПДП	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА									

Условные обозначения:

УП – Учебная практика


ПП – Производственная практика

ПДП – Производственная (преддипломная) практика

ПА – Промежуточная аттестация

ГИА – Государственная (итоговая) аттестация

К – Каникулы

 - Окончание обучения

### 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	32,5	1	7	0	1,5	0	10	52
III курс	34,5	2	4	0	1,5	0	10	52
IV курс	19	0	10	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>















**5. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Наименование
<b>Кабинеты:</b>
1. русского языка, литературы.
2. физики и математики.
3. химии.
4. астрономии и географии.
5. иностранного языка.
6. генетики человека с основами медицинской генетики, биологии, экологии.
7. правового обеспечения профессиональной деятельности и обществознания.
8. информационных технологий в профессиональной деятельности.
9. истории и основ философии.
10. анатомии и физиологии человека.
11. основ патологии.
12. основ латинского языка с медицинской терминологией.
13. медицинской паразитологии.
14. экономики и управления лабораторной службой.
15. первой медицинской помощи.
16. безопасности жизнедеятельности.
<b>Лаборатории:</b>
1. химии.
2. физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ.
3. лабораторных общеклинических исследований.
4. лабораторных гематологических исследований.
5. лабораторных биохимических исследований.
6. лабораторных микробиологических исследований.
7. лабораторных гистологических исследований.
8. лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
9. лабораторных клинико-биохимических исследований.
10. лабораторных коагулологических исследований.
11. лабораторных иммунологических исследований.
12. лабораторных цитологических исследований.
13. лабораторных медико-генетических исследований.

<b>Спортивный комплекс:</b>
1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
2. Спортивный зал.
3. Стрелковый тир.
<b>Залы:</b>
1. Библиотека.
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3. Актный зал.



**СОГЛАСОВАНО:**




Заместитель директора

И.о. руководителя учебно-производственного отдела

Председатели ЦМК:

- по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- общеобразовательных дисциплин

  
 Т.П. Журавлева  
Е.М. Фатина

  
 Е.В. Поцелуева  
 О.А. Лашин  
И.Г. Быков



**Приложение  
к ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**



**Министерство здравоохранения Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Рязанский медицинский колледж»**

**ОТДЕЛ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНТОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**РЯЗАНЬ, 2021 г.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

#### РАЗРАБОТЧИКИ

Рабочая группа по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

#### РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

#### ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

#### СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

Решением Студенческого союза  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституции Российской Федерации;</li> <li>• Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. N 970;</li> <li>• Профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.
Сроки реализации программы	Сроки реализации Программы: на базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководители и сотрудники всех структурных подразделений, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный

	педагог, преподаватели, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.00.00.
--	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	<b>ЛР 6</b>

движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 18

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 19</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОУД. 00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1 – 17
ОУД.01	Литература	ЛР 1 – 17
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР 1 – 12
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ЛР 1 – 17
ОУД.04	История	ЛР 1 – 17
ОУД.05	Физическая культура	ЛР 1-2, 9-10, 13
ОУД.06	ОБЖ	ЛР 1 – 12, 16
ОУД.07	Информатика	ЛР 2, 4, 10, 14
ОУД.08	Физика	ЛР 1 – 12, 15, 17
ОУД.09	Химия	ЛР 1 – 12, 14, 16
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1 – 12, 13, 16
ОУД.11	Экология	ЛР 1 – 12, 16
ОУД.12	География	ЛР 1 – 12
ОУД.14	Астрономия	ЛР 1 – 12
ОУД.13	Биология	ЛР 1 – 12
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1 – 13, 16
ОГСЭ.02	История	ЛР 1 – 13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 3 – 5, 7 – 10, 14
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, 2, 9 – 10, 13, 16
ОГСЭ.05	История здравоохранения Рязанской области	ЛР 1 – 12, 16
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 1 – 12
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4, 10, 14, 15
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1 – 3, 17 – 18
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 17
ОП.03	Основы патологии	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 –

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
		<b>19</b>
ОП.04	Медицинская паразитология	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ОП.05	Химия	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ОП.07	Первая медицинская помощь	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ОП.10	Психология	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ОП.11	Психология профессионального общения	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ОП.13	Генетика человека с основами медицинской генетики	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ОП.14	Профессиональная культура здоровья	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ОП.15	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии и курсом ВИЧ-инфекции	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>	
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
УП.01.01	Учебная практика МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	
ПП.01	Производственная практика ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>	
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	<b>ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19</b>
ПП.02	Производственная практика ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>	

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
УП.03.01	Учебная практика МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	
ПП.03	Производственная практика ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>	
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
УП.04.01	Учебная практика МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
МДК.04.02	Проведение методов лабораторно-клинической оценки иммунной системы	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
МДК 04.03	Проведение унифицированных микробиологических методов исследования	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ПП.04	Производственная практика ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение лабораторных гистологических исследований</b>	
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ПП.05	Производственная практика ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
<b>ПМ.06</b>	<b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>	
МДК.06.01	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ПП.06	Производственная практика ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и командных проектах
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителя отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководителей и сотрудников всех структурных подразделений, заведующих отделениями, кураторов учебных групп, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, преподавателей, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <http://medcollege62-rzn.ru/>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(31.02.03 Лабораторная диагностика)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
на 2021/22 учебный год

**Рязань, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; *субъектов Российской Федерации* (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Кураторы Заведующий сектором инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью Заведующий отделом информационно- коммуникационного сопровождения Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18
1-31	Марафон «Добро пожаловать в колледж!» (цикл мероприятий посвященных адаптации обучающихся первого года обучения)	Студенты 1 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР18
2	Тематические воспитательные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 1, ЛР 2,
1-5	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка)	Студенты 1 курса всех	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Специалист ГО и МР	ЛР 1

	обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	специальностей		Преподаватели Кураторы	
3-10	Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение воспитательных часов, посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс плакатов и инфографики: «Вместе против террора!». Организация книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории, Библиотека, читальный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Специалист ГО и МР Преподаватели Кураторы Сотрудники библиотеки колледжа	ЛР 1, ЛР 3
6-30	Экскурсия в музей для студентов 1 года обучения «Знакомьтесь, наш колледж»	Студенты 1 курса всех специальностей	Музей колледжа	Руководитель по ВР и СППС Руководитель музея Кураторы	ЛР 1, ЛР 4
6-7	Посещение выставки «Уроки солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Рязанский художественный музей	Кураторы	ЛР 1, ЛР 10
10	Всероссийский урок по первой помощи	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9
10-15	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 3
10-15	Введение в специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель ОУО Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 2
15-20	Беседа «Что такое профессиональная	Студенты 1-4	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 2

	этика и личностно-профессиональный рост»	курсов всех специальностей		Кураторы	
16-18	Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9
20	Мероприятия, посвященные Дню спортивного комплекса ГТО, Международному дню студенческого спорта	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Спортивный зал, дворец спорта	Руководитель физического воспитания Кураторы групп нового набора	ЛР 9
21	Воспитательные часы, посвященные Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2,
28-30	Праздничное мероприятие: Посвящение в студенты. Посвящение в профессию.	Студенты 1 курса всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком Кураторы	ЛР 2
29	Всемирный день сердца (Урок посвященный рассказу о работе сердца, методика снятия ЭКГ)	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Цикл мероприятий, посвященных Дню пожилого человека (воспитательные часы, акция «Человек рождается для добрых дел» - встреча с ветеранами труда)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Адреса регистрации и проживания ветеранов	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель музея колледжа Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 4, ЛР 6,
1-10	Тематическая экскурсия в рязанский	Студенты	Рязанский	Руководитель по ВР и	ЛР 5, ЛР 11



	художественный музей «Поэтическая осень. Есенинские чтения»	1-4 курсов всех специальностей	художественный музей	СППС Кураторы	
1-30	Донорская акция	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Областная станция переливания крови	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 6, ЛР 9
4-10	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню психического здоровья	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Волонтеры-медики	ЛР 7, ЛР 6, ЛР 9
5	Праздничный концерт ко Дню учителя	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенчески клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 11
6-9	Всемирная неделя разумного использования антибиотиков	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 9
8	От Рязани до Лусаки и обратно с поэзией Сергея Есенина (телемост)	Студенты 2-3 курса	Актовый зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенчески клуб «Лидер» Заведующий отделом информационно-коммуникационного сопровождения Заведующий сектором инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью	ЛР 2, ЛР 5
1-10	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками	Студенты 1 курса	Актовый зал	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 1, ЛР 3

	правоохранительных органов	всех специальностей		Руководитель ОУО Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	
19-24	Цикл тренингов «Стресс и его профилактика»	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский центр	ЛР 9
20-25	Региональный этап чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Лаборатории ПМ	Администрация Заведующие отделениями Преподаватели	ЛР 13
30	Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия)	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 3
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	Час информации: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 1, ЛР 3
10-30	Конкурс презентаций по физической культуре, посвященный вопросам ЗОЖ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Руководитель физической культуры	ЛР 9
16	Воспитательные часы, посвященные Международному дню толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 1, ЛР 8,
18	Смотр-конкурс «Самая творческая группа»	Студенты 1 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 11

19	Просветительская акция «Мой выбор – жизнь без табака», посвященная Международному дню отказа от курения	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр	ЛР 9
26-28	Акция «#ЯОТВЕТСВЕННЫЙДОНОР»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	СОШ г. Рязани и Рязанской области Площадка Zoom	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 9
28	Тематические часы, посвященные Дню матери	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Международный день борьбы со СПИДом. Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководители ЦМК Кураторы групп Волонтерский центр	ЛР 9
1-7	Акция «Pro добро»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Волонтерский центр	ЛР 6
3	Международный день инвалида (Тематические воспитательные часы)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 6
3-29	Региональная выставка «Образование и карьера»	Студенты 3-4 курсов	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель УПО Заведующий сектором инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью Заведующий отделом	ЛР 13, ЛР 18

				информационно-коммуникационного сопровождения	
4-25	Смотр-конкурс новогодней открытки	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Студенческий клуб лидер	ЛР 11
9	День Героев Отечества Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 1
12	Тематические воспитательные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 1
15-20	«Профессия наша не знает случайных людей!» встреча с представителями профессий, выбранных студентами	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Заведующие отделениями Заведующие практикой Кураторы	ЛР 13
25-30	Акция милосердия «Все в твоих руках!» - сбор игрушек для тяжелобольных детей	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Детские лечебные учреждения города	Руководитель по ВР и СППС Студенческий совет Студенческий профком	ЛР 6
28	Утренник, посвященный празднованию Нового года для детей сотрудников и студентов колледжа	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Студенческий профком Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
18-25	Единый урок «Права человека»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 1

23-25	Цикл мероприятий, посвященных Дню российского студенчества «Гатьянин день» (воспитательные часы, квест, спортивные соревнования среди СПО г. Рязани)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенческий профком Руководить физической культуры Студенческий клуб «Лидер» Кураторы	ЛР 13
27	Тематический воспитательный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	Тематический воспитательный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
4-6	Всероссийская акция «Онкопатруль», приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком	Студенты 3-4 курсов всех специальностей Жители г. Рязани	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Председатель ЦМК Волонтеры-медики	ЛР 6, ЛР 9
1-5	Диспут - «Нравственный стержень человека – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Педагог-психолог	ЛР 7
5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Руководители ЦМК Кураторы	ЛР 4
8	День русской науки (тематические викторины)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Методист Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
23	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (митинг,	Студенты 1-4 курса всех	Согласованные места проведения	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 1

	возложение венков на братские могилы защитников Отечества, часы куратора)	специальностей	мероприятий	Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	
24-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Лаборатории ПМ	Администрация Зав.отделениями Преподаватели	ЛР 4, ЛР 13
<b>МАРТ</b>					
1-5	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Заведующие отделениями Заведующие практикой Кураторы	ЛР 4, ЛР 13
8	Международный женский день	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 11
15-19	Всероссийская акция по профориентации школьников в медицину «Твой выбор»	Студенты 2-4 курсов	Учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель УПО Волонтеры-медики	
24	Тематический часы, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Председатели ЦМК Преподаватели Кураторы	ЛР 9, ЛР 13
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1-5	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 9, ЛР 12
7	Всероссийский урок здоровья «Будь	Студенты 1-3	Согласованные	Руководитель по ВР и	ЛР 9

	здоров!»	курсов всех специальностей Учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	места проведения мероприятий Онлайн площадки (skype, zoom)	СППС Волонтеры-медики Заведующий отделом информационно-коммуникационного сопровождения	
5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 4
12	День космонавтики Час информации: 12 апреля - «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 5
15	Тематические часы, посвященные Международному дню специалиста по лабораторной диагностике	Студенты специальности лабораторная диагностика	Учебные аудитории	Председатель ЦМК по специальности лабораторная диагностика Заведующие отделениями	<b>ЛР 4, ЛР 13</b>
25-30	Внутриколледжная научно-практическая конференция «Студенты XXI столетия: актуальные проблемы современной медицины и фармации»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель отдела информационно-методического обеспечения образовательного процесса Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 13
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся	Студенты 2 курса всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Руководитель по ВР и СППС Руководитель УПО Руководитель ОУО Кураторы	ЛР 1
9	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (тематические часы, митинг, квест)	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель УПО	ЛР 1

				Руководитель ОУО Преподаватели Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	
18	Тематические часы, посвященные Дню борьбы с артериальной гипертонией	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр	ЛР 9, ЛР 13
24	Квест, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы Преподаватели	ЛР 1
20-25	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	Студенты 4 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель ОУО Руководитель УПО Кураторы	ЛР 4, ЛР 13
26	Викторина, посвященная Дню российского предпринимательства	Студенты 1-4 курсов	Учебные часы	Преподаватели Кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей (тематические часы, благотворительные акции, игровые площадки)	Студенты 1-3 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель физического воспитания Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 9
5	День эколога В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 10
6	Конкурс чтецов, посвященный Пушкинскому дню России	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели русского языка и литературы Кураторы	ЛР 5
12	День России Участие в городских	Студенты	Согласованные	Руководитель по ВР и	ЛР 1



	мероприятиях, посвященных Дню России	1-2 курсов всех специальностей	места проведения мероприятий	СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	
14-18	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Областная станция переливания крови	Руководитель по ВР и СППС Волонтеры-медики	ЛР 6 , ЛР 9
20	Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 9
22	День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы	ЛР 1
27	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий профком Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 2, ЛР 14,
<b>ИЮЛЬ</b>					
4	Выпускной	Студенты 4 курсов всех специальностей	Согласованное место проведения мероприятий	Администрация Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 17, ЛР 18