

**Приложение  
к ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**



**Министерство здравоохранения Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Рязанский медицинский колледж»**

**ОТДЕЛ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНТОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**РЯЗАНЬ, 2021 г.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

#### РАЗРАБОТЧИКИ

Рабочая группа по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

#### РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

#### ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

#### СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

Решением Студенческого союза  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституции Российской Федерации;</li> <li>• Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. N 970;</li> <li>• Профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.
Сроки реализации программы	Сроки реализации Программы: на базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководители и сотрудники всех структурных подразделений, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педа-

	гог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.00.00.
--	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважа-	<b>ЛР 7</b>

ющий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	<b>ЛР 18</b>

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 19</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реали- зации программы воспитания</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1 – 17
ОУД.01	Литература	ЛР 1 – 17
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР 1 – 12
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ЛР 1 – 17
ОУД.04	История	ЛР 1 – 17
ОУД.05	Физическая культура	ЛР 1-2, 9-10, 13
ОУД.06	ОБЖ	ЛР 1 – 12, 16
ОУД.07	Информатика	ЛР 2, 4, 10, 14
ОУД.08	Физика	ЛР 1 – 12, 15, 17
ОУД.09	Химия	ЛР 1 – 12, 14, 16
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1 – 12, 13, 16
ОУД.11	Экология	ЛР 1 – 12, 16
ОУД.12	География	ЛР 1 – 12
ОУД.14	Астрономия	ЛР 1 – 12
ОУД.13	Биология	ЛР 1 – 12
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1 – 13, 16
ОГСЭ.02	История	ЛР 1 – 13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 3 – 5, 7 – 10, 14
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, 2, 9 – 10, 13, 16
ОГСЭ.05	История здравоохранения Рязанской области	ЛР 1 – 12, 16
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонауч- ный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 1 – 12
ЕН.02	Информационные технологии в профессио- нальной деятельности	ЛР 2, 4, 10, 14, 15
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской тер- минологией	ЛР 1 – 3, 17 – 18
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 17

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.03	Основы патологии	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.04	Медицинская паразитология	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.05	Химия	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.07	Первая медицинская помощь	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.10	Психология	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.11	Психология профессионального общения	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.13	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.14	Профессиональная культура здоровья	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ОП.15	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии и курсом ВИЧ-инфекции	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>	
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
УП.01.01	Учебная практика МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	
ПП.01	Производственная практика ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>	
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ПП.02	Производственная практика ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>	

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
УП.03.01	Учебная практика МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	
ПП.03	Производственная практика ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>	
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
УП.04.01	Учебная практика МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
МДК.04.02	Проведение методов лабораторно-клинической оценки иммунной системы	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
МДК 04.03	Проведение унифицированных микробиологических методов исследования	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ПП.04	Производственная практика ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение лабораторных гистологических исследований</b>	
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ПП.05	Производственная практика ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
<b>ПМ.06</b>	<b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>	
МДК.06.01	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ПП.06	Производственная практика ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	ЛР 1 – 6, 8 – 10, 13 – 19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и командных проектах  
проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности,  
а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической дей-  
ствительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителя отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководителей и сотрудников всех структурных подразделений, заведующих отделениями, кураторов учебных групп, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, преподавателей, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <http://medcollege62-rzn.ru/>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(31.02.03 Лабораторная диагностика)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
на 2021/22 учебный год

**Рязань, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Кураторы Заведующий сектором инновационного развития образовательного про- цесса и связью с обще- ственностью Заведующий отделом информационно- коммуникационного со- провождения Студенческий клуб «Ли- дер»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18
1-31	Марафон «Добро пожаловать в колледж!» (цикл мероприятий посвященных адаптации обучающихся первого года обучения)	Студенты 1 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения меропр- ятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Ли- дер»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР18

2	Тематические воспитательные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 1, ЛР 2,
1-5	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Специалист ГО и МР Преподаватели Кураторы	ЛР 1
3-10	Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение воспитательных часов, посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс плакатов и инфографики: «Вместе против террора!». Организация книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории, Библиотека, читальный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Специалист ГО и МР Преподаватели Кураторы Сотрудники библиотеки колледжа	ЛР 1, ЛР 3
6-30	Экскурсия в музей для студентов 1 года обучения «Знакомьтесь, наш колледж»	Студенты 1 курса всех специальностей	Музей колледжа	Руководитель по ВР и СППС Руководитель музея Кураторы	ЛР 1, ЛР 4
6-7	Посещение выставки «Уроки солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Рязанский художественный музей	Кураторы	ЛР 1, ЛР 10
10	Всероссийский урок по первой помощи	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9



10-15	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 3
10-15	Введение в специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель ОУО Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 2
15-20	Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 2
16-18	Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9
20	Мероприятия, посвященные Дню спортивного комплекса ГТО, Международному дню студенческого спорта	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Спортивный зал, дворец спорта	Руководитель физического воспитания Кураторы групп нового набора	ЛР 9
21	Воспитательные часы, посвященные Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2,
28-30	Праздничное мероприятие: Посвящение в студенты. Посвящение в профессию.	Студенты 1 курса всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО	ЛР 2

				Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком Кураторы	
29	Всемирный день сердца (Урок посвященный рассказу о работе сердца, методика снятия ЭКГ)	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Цикл мероприятий, посвященных Дню пожилого человека (воспитательные часы, акция «Человек рождается для добрых дел» - встреча с ветеранами труда)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Адреса регистрации и проживания ветеранов	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель музея колледжа Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 4, ЛР 6,
1-10	Тематическая экскурсия в рязанский художественный музей «Поэтическая осень. Есенинские чтения»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Рязанский художественный музей	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 5, ЛР 11
1-30	Донорская акция	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Областная станция переливания крови	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 6, ЛР 9
4-10	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню психического здоровья	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Волонтеры-медики	ЛР 7, ЛР 6, ЛР 9

5	Праздничный концерт ко Дню учителя	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенчески клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 11
6-9	Всемирная неделя разумного использования антибиотиков	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 9
8	От Рязани до Лусаки и обратно с поэзией Сергея Есенина (телемост)	Студенты 2-3 курса	Актовый зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенчески клуб «Лидер» Заведующий отделом информационно-коммуникационного сопровождения Заведующий сектором инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью	ЛР 2, ЛР 5
1-10	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Студенты 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3

				Кураторы	
19-24	Цикл тренингов «Стресс и его профилактика»	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский центр	ЛР 9
20-25	Региональный этап чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Лаборатории ПМ	Администрация Заведующие отделениями Преподаватели	ЛР 13
30	Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия)	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 3
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	Час информации: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 1, ЛР 3
10-30	Конкурс презентаций по физической культуре, посвященный вопросам ЗОЖ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Руководитель физической культуры	ЛР 9
16	Воспитательные часы, посвященные Международному дню толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 1, ЛР 8,
18	Смотр-конкурс «Самая творческая»	Студенты	Актовый зал	Руководитель по ВР и	ЛР 11

	группа»	1 курсов всех специальностей		СППС Преподаватели Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	
19	Просветительская акция «Мой выбор – жизнь без табака», посвященная Международному дню отказа от курения	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр	ЛР 9
26-28	Акция « #ЯОТВЕТСВЕННЫЙДОНОР»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	СОШ г. Рязани и Рязанской области Площадка Zoom	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 9
28	Тематические часы, посвященные Дню матери	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Международный день борьбы со СПИДом. Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководители ЦМК Кураторы групп Волонтерский центр	ЛР 9
1-7	Акция «Рго добро»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Волонтерский центр	ЛР 6
3	Международный день инвалида	Студенты	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и	ЛР 6

	(Тематические воспитательные часы)	1-4 курсов всех специальностей		СППС Руководители ЦМК Кураторы групп	
3-29	Региональная выставка «Образование и карьера»	Студенты 3-4 курсов	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель УПО Заведующий сектором инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью Заведующий отделом информационно-коммуникационного сопровождения	ЛР 13, ЛР 18
4-25	Смотр-конкурс новогодней открытки	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Студенческий клуб лидер	ЛР 11
9	День Героев Отечества Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 1
12	Тематические воспитательные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 1
15-20	«Профессия наша не знает случайных	Студенты	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и	ЛР 13

	людей!» встреча с представителями профессий, выбранных студентами	1-4 курсов всех специальностей		СППС Заведующие отделениями Заведующие практикой Кураторы	
25-30	Акция милосердия «Все в твоих руках!» - сбор игрушек для тяжелобольных детей	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Детские лечебные учреждения города	Руководитель по ВР и СППС Студенческий совет Студенческий профком	ЛР 6
28	Утренник, посвященный празднованию Нового года для детей сотрудников и студентов колледжа	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Студенческий профком Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
18-25	Единый урок «Права человека»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 1
23-25	Цикл мероприятий, посвященных Дню российского студенчества «Татьянин день» (воспитательные часы, квест, спортивные соревнования среди СПО г. Рязани)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенческий профком Руководить физической культуры Студенческий клуб «Лидер» Кураторы	ЛР 13
27	Тематический воспитательный час, посвященный Дню снятия блокады	Студенты 1-4	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2

	Ленинграда	курсов всех специальностей			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	Тематический воспитательный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
4-6	Всероссийская акция «Онкопатруль», приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком	Студенты 3-4 курсов всех специальностей Жители г. Рязани	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Председатель ЦМК Волонтеры-медики	ЛР 6, ЛР 9
1-5	Диспут - «Нравственный стержень человека – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Педагог-психолог	ЛР 7
5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Руководители ЦМК Кураторы	ЛР 4
8	День русской науки (тематические викторины)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Методист Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
23	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (митинг, возложение венков на братские могилы защитников Отечества, часы куратора)	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 1
24-28	Региональный чемпионат «Молодые	Студенты	Лаборатории ПМ	Администрация	ЛР 4, ЛР 13



	профессионалы» в формате World Skills Russia	1-4 курсов всех специальностей		Зав.отделениями Преподаватели	
<b>МАРТ</b>					
1-5	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Заведующие отделениями Заведующие практикой Кураторы	ЛР 4, ЛР 13
8	Международный женский день	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 11
15-19	Всероссийская акция по профориентации школьников в медицину «Твой выбор»	Студенты 2-4 курсов	Учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель УПО Волонтеры-медики	
24	Тематический часы, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Председатели ЦМК Преподаватели Кураторы	ЛР 9, ЛР 13
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1-5	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 9, ЛР 12

7	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»	Студенты 1-3 курсов всех специальностей Учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Согласованные места проведения мероприятий Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтеры-медики Заведующий отделом информационно-коммуникационного сопровождения	ЛР 9
5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 4
12	День космонавтики Час информации: 12 апреля - «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 5
15	Тематические часы, посвященные Международному дню специалиста по лабораторной диагностике	Студенты специальности лабораторная диагностика	Учебные аудитории	Председатель ЦМК по специальности лабораторная диагностика Заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 13
25-30	Внутриколледжная научно-практическая конференция «Студенты XXI столетия: актуальные проблемы современной медицины и фармации»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель отдела информационно-методического обеспечения образовательного процесса Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 13
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда Митинг, посвященный международно-	Студенты 2 курса всех специ-	Согласованные места проведения ми-	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 1

	му Дню солидарности трудящихся	альностей	тинга	Руководитель УПО Руководитель ОУО Кураторы	
9	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (тематические часы, митинг, квест)	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель УПО Руководитель ОУО Преподаватели Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 1
18	Тематические часы, посвященные Дню борьбы с артериальной гипертензией	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр	ЛР 9, ЛР 13
24	Квест, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы Преподаватели	ЛР 1
20-25	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	Студенты 4 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель ОУО Руководитель УПО Кураторы	ЛР 4, ЛР 13
26	Викторина, посвященная Дню российского предпринимательства	Студенты 1-4 курсов	Учебные часы	Преподаватели Кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей (тематические часы, благотворительные акции, игровые площадки)	Студенты 1-3 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель физического воспитания Кураторы	ЛР 9

				Студенческий клуб «Лидер»	
5	День эколога В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 10
6	Конкурс чтецов, посвященный Пушкинскому дню России	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели русского языка и литературы Кураторы	ЛР 5
12	День России Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 1
14-18	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Областная станция переливания крови	Руководитель по ВР и СППС Волонтеры-медики	ЛР 6 , ЛР 9
20	Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 9
22	День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов всех специ-	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО	ЛР 1

		альностей		Кураторы	
27	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий профком Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 2, ЛР 14,
<b>ИЮЛЬ</b>					
4	Выпускной	Студенты 4 курсов всех специальностей	Согласованное место проведения мероприятий	Администрация Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 17, ЛР 18