

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

**ОРИГИНАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по  
уходу за больными  
По специальности 31.02.01 Лечебное дело**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики по профессиональному модулю	4
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	8
3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности)	13
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

## ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ППССЗ по специальности

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

### **1.3. Организация практики**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- график прохождения производственной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности методического руководителя практики от колледжа входят (п.5.3 Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»):

- проведение практики в соответствии с содержанием РП ПП по ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- установление связи с руководителями практики от медицинской организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- контроль уровня усвоения обучающимися выполнения наиболее сложных манипуляций и вида профессиональной деятельности совместно с непосредственным руководителем практики от медицинской организации;
- регулярный контроль ведения дневников практики обучающимися.

Студенты при прохождении производственной практики (по профилю специальности) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики (по профилю специальности);
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются медицинские организации города Рязани и Рязанской области.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.</b>		<b>8</b>	
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Знакомство с задачами и программой производственной практики, с правилами оформления и заполнения документации.		
	2. Вводный инструктаж на рабочем месте.		
	3. Знакомство с должностными обязанностями медицинского персонала на рабочем месте		
<b>Тема 1.1 Организация работы младшей медицинской сестры в приемном отделении медицинской организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Знакомство с устройством и функциями приёмного отделения.		
	2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		
	3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций		
	<b>Виды работ</b>		
	1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Проведение гигиенической обработки рук 3. Надевание и снятие нестерильных перчаток 4. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений		

	<p>медицинской организации</p> <p>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария</p> <p>6. Проведение антропометрии у поступивших в стационар</p> <p>7. Заполнение медицинской документации приемного отделения в присутствии среднего медицинского работника.</p> <p>8. Проведение осмотра поступивших пациентов на педикулез в присутствии среднего медицинского работника.</p> <p>9. Осуществление транспортировки пациентов внутри медицинской организации под контролем среднего медицинского работника.</p> <p>10. Сопровождение пациентов внутри медицинской организации под контролем среднего медицинского работника.</p>		
<b>Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу</b>		58	
<b>Тема 2.1 Организация работы младшей медицинской в лечебном отделении медицинской организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	46	3
	1. Организация поста медсестры.		
	2. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;		
	3. Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.		
<b>Виды работ</b>			
	<p>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>2. Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>3. Надевание и снятие нестерильных перчаток</p> <p>4. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации</p> <p>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария</p> <p>6. Осуществление транспортировки пациентов внутри</p>		



медицинской организации под контролем среднего медицинского работника.

7. Сопровождение пациентов внутри медицинской организации под контролем среднего медицинского работника.
8. Размещение пациента в постели контролем среднего медицинского работника
9. Перемещение тяжелобольного пациента в постели под контролем среднего медицинского работника
10. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через зонд под контролем среднего медицинского работника
11. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
12. Проведение простейшей физиотерапии (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом) по назначению врача
13. Проведение оксигенотерапии по назначению врача
14. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
15. Заполнение документации лечебного отделения медицинской организации в присутствии среднего медицинского работника
16. Участие в приёме и сдачи дежурств в присутствии среднего медицинского работника
17. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода
18. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств в присутствии среднего медицинского работника
19. Участие в раздаче пищи пациентам
20. Составление памяток для пациентов и его родственников
21. Измерение и регистрация температуры тела пациентов в температурном листе
22. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.
23. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных

	<p>результатов в температурном листе.</p> <p>24. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>25. Субъективное и объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента</p> <p>26. Приготовление постели, смена постельного и нательного белья у тяжелобольных пациентов.</p> <p>27. Наблюдение и уход за тяжелобольными, ведение листа динамического наблюдения.</p> <p>28. Определение водного баланса у пациентов</p> <p>29. Проведение сердечно-легочной реанимации</p>		
<b>Тема 2. 2 Организация работы младшей медицинской сестры в процедурном кабинете медицинской организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	3
	1. Знакомство с должностными обязанностями медицинского персонала при работе в процедурном кабинете.		
	2. Использование нормативных документов при работе в процедурном кабинете.		
	3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала		
	<b>Виды работ</b>		
	<p>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>2. Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>3. Надевание и снятие нестерильных перчаток</p> <p>4. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации</p> <p>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария</p> <p>6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</p> <p>7. Подготовка инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете под контролем среднего медицинского работника</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	

	<b>Bcero</b>	<b>72</b>	
--	--------------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Рязани, Рязанской области на основе прямых договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Оборудование рабочих мест:

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь.
- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,

- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).
- медицинская документация.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### ***Нормативные документы***

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды» принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года (ред. от 31.12.2017)
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", принят Государственной Думой 12 марта 1999 года (ред. от 03.08.2018)
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года
4. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 26.11.1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
5. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 12.11.1997 № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических и психотропных лекарственных средств» (с изменениями на 17 ноября 2010).

6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» (в ред. приказа Минздравсоцразвития от 28.12.2010 № 1221н).
7. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
8. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"
9. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 1991 года N 254 О развитии дезинфекционного дела в стране(с изменениями и дополнениями от 30.07.92 N 23-02/733)
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2009 № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров (с изменениями на 10 ноября 2017 года)», утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. N 1148
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года), утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 года N 58
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 3.1.2663-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 июня 2015 года N 20
13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 N 1 (ред. от 21.07.2016) "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" (вместе с "СП 3.1.5.2826-10. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2011 N 20263)
14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 3.1.1.2341-08 от 28.02.2008 «Профилактика вирусного гепатита В», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. N 14
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими

отходами», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163

16. Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения», утвержден Приказом Министерства здравоохранения СССР № 770 от 10 июня 1985 г

17. Методические указания МУ-287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утверждены департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава 30.12.1998.

18. Методические указания МУ 11-16/03-06 от 28.02.1995 по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях, утверждены начальником Управления профилактической медицины Минздравпрома РФ N 11-16/03-06 28 февраля 1995 г.

19. Методические указания МУ 3.5.736-99 от 16.03.1999 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации

20. Межгосударственный стандарт ГОСТ ISO-6710-2011 «Контейнеры для сбора образцов венозной крови одноразовые. Технические требования и методы испытаний», введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 1379

21. Национальный стандарт российской федерации Стерилизация медицинской продукции. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 марта 2016 г. N 160-ст

22. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях», утвержден Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.

23. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции для использования в медицинских организациях., утверждены Ученым Советом Научно-исследовательского институт дезинфектологии Роспотребнадзора, доложены на Всероссийской научно-практической конференции специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 19-21 ноября 2014 г., одобрены на заседаниях Общего собрания членов НП «НАСКИ» (Протокол № 6 от 19.11.2014 г.) и Профильной комиссии Минздрава России по эпидемиологии (Протокол № 4 от 20.11.2014 г.).

24. Гигиена рук медицинского персонала Федеральные клинические рекомендации, утверждены Ученым Советом Научно-исследовательского институт дезинфектологии Роспотребнадзора, доложены на Всероссийской научно-практической конференции специалистов по контролю инфекций,

связанных с оказанием медицинской помощи 19-21 ноября 2014 г., одобрены на заседаниях Общего собрания членов НП «НАСКИ» (Протокол № 6 от 19.11.2014 г.) и Профильной комиссии Минздрава России по эпидемиологии (Протокол № 4 от 20.11.2014 г.).

25. Методические рекомендации 2.2.9.2242-07 Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний, утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 16 августа 2007 г.

26. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, утверждена Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г

27. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе "Чистый инструмент", утверждены Минздравом Российской Федерации от 31 января 1994 года N 11-16/03-03.

28. Инструкция № 154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов, утверждена Руководителем Департамента Госсанэпиднадзора Минздрава России 18.07.99.

29. ГОСТ Р 52238-2004 (ИСО 10282:2002) Перчатки хирургические из каучукового латекса стерильные одноразовые. Спецификация., утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 9 марта 2004 г. N 103-ст

30. ГОСТ Р 52239-2004 (ИСО 11193-1:2008) Перчатки медицинские диагностические одноразовые. Часть 1. Спецификация на перчатки из каучукового латекса или раствора (с Изменениями N 1, 2), утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 9 марта 2004 года N 104-ст

31. ГОСТ ISO 10993-10-2011 Изделия медицинские. Оценка биологического действия медицинских изделий. Часть 10. Исследования раздражающего и сенсибилизирующего действия, принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 29 ноября 2011 г. N 40)

32. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 200-ст

33. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода, утвержден и введен в действие Приказом



Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст

34. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней., утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 г. N 2089-ст

35. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. ВОЗ, 2013 г.

### ***Основные источники:***

1. Касимовская Н.А., Бояр Е.А., Антюшко Т.Д., Загретдинова З.М. Атлас сестринских манипуляций. [Текст]; Издательство: "МИА", 2017- 192 с. ISBN: 978-5-9986-0293-1

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии; под ред. В.В. Морозова.- изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, ил. – (Медицина) , 2016. – 716 с. ISBN 978-5-222-27356-4

3. Мухина С.А, Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст]. Учебное пособие,; М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-512 с., ISBN: 978-5-9704-3755-1

4. Мухина С.А, Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]. Учебник для медицинских училищ и колледжей,. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016=368 с., ISBN: 978-5-9704-2893-1

5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела.[Текст]/ под ред. Б.В.Кабарухина. - Ростов Н/Д: Феникс, 2016. -766 с.ISBN 978-5-222-26863-6

6. Осипова В. Л., Дезинфекция. [Текст]; : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3886-2.

### ***Дополнительные источники:***

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст]: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- Ростов н/Д: Феникс, ил. – (Медицина) , 2013. – 733 с. ISBN 978-5-222-21212-7

2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела.[Текст]; -изд. 2-е., исправл. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009 – 368 с. ISBN 978-5-9704-1066-0

3. Мухина С. А. ,Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». [Текст]; - изд.2-е., исправл. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009 – 512 с. ISBN 978-5-9704-1163-6

4. Учебное пособие по основам сестринского дела [Текст]; под общей редакцией А.И. Шпирна. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003 – 720с.ISBN 5-89004-131-2

5. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела: Алгоритм манипуляций: учебное пособие. [Текст]; – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010-160с. ISBN 978-5-9704-1341-8

6. Яромич И.В. Сестринское дело. [Текст]; - 7е изд., испр. – М.: издательство Оникс, 2010. – 464с. ISBN 978-5-488-02617-9

**Интернет-ресурсы:**

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**Электронные источники информации:**

1. Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Интернет Сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.srg.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО);</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом и выполнением индивидуального задания ;</li> <li>- выполнение практических манипуляций;</li> <li>- оформление профессиональной документации.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система оценивания по пятибалльной шкале за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата промежуточной аттестации по профессиональному модулю на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>

<p>инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li></ul> <p><b>Увоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы реализации сестринского ухода;</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг.</li><li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li><li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li><li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li><li>- основы эргономики.</li></ul>	
---	--