

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

**ОРИГИНАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 . Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)	3
1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности) .....	3
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности .....	4
1.3. Организация практики .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) .....	6
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) .....	7
2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности) .....	7
3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности) .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) .....	13

## 1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

### Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### Формируемые общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации

***уметь:***

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности; (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

***знать:***

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачёта, с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации: аттестационный лист по практике, характеристика, дневник практики, путевка, приказ медицинской организации о принятии студентов на практику (по профилю специальности), назначении руководителей практики.

### **Организация практики**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
- рабочая программа производственной практики (по профилю

специальности);

- график прохождения производственной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от образовательной организации- колледжа входят (п.5.2 Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» ):

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и рабочей программы по ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность»;
- установление связи с руководителями практики от медицинской организации;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются медицинские организации г. Рязани и Рязанской области.

## 2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инструктаж на рабочем месте	2	3
<b>Раздел 1. Осуществление организационно-аналитической работы</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1 Организация рабочего места сотрудника ФАП</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.	4	3
	<b>Виды работ</b>		
	Участие в планировании деятельности ФАП		
<b>Тема 1.2 Ведение деловой переписки. Использование прикладных информационных программ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Деловая переписка. Правила оформления, порядок учета входящей и исходящей корреспонденции. Служебные письма (докладные, объяснительные, служебные записки), порядок оформления. Порядок оформления справок, актов. Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и OpenOffice. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и TheBat. Регистрация	6	3

	<p>почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД MicrosoftAccess. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД MicrosoftAccess.</p>		
	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора.          Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ:          поиск нормативно-правовой документации          поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера          Создание и редакция документов в Word, Excel</p>		
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Использование методов медицинской статистики на ФАПе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Факторы, формирующие здоровье населения. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Международная классификация болезней. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения. Методика определения и анализа показателей инвалидности. Методика расчета и анализа показателей деятельности фельдшерско-акушерского пункта, скорой медицинской помощи. Критерии оценки показателей деятельности фельдшерско-акушерского пункта</p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Участие в формировании статистического отчета          расчет основных демографических показателей (рождаемость, смертность,</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	младенческая смертность) расчет основных показателей состояния здоровья населения (заболеваемость, выход на инвалидность)		
<b>Тема 1.4</b> <b>Деятельность на фельдшерском участке</b>	<b>Содержание</b>		3
	Деятельность фельдшера в системе первичной медико-санитарной помощи. Организация медицинской помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Оказание лекарственной помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта.	б	
	<b>Виды работ</b>		
	Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление характеристики участка</li> <li>• составление характеристики прикрепленного населения</li> <li>• оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения</li> </ul>		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Ведение учетной документации на амбулаторном приеме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Учетно-отчетная документация, оформляемая при оказании медицинской помощи взрослому населению, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации экспертизы временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности. Порядок осуществления фельдшером экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности (сроки, условия и порядок). Особенности ведения документов по охране труда и технике безопасности.	б	
	<b>Виды работ</b>		
	Ведение учетно-отчетной документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• форма N 025/уМедицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях</li> <li>• форма 025-1/уТалон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях</li> <li>• форма 025-2/уСтатистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов</li> <li>• форма 030/уКонтрольная карта диспансерного наблюдения</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N 030-П/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг"</li> <li>• форма 036/уКнига регистрации листков нетрудоспособности</li> <li>• форма N 052-1/у «Вкладной лист на подростка к медицинской карте амбулаторного больного"</li> <li>• форма 058/уЭкстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку</li> <li>• форма 060/уЖурнал учета инфекционных заболеваний</li> <li>• форма 063/уКарта профилактических прививок</li> <li>• форма 064/уЖурнал учета профилактических прививок</li> <li>• форма 071-1/усводная ведомость учета впервые выявленных несчастных случаев, отравлений и травм</li> <li>• форма 070/у "Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение";</li> <li>• форма 072/у "Санаторно-курортная карта"</li> <li>• форма 074/у «Журнал регистрации амбулаторных больных»</li> <li>• форма 075/у «Тетрадь записи беременных, состоящих под наблюдением фельдшерско-акушерского пункта»</li> <li>• форма 076/у "Санаторно-курортная карта для детей"</li> <li>• форма 079/у "Медицинская справка на ребенка,отъезжающего в санаторный оздоровительный лагерь"</li> <li>• форма 086-2/у "Журнал регистрации и выдачи медицинских справок»</li> <li>• форма 095/у «Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся техникумов, профтехучилищ, о болезни, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение»</li> <li>• форма 148/у – «Рецепт"</li> <li>• форма 111/уИндивидуальная карта беременной и родильницы</li> <li>• форма 112/уИстория развития ребенка</li> <li>• форма 111/уИндивидуальная карта беременной и родильницы</li> </ul>		
<b>Тема 1.6</b> <b>Ведение учетной документации по обслуживанию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Учетно-отчетная документация, оформляемая при оказании медицинской помощи на дому, движение, порядок заполнения, хранение.	6	
	<b>Виды работ</b>		

населения на дому	<p>Ведение учетно-отчетной документации :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форма 028/у Направление на консультацию</li> <li>• форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения</li> <li>• форма 031/у Книга записей вызовов фельдшеров на дом</li> <li>• форма 032/у "Журнал записи родовспоможения на дому"</li> <li>• форма 038/у Журнал учета санитарно-просветительной работы</li> <li>• форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы</li> <li>• форма 113/у Обменная карта беременной</li> <li>• форма 116/у Тетрадь учета работы на дому патронажной медицинской сестры) акушерки</li> </ul>		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) в медицинских организаций первичной медико-санитарной помощи населению г. Рязани и Рязанской области, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и медицинскими организациями, подведомственных министерству здравоохранения Рязанской области, куда направляются обучающиеся.

Оборудование рабочих мест :

- Рабочее место фельдшера
- Тумбочки медицинские
- Стол манипуляционный
- Стол процедурный
- Стол инструментальный
- Пеленальный стол
- Кресло гинекологическое
- Кушетки медицинские
- Электрокардиограф портативный 3- или 6-канальный
- Автоматический дефибриллятор
- Тонометр для измерения артериального давления на периферических артериях манжетами для измерения артериального давления у детей, в том числе до 1 года
- Фонендоскоп
- Сейф для хранения наркотических или психотропных лекарственных препаратов и лекарственных препаратов, содержащих сильнодействующие или ядовитые вещества
- Холодильник для лекарственных препаратов
- Облучатель бактерицидный
- Носилки
- Щит спинальный с устройством для фиксации головы, рентгенпрозрачный, амагнитный
- Костыли
- Одеяло с подогревом
- Секундомер
- Термометр медицинский
- Пузырь для льда
- Шины для транспортной иммобилизации (разной конструкции)
- Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций
- Укладка для оказания помощи при остром коронарном синдроме
- Укладка для оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения

- Укладка для оказания помощи при желудочно-кишечном (внутреннем) кровотечении
- Укладка с педикулоцидными средствами
- Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи
- Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих
- Другое (в соответствии с утвержденным стандартом оснащения медицинской организации).

Обучающийся перед практикой получает индивидуальные задания.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Нормативные документы:*

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018)
6. Федеральный закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018).
7. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ
8. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ
9. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ
10. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ
11. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» № 61-ФЗ от 12.04.2010 г.
12. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция)
13. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ (последняя редакция)

14. Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»
15. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 30.12.2017) «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»)
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»
17. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 N 1160 (ред. от 30.07.2014) «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
19. Постановление Министерства труда Российской Федерации от 30 июня 2003 г. N 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»
20. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования»
21. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 28.11.2017) "Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности"
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»
23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012 г. N 252н «Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению

лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты»

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. N 822н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.07. 2012 г. Регистрационный № 24867)

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014 N 32115).

28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)

29. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 31.07.2015 N 528н (ред. от 27.01.2016) «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2015 Регистрационный N 38624)

30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»;

31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»

32. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

33. Приказ Министерство Здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999 г. N 154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»

34. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

36. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.12.2017 N 49214)

37. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 N 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»

38. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

39. Приказ Росстата от 19.11.2018 N 679 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья»

40. Приказ ФФОМС от 16.08.2011 N 146 «Об утверждении форм отчетности» (вместе с «Указаниями по заполнению формы «Отчет о деятельности медицинской организации в сфере обязательного медицинского страхования», «Указаниями по заполнению формы отчетности «Отчет о деятельности страховой медицинской организации в сфере обязательного медицинского страхования»)

41. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования»

42. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»

43. «Методические рекомендации по обеспечению функциональных возможностей медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО)» (утв. Минздравом России 01.02.2016)

*Основные источники:*

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/ Ю.П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР –

- Медиа, 2015. – 544 с.: ил. - ISBN 978-5-9704 – 3291 - 4
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288 с.: ил.- ISBN 978-5-9704- 3325-6
  3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
  4. Организационно-аналитическая деятельность [Текст]: учебник /С.И.Двойников[ и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.-480 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4069-8
  5. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

*Дополнительные источники:*

1. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия [Текст] - М. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 112с. - ISBN ISBN 978-5-9704-2935-8
2. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения [Текст] - М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. - 528 с.- ISBN 5-225-03984-7
3. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>
4. Менеджмент в здравоохранении[Текст]: учебное пособие/ Г.В. Дорошенко, Н.И.Литвинова, Н.А. Пронина - 2-е изд., испр. и доп.—М.: ИНФРА-М, 2006,- 160 с.— (Профессиональное образование)- ISBN 5-16-002745-9
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение[Текст]: рук.кпракт.занятиям: учеб. пособие/В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 400с.: ил. - ISBN 978-5-9704 – 2722 – 4
7. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
8. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб.процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. ISBN 978-5-9704-1914-4
11. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
12. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
13. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>

*Интернет ресурсы:*

*Профильные web – сайты Интернета:*

1. Система «Консультант»
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
4. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора. (<http://www.fcgie.ru>)
5. ФБУЗ информационно – методический центр Роспотребнадзора (<http://www.crc.ru>)
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Минздрава России. (<http://www.mednet.ru>)
7. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>- работы в команде;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения медицинской документации;</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита индивидуальных заданий</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Формы оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul>

**Освоенные умения:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности; (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**Усвоенные знания:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия

**Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:**

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

**Методы оценки**

- формирование результата промежуточной аттестации по производственной практике на основе результатов текущего контроля и результатов дифференцированного зачета

<p>автоматизированной обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>- использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li><li>- демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li><li>- состояние здоровья населения Российской Федерации;</li><li>- значение мониторинга;</li><li>- медицинскую статистику;</li><li>- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li><li>- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li><li>- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li><li>- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li><li>- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li><li>- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li><li>- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li><li>- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li><li>- принципы организации медицинского страхования</li></ul>	
--	--