

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИЛОМНОЙ)**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	3
1.1. Цели и задачи преддипломной практики	3
1.2. Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики	3
1.3. База практики	6
1.4. Организация практики	6
1.5. Контроль работы обучающихся и отчетность	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	9
2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)	10
2.3. Индивидуальное задание студенту	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	24
3.1. Информационное обеспечение обучения.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся совершенствуют теоретические знания, умения, приобретают практический опыт через использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современным оборудованием в медицинских организациях.

Условием допуска обучающегося к производственной практике (преддипломной) является выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности, к преддипломной практике не допускаются и отчисляются решением педагогического Совета за невыполнение учебного плана

1.2. Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

В ходе освоения программы производственной практики преддипломной обучающийся развивает общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Совершенствует профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

По окончании производственной практики (преддипломной) обучающийся должен быть готов к самостоятельной трудовой деятельности в следующих областях:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность
5. Медико-социальная деятельность
6. Организационно-аналитическая деятельность.

По окончании производственной практики (преддипломной) обучающийся сдаёт следующие отчетные документы, оформленные в соответствии с установленными в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» требованиями:

1. Дневник
2. Характеристику,
3. Аттестационный лист,

4. Отчет;
5. Индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики - дифференцированный зачет.

1.3. База практики

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей фельдшера в медицинских организациях или структурных подразделениях медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь (фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), совершенствование практического опыта в структурных подразделениях медицинской организации по соответствующим видам деятельности.

Медицинские организации (структурные подразделения медицинской организации) должны иметь оснащение в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи по профилю структурного подразделения.

Работы выполняются под руководством руководителя практики от медицинской организации, имеющего среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, первую или высшую квалификационную категорию.

Условием направления на производственную практику (преддипломную) является наличие действующего договора об организации практического обучения с медицинской организацией.

Обучающиеся направляются на производственную практику (преддипломную) приказом директора колледжа.

В приказе указываются медицинские/фармацевтические организации, принимающие студентов на практику, руководитель практики от образовательной организации, комиссия, принимающая дифференцированный зачет по итогам производственной практики (преддипломной).

1.4. Организация практики

Организация производственной практики (преддипломной) осуществляется в соответствии с организационно-нормативными, организационно-распорядительными документами колледжа:

- Положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Приказ министерства здравоохранения Рязанской области об организации практики обучающихся Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж», закреплении за образовательной организацией медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Рязанской области.
- Договоры об организации практической подготовки обучающихся,

заключенные с медицинскими организациями;

- Рабочая программа производственной практики (преддипломной);
- Приказ о допуске до прохождения производственной практики обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком;
- График прохождения практики;
- Индивидуальные задания.

Обязанности руководителя производственной практики (преддипломной) от колледжа:

- Распределение обучающихся непосредственно в соответствии с графиком;
- Контроль выполнения содержания и достижения планируемых результатов практики совместно с общими и непосредственными руководителями практики от медицинской организации;
- Осуществление руководства практикой;
- Контроль реализации программы и условий проведения практики медицинскими организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с действующими правилами и нормами;

В период производственной (преддипломной) практики для обучающихся проводятся консультации по выполнению индивидуального задания и по следующим основным разделам:

- Организация профессиональной деятельности на конкретном рабочем месте.
- Выполнение функциональных обязанностей фельдшера в медицинских организациях или структурных подразделениях медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь (Функциональные обязанности фельдшера указаны в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ред. от 09.04.2018).

Ориентируется на выполнение следующих функциональных обязанностей фельдшера:

- Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях.
- Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты.
- Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды.
- Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия.
- Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными

группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями).

- Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым.
- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.
- Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами.
- Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию.
- Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

- Осуществление работ, связанных с выполнением ВКР.
- Оформление отчетной документации по практике.

Обучающиеся при прохождении производственной (преддипломной) практики в медицинских организациях обязаны:

- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;
- Соблюдать действующие в медицинских организациях Правила внутреннего трудового распорядка;
- Изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.5. Контроль работы обучающихся и отчетность

Контроль работы обучающихся осуществляется руководителями от образовательной организации, руководителями практики от медицинской организации.

По окончании производственной практики (преддипломной) обучающиеся представляют следующие документы.

1. Дневник
2. Характеристику,
3. Аттестационный лист,
4. Отчет;
5. Индивидуальное задание.

Практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике по освоению профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты заполнения и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику, заверенных руководителями практики от медицинской/фармацевтической организации. Результаты дифференцированного зачета выставляются в протокол

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.6. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составляет 144 часа – 4 недели.

Режим работы – 6 часов в день.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего	144 часа (4 недели)
в том числе:	
Организационное занятие	2 часа
Фельдшерско-акушерский (фельдшерский) пункт	22 часа
Станция (отделение) скорой медицинской помощи	24 часа
Центр профилактики	24 часа
Терапевтическое отделение	24 часа
Хирургическое отделение	12 часов
Детское поликлиническое отделение (детская поликлиника)	24 часа
Женская консультация	12 часов
Дифференцированный зачет по итогам практики	6 часов

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Организационное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, изучение Правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации, требований санитарных норм и правил, требований пожарной безопасности.	2	
Раздел 1	Выполнение обязанностей фельдшера ФАП	22	
Тема 1.1 Организация профессиональной деятельности в условиях ФАП	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению. Деятельность фельдшера в системе первичной медико-санитарной помощи. Лекарственное обеспечение сельского населения. Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности. Виды и правила заполнения учетной документации. Паспорт участка.	4	3
	<i>Виды работ</i>		
	Оформление паспорта участка Оформление листка нетрудоспособности, справки <ul style="list-style-type: none"> • листок нетрудоспособности • форма 095/у «Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся техникумов, профтехучилищ, о болезни, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение» Оформление медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> • форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности 		

	<ul style="list-style-type: none"> • форма 148/у – «Рецепт» 		
Тема 1.2 Осуществление диспансеризации населения прикрепленного участка	Содержание учебного материала		
	Организация диспансеризации сельского населения. Обязанности фельдшера. Проведение первого этапа диспансеризации. Раннее выявление опухолей визуальной локализации. Медицинская документация, оформляемая по результатам диспансеризации.	6	3
	Виды работ		
	Участие в составлении графика диспансеризации Информирование населения о проведении диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации Выполнение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (скрининг) <ul style="list-style-type: none"> • Проведение опроса (анкетирования), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, • Измерение роста • Измерение веса • Расчет индекса массы тела • Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом • Измерение артериального давления Оформление медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> • форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях • форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях • форма 112/у История развития ребенка • форма 028/у Направление на консультацию 		
Тема 1.3 Осуществление диспансерного	Содержание учебного материала		
	Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентом при	6	3

наблюдения	заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения. Особенности наблюдения граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг. Выполнение лечебных и реабилитационных мероприятий по назначению врача.		
	Виды работ		
	<p>Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения</p> <p>Выполнение лечебных и реабилитационных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение подкожных, внутримышечных внутривенных инъекций • Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора • Подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки • Выполнение физиотерапевтических процедур (УФО, УВЧ) по назначению врача • Обучение пациента самоуходу • Обучение пациента правилам приема лекарственных препаратов • Обучение родственников уходу за лицами с ограниченными возможностями здоровья <p>Оформление медицинской документации форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 112/у История развития ребенка</p>		
Тема 1.4	Содержание учебного материала		
Осуществление профилактики инфекционных заболеваний	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика, Организация вакцинации населения прикрепленного участка. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов, реакции на введение иммунобиологических препаратов, меры профилактики осложнений. Деятельность фельдшера при выявлении инфекционного заболевания,	6	3

	противоэпидемические мероприятия.		
	Виды работ		
	<p>Составление графика профилактических прививок различным группам населения; Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр кожных покровов • Взятие мазка из зева и носа • Определение менингеальных симптомов • Проведение текущей дезинфекции • Определение сроков карантина <p>Оформление медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • форма 063/у Карта профилактических прививок • форма 064/у Журнал учета профилактических прививок • форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку 	00	
Раздел 2	Выполнение обязанностей фельдшера станции (отделения) скорой медицинской помощи	24	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в терапии	Организация деятельности фельдшера станции (отделения) скорой медицинской помощи. Должностные обязанности. Формы оказания скорой медицинской помощи. Медицинская эвакуация. Основные виды документов, оформляемых на ССМП. Диагностика и дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь при остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе, пароксизмальных нарушениях ритма, приступе бронхиальной астмы. Особенности транспортировки пациентов.	6	3
	Виды работ		
	Работа с портативной диагностической аппаратурой		

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение электрокардиографии <p>Осуществление динамического наблюдения за пациентом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Измерение артериального давления • Подсчет частоты сердечных сокращений • Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса • Подсчет частоты дыхательных движений <p>Выполнение лечебных мероприятий по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение подкожных, внутримышечных внутривенных инъекций <p>Оформление медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • форма №110/у «Карта вызова скорой медицинской помощи» 		
Тема 2.2 Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии, травмах	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь при синдроме «острый живот», наружных и внутренних кровотечениях, переломах, почечной колике, острой задержке мочи, асфиксии.</p>	6	3
	<i>Виды работ</i>		
	<p>Определение симптомов раздражения брюшины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение симптома Щеткина-Блюмберга • Определение симптома Орнера • Определение симптома Воскресенского • Определение симптома Ровзинга <p>Наложение повязок</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Варежка» • «Чепец» • Дезо • Косыночная • Окклюзионная <p>Осуществление транспортной иммобилизации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности Наложение воротника Шанца <p>Осуществление остановки наружных кровотечений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Остановка венозного кровотечения • Остановка артериального кровотечения (с помощью жгута) <p>Удаление инородного тела из дыхательных путей Выполнение передней тампонады носа</p>		
Тема 2.3 Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии	Содержание учебного материала		
	Особенности оказания скорой медицинской помощи детям при судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, острых отравлениях.	6	3
	Виды работ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Промывание желудка ребенку • Подсчет частоты сердечных сокращений у ребенка • Подсчет частоты дыхательных движений у ребенка 		
Тема 2.4 Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала		
	Оказание медицинской помощи при родах вне стационара, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, кровотечениях в ранний период беременности.	6	3
	Виды работ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Прием физиологических родов 		
Раздел 3	Выполнение обязанностей фельдшера Центра медицинской профилактики	24	
Тема 3.1 Осуществление гигиенического обучения и воспитания населения	Содержание учебного материала		
	Основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении. Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания.	6	3
	Виды работ		
	Составление плана беседы по вопросам рационального питания,		

	<p>личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха;</p> <p>Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни;</p>		
<p>Тема 3.2 Осуществление мероприятий первичной профилактики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Пути формирования здорового образа жизни населения. Информационно-коммуникационная стратегия по формированию здорового образа жизни. Выявление факторов риска развития заболеваний.</p>	6	3
	<p>Виды работ</p> <p>Анкетирование по вопросам выявления модифицируемых факторов риска, приверженности населения здоровому образу жизни.</p> <p>Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форма 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья" • Форма 025-ЦЗ/у-2 Карта центра здоровья ребенка • Форма 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни" • Форма 002-ЦЗ/у-2 Карта здорового образа жизни ребенка" 		
<p>Тема 3.3 Проведение занятий в школе здоровья</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Организация и проведение школ здоровья для пациентов, имеющих факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Активные методы проведения занятий.</p>	6	3
	<p>Виды работ</p> <p>Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам пропаганды здорового образа жизни, отказу от курения, рациональному питанию, адекватной физической активности</p>		

Тема 3.4 Проведение занятий в школе здоровья	Содержание учебного материала		
	Организация и проведение школ здоровья для пациентов, имеющих хронические неинфекционные заболевания.	6	3
	Виды работ		
	Составление плана занятия в школе здоровья для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями <ul style="list-style-type: none"> Сахарный диабет – обучение расчету калорийности и содержания углеводов в пище, обучение измерению уровня глюкозы, обучение инъекции инсулина с помощью инсулинового шприца и шприца-ручки Бронхиальная астма – обучение применению ингаляторов, спейсеров, небулайзера. Гипертоническая болезнь – обучение измерению артериального давления, подсчету пульса Обучение ведению дневника пациента		
Раздел 4	Выполнение работ в терапевтическом отделении стационара		24
Тема 4.1 Проведение диагностических, лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями органов дыхания и кровообращения	Содержание учебного материала		
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания и кровообращения, методы диагностики, методы лечения и реабилитации.	6	3
	Виды работ		
	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения Проведение субъективного обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения <ul style="list-style-type: none"> Расспрос Сбор и анализ анамнеза жизни Сбор и анализ анамнеза заболевания Проведение объективного обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения <ul style="list-style-type: none"> Проведение общего осмотра Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение аускультации легких • Определение границ относительной сердечной тупости • Проведение аускультации сердца Выполнение диагностических и лечебных процедур <ul style="list-style-type: none"> • Проведение электрокардиографии • Подкожное введение лекарственного препарата • Внутримышечное введение лекарственного препарата • Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) • Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно) • Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора 		
Тема 4.2 Проведение диагностических, лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения, методы диагностики, методы лечения и реабилитации.	6	3
	<i>Виды работ</i>		
	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения Проведение субъективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения <ul style="list-style-type: none"> • Расспрос • Сбор и анализ анамнеза жизни • Сбор и анализ анамнеза заболевания Проведение объективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения <ul style="list-style-type: none"> • Проведение общего осмотра • Проведение ориентировочной пальпации живота • Определение границ печени по Курлову Выполнение диагностических и лечебных процедур <ul style="list-style-type: none"> • Промывание желудка 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подкожное введение лекарственного препарата • Внутримышечное введение лекарственного препарата • Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) • Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно) 		
Тема 4.3 Проведение диагностических, лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями органов кровообращения и эндокринной системы	Содержание учебного материала		
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения и эндокринной системы, методы диагностики, методы лечения и реабилитации.	6	3
	Виды работ		
	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения и эндокринной системы Проведение субъективного обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения и эндокринной системы <ul style="list-style-type: none"> • Расспрос • Сбор и анализ анамнеза жизни • Сбор и анализ анамнеза заболевания Проведение объективного обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения и эндокринной системы <ul style="list-style-type: none"> • Проведение общего осмотра • Проведение пальпации лимфатических узлов • Определение глюкозы в крови экспресс методом Выполнение диагностических и лечебных процедур <ul style="list-style-type: none"> • Подкожное введение лекарственного препарата • Внутримышечное введение лекарственного препарата • Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) • Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно) 		
Тема 4.4 Проведение диагностических, лечебных мероприятий	Содержание учебного материала		
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, методы диагностики, методы лечения и реабилитации.	6	3

пациентам с заболеваниями органов опорно-двигательного аппарата	Виды работ		
	<p>Составление плана обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Проведение субъективного обследования пациентов с заболеваниями органов кровотока и эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расспрос • Сбор и анализ анамнеза жизни • Сбор и анализ анамнеза заболевания <p>Проведение объективного обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение общего осмотра <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подкожное введение лекарственного препарата • Внутримышечное введение лекарственного препарата • Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) • Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно) 		
Раздел 5	Выполнение работ в хирургическом отделении стационара	12	
Тема 5.1 Проведение диагностических, лечебных мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями сосудов, кожи, подкожно-жировой клетчатки	Содержание учебного материала		
	Основные симптомы и синдромы облитерирующего эндартериита и атеросклероза, тромбоза, тромбоза, фурункула, карбункула, абсцесса, гидраденита, рожистого воспаления, панариция,	6	
	Виды работ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана обследования пациентов с хирургическими заболеваниями сосудов, кожи, подкожно-жировой клетчатки <p>Проведение субъективного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями сосудов, кожи, подкожно-жировой клетчатки</p> <p>Расспрос</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор и анализ анамнеза жизни • Сбор и анализ анамнеза заболевания <p>Проведение объективного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями сосудов, кожи, подкожно-жировой клетчатки</p>	00	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение общего осмотра • Проведение пальпации <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подкожное введение лекарственного препарата • Внутримышечное введение лекарственного препарата • Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) • Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно) • Проведение первичной хирургической обработки раны 		
Тема 5.2 Проведение диагностических, лечебных мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	Содержание учебного материала		
	Ведение послеоперационного периода у пациентов после холецистэктомии, аппендэктомии других оперативных вмешательств на органах брюшной полости.	6	
	Виды работ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение катетеризации мочевого пузыря • Наложение и снятие кожных швов • Измерение артериального давления • Подкожное введение лекарственного препарата • Внутримышечное введение лекарственного препарата • Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) • Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно) 	00	
Раздел 6	Выполнение работ в детском поликлиническом отделении		24
Тема 6.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и детям первого года жизни	Содержание учебного материала		
	Особенности развития детей первого года жизни. Наблюдение детей первого года жизни. Пропаганда грудного вскармливания. Комплексная оценка состояния здоровья детей первого года жизни.	12	3
	Виды работ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение патронажа к новорожденному ребенку 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение патронажа к ребенку до года • Проведение утреннего туалета новорожденного (обработка глаз, носа, кожных складок) • Измерение размеров большого родничка, окружности головы и грудной клетки ребенка первого года жизни • Измерение длины тела грудного ребенка • Измерение массы тела грудного ребенка на электронных медицинских весах • Обработка пупочной ранки новорожденного • Обработка полости рта при стоматитах • Пеленание новорожденного • Составление плана беседы с матерью о пользе грудного вскармливания • Составление индивидуального календаря профилактических прививок 		
Тема 6.2 Проведение профилактических осмотров несовершеннолетних	Содержание учебного материала		
	Порядок и условия проведения профилактических осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактических осмотров. Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетнего, группы здоровья несовершеннолетних. Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой, группы для занятий физической культурой.	12	3
	Виды работ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление добровольного информированного согласия • Измерение артериального давления несовершеннолетним • Подсчет пульса у несовершеннолетнего • Подсчет частоты дыхательных движений у несовершеннолетнего Оформление медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> • Форма 030-По/О-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних» • Форма 112/у История развития ребенка 		

Раздел 7	Выполнение работ в женской консультации	12	
Тема 7.1 Осуществление диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности.	Содержание учебного материала		
	Профилактические осмотры женщин, кратность, порядок проведения. Порядок и сроки проведения наблюдения беременной.	12	
	Виды работ		
	Пальпация молочных желез Осуществление диспансерного наблюдения беременной <ul style="list-style-type: none"> • Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки • Измерение массы тела • Определение отеков Оформление медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> • форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы 		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
ВСЕГО		144 часа (4 недели)	

2.3 Индивидуальное задание студенту

Формы индивидуальных заданий для обучающихся выдается руководителем практики от образовательной организации. Рекомендации по выполнению задания выдаются обучающимся на производственном собрании перед уходом на практику.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
2. Акушерство[Текст]: учебник/ под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1040 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3376-8
3. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст]/ Н.В. Барыкина.- Ростов н/Д: феникс, 2015.- 379с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-24710-5
4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>
5. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Пальчун - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru>
6. Бортникова(Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В, Беседовский С.Г. Нервные и психические болезни [Текст]: учебное пособие. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 478с. – (Среднее медицинское образование)ISBN 5-222-03748-7
7. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>
8. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
9. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html>
10. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
11. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
12. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html>
13. Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. Пропедевтика клинических дисциплин. [Текст]: Учебник. - Изд. 2-е. прераб.идоп - М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2019г. - 808 с. - (Среднее медицинское образование). ISBN978-5-9704-4761-1
14. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>
15. Онкология[Текст]/под ред. Петерсона С.Б.: Учебник. - Изд. 2-е. прераб.идоп - М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2017г. - 288 с. - (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-9704-4070-4
16. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
17. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Тюльпин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429723.html>
18. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>
19. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин[Текст]: учеб.пособие/Э.В. Смолева, А.А. Глухова.- Ростов н/Д: Феникс 2018.-652с.: ил.- (Среднее медицинское образование).ISBN 978-5-222-24711-2
20. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л.Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]/– Ростов н/Д: Феникс, 2018, - 652 ISBN 978 – 5 – 222 – 29918 – 0
21. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]/Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 447с.- (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-26700-4

22. Травматология [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>
23. Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник [Текст]/Л.С. Фролькис. — М. : КНОРУС, 2016. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование).ISBN 978-5-390-00530-9
24. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
25. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
26. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/ Ю.П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с.: ил. - ISBN 978-5-9704 – 3291 - 4
27. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288 с.: ил.- ISBN 978-5-9704- 3325-6
28. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
29. Организационно-аналитическая деятельность [Текст]: учебник /С.И.Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.-480 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4069-8
30. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
31. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 155-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 474 с. ISBN 978-5 - 222 - 29224-2
32. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Текст]/Т.Ю. Быковская (и др.); под ред. к.м.н. В.Б. Карабухина - изд. 3-е., дополн.и перераб. – Ростов н /Д; Феникс, 2016 –254 с. Ил (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5 - 222 - 26329-7
33. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник / Н.Г. Петрова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285, [1] с. : ил. -

(Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-26387-7

34. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительные источники:

1. Акушерство [Текст]:учебник для студентов мед.вузов+ CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И.Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009. - 656 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1895-6.

2. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970426593.html>

3. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

4. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>

5. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970446447.html>

6. Детские болезни [Текст]: учебник студентов мед.вузов + CD / А.А.Баранова. 2-е изд., испр. и доп. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009.-1008 с. : ил. ISBN 978-5-9704-1116-2

7. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970434499.html>

8. Болезни зубов и полости рта [Текст]: учебник. /Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2168-0.

9. Геппе ,Н.А. Пропедевтика детских болезней [Текст]: учебник для студентов мед.вузов+ CD/ Н.А.Геппе.- М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009.-464с. ил. -ISBN 978-5-9704-2393-6.

10. Гребенев А.Л.Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник/ А.Л.Гребенев.- М.:Медицина,2005.-592 с.

11. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни [Текст]: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с. ISBN 978-5-9704-2602-9

12. Жуков Б.Н. Хирургия [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с. [16] л. цв. ил. ISBN: 978-5-7695-7500-6
13. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб. пособие / Т. П. Журавлева ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 287 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-068-1
14. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1697-6
15. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с. : ил. - (Медицина). ISBN 978-5-222-16095-4
16. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни [Текст]: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил. ISBN 978-5-9704-2270-0
17. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] / Ю.И. Зудбинов. – Изд. 12-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина). ISBN 978-5-222-17936-9
18. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник [Текст] / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с. ISBN 978-5-488-02628-5
19. Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] / Ю.Ю. Елисеев. – Москва : ЭКСМО-Пресс, 2002. – 1019 с. ISBN 5-04-009025-0
20. Колесникова М.А. Травматология и ортопедия: конспект лекций [Текст] / М.А. Колесникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 316 с. – (Медицина). ISBN 978-5-222-13000-1
21. Котельников Г.П. Травматология [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1945-8.
22. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. г. – 816 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1652-5
23. Линева, О.И. Акушерство [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.И. Линева, О.В. Сивочалова, Л.В. Гаврилова. – М.: Академия, 2006. – 289 с. ISBN: 978-5-7695-2470-
24. Смолева Э.В. Терапия с курсом ПСМП [Текст]: / Изд. 11-е – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 652 стр. (СПО) ISBN 978-5-222-20304-0

25. Внутренние болезни: учебник[Текст]: /Н.И.Федюкович. Изд. 5 доп. и переработ.- Ростов н/Д Феникс, 2008. -570 с ISBN 978-5-222-14302-5
26. Терапия: учебное пособие[Текст]: /Т.В. Отвагина. –Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.-367 с ISBN 978-5-222-16411-2
27. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>
28. Борисова, Г. Н. Сохрани свое здоровье [Текст] / Г. Н. Борисова, С. В. Гайнутдинова, И. П. Мавзютова, Н. Ю. Разбежкина. – изд. 2-е, изм. и стереотип. – М. : Дрофа, 2006. – 171с. : ил.доп. измен и стереотип.
29. Валеология [Электронный ресурс] : учеб.практикум / Э.Н. Вайнер, Е.В. Волынская. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893493870.html>
30. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения [Текст]. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
31. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>
32. Ежова Н. В. Педиатрия [Текст] : практикум: учеб. для студентов сред. проф. образования / Н. В. Ежова, Г. И. Ежов. – 2-е изд., доп. – Москва: Оникс, 2008.– 347 с
33. Ежова Н. В. Педиатрия [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. – 7-е изд., доп. – Москва: Оникс, 2008. – 592с.
34. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет [Текст] : учеб. пособие: сост.: Калмыкова А. С. и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 335 с. : ил. ; ISBN 978-5-222-13010-0
35. Здоровый человек и его окружение [Текст] : Учебник. Волков С.Р., Волкова М.М. - М. : Медицина, 2005. - (Учеб. лит. Для студ. средних медицинских учебных заведений). М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 608 е.: ил. - (Учеб. лит. Для студ. средних медицинских учебных заведений). - ISBN 5-225-04844-7.
36. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : Учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. -2-е изд. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. - 816 с.: ил.ISBN 978-5-9704-0471-3
37. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
38. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник /

- Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
39. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.html>
40. Марченко, Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст] : учебное пособие / Д. В. Марченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 262 с. : ил. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12349-2 .
41. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>
42. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
43. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
44. Передельский Л.В. Экология [Текст] учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л. В. Передельский, О.Е. Приходченко – Москва: Проспект, 2009. – 512 с. ISBN 978-5-392-0030-2
45. Полякова, А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология [Текст]: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов/ Под ред. проф. Т.В. Рябчиковой. - М.; ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. - 224 с.
46. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5.
47. Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст] / И.К. Славянова.- Изд.7-е, стер.- Ростов/н/Д: Феникс, 2014.- 573.(1)с.- (Медицина) ISBN 978-5-222-22261-4
48. Тульчинская, Вера Дмитриевна. Здоровый ребенок [Текст] : Учеб. пособие для сред. мед. учреждений / В.Д. Тульчинская. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 347 с. - (Медицина для Вас). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 5-222-02514-4
49. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
50. Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под

- ред. М. А. Ерёмушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html>
51. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
52. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430415.html>
53. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html> Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия [Текст] - М. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 112с. - ISBN ISBN 978-5-9704-2935-8
54. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения [Текст] - М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. - 528 с.- ISBN 5-225-03984-7
55. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>
56. Менеджмент в здравоохранении[Текст]: учебное пособие/ Г.В. Дорошенко, Н.И.Литвинова, Н.А. Пронина - 2-е изд., испр. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2006,- 160 с.— (Профессиональное образование)- ISBN 5-16-002745-9
57. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
58. Общественное здоровье и здравоохранение[Текст]: рук.кпракт.занятиям: учеб. пособие/В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 400с.: ил. - ISBN 978-5-9704 – 2722 – 4
59. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
60. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>
61. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

62. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Текст]: учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. ISBN 978-5-9704-1914-4

63. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>

64. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>

65. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>

Нормативно-правовая документация:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

6. Федеральный закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

7. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

8. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

9. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

10. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 N 15-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
11. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
12. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
13. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
14. Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
15. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 30.12.2017) «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации») [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
17. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 N 1160 (ред. от 30.07.2014) «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
19. Постановление Министерства труда Российской Федерации от 30 июня 2003 г. N 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>
20. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного

медицинского страхования» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

21. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 28.11.2017) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012 г. N 252н «Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. N 822н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.07. 2012 г. Регистрационный № 24867) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

(Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014 N 32115).
[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

29. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 31.07.2015 N 528н (ред. от 27.01.2016) «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2015 Регистрационный N 38624) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»; [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

32. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

33. Приказ Министерство Здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999 г. N 154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

34. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

35. Постановление Главного государственного санитарного

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, не курсив, без подчеркивания, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, не курсив, без подчеркивания, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, не курсив, без подчеркивания, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, не курсив, без подчеркивания, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, не курсив, без подчеркивания, Цвет шрифта: Авто

врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

36. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.12.2017 N 49214) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

37. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 N 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

38. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

39. Приказ Росстата от 19.11.2018 N 679 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

40. Приказ ФФОМС от 16.08.2011 N 146 «Об утверждении форм отчетности» (вместе с «Указаниями по заполнению формы «Отчет о деятельности медицинской организации в сфере обязательного медицинского страхования», «Указаниями по заполнению формы отчетности «Отчет о деятельности страховой медицинской организации в сфере обязательного медицинского страхования») [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

41. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

42. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

43. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" [Электронный ресурс] Режим доступа:

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, не полужирный, не курсив, без подчеркивания, Цвет шрифта: Авто

<http://base.garant.ru>

44. «Методические рекомендации по обеспечению функциональных возможностей медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО)» (утв. Минздравом России 01.02.2016) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru>

Профильные web-сайты:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися видов профессиональной деятельности в медицинских организациях, в ходе защиты обучающимся отчетных документов по практике, выполненного индивидуального задания при проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Приобретённый практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии,	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики (преддипломной) Формы контроля: – практические задания по работе с информацией,

<p>гериатрии, фтизиатрии; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p>	<p>документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных заданий и заданий проектного характера (ВКР)</p> <p>Формы оценки - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: – выполнять условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p>
<p>ния планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных</p>	<p>Методы оценки результатов: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний и умений каждым обучающимся</p>

<p>групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</p> <p>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</p> <p>определять группы риска развития различных заболеваний;</p> <p>осуществлять скрининговую диагностику при проведении</p>	<p>формирование результата промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) на основе результатов текущего контроля, защиты индивидуального задания проектного характера (при наличии) и результатов дифференцированного зачета</p>
---	--

<p>диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p>Усвоенные знания топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p>	
--	--

<p>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования., принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной</p>	
---	--

<p>медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p> <p>роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</p> <p>принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>виды профилактики заболеваний;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>значение иммунитета;</p> <p>принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</p> <p>виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>основы социальной реабилитации;</p> <p>принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p> <p>группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;</p> <p>общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</p> <p>психологические основы реабилитации;</p> <p>основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</p> <p>общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основные нормативные и правовые документы, регулирующие</p>	
---	--

<p>профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.</p>	
---	--