

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа учебной практики может быть использована при освоении ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, повышении квалификации и переподготовки средних медицинских работников по специальности Сестринское дело

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по видам профессиональной деятельности

ВПД	Умения
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам ЗОЖ</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>– консультировать пациента и его окружению по вопросам иммунопрофилактики</li> </ul>
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-</li> </ul>

	<p>санитарной помощи и стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul>
<p>ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</li> <li>- при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ</li> <li>- самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады</li> </ul>
<p>ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 396 часов, в том числе:

В рамках освоения:

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий – 72 часа

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах-  
216 часов

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - 36 часов

ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными - 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.3	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	72			
	Раздел 1. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.				
	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	36	1. Выявление отклонений в физическом, нервно-психическом развитии, в организации питания, режима, закаливания детям разных возрастных периодов. Выявление факторов, влияющих на здоровье ребёнка 2. Участие в уходе за здоровыми детьми .	<b>Тема 1.</b> Здоровье ребёнка в различные возрастные периоды <b>Тема 2.</b> Уход за здоровыми детьми разного возраста <b>Тема 3.</b> Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	6   6



		<p>санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>3. Участие в составлении графика диспансеризации;</p> <p>4. Участие в информировании населения о проведении диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации</p> <p>5. Участие в выполнении доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела),</p> <p>6. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (хниз)</p> <p>7. Участие в определении группы здоровья по результатам диспансеризации</p> <p>8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма n 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)</p> <p>9. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения</p> <p>10. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом</p>	<p><b>Тема 4.</b> Участие в проведении профилактических осмотров и диспансерного наблюдения детей и подростков. Участие в проведении занятий школ здоровья</p>	6
			<p><b>Тема 5.</b> Участие в проведении иммунопрофилактики инфекционных болезней</p>	6
			<p><b>Тема 6.</b> Участие в экспертизе временной нетрудоспособности</p>	6
			<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

		<p>при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения;</p> <p>11. Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>12. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>13. Оформление медицинской документации форма п 030-по/о-17 «сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма п 030/у-04 "контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>14. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ибс, гипертоническая болезнь, ожирение).</p> <p>15. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>16. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>17. Участие в оформлении листков и</p>		
--	--	--	--	--

			справок временной нетрудоспособности;		
ПК 2.1- 2.5	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	216			
	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (терапевтический профиль)				
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	36	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление планов сестринского ухода.</li> <li>2. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации</li> <li>3. Проведение антропометрии</li> <li>4. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</li> <li>5. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</li> <li>6. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в</li> </ol>	<p><b>Тема 1.</b> Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p><b>Тема 2.</b> Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p><b>Тема 3.</b> Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p><b>Тема 4.</b> Участию в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара</p> <p><b>Тема 5.</b> Участию в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>

			<p>температурном листе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Измерение и регистрация температуры тела</li> <li>8. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>9. Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования</li> <li>10. Оформление документации: установленные формы, учебной документации</li> <li>11. Участие в приеме пациентов.</li> <li>12. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</li> <li>13. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</li> </ol>	<p><b>Тема 6.</b> Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<b>6</b>
	<b>Раздел 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (педиатрический профиль)</b>				
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	<b>36</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение антропометрии, оценки психомоторного развития, измерение температуры тела, измерение артериального давления, подсчёт ЧДД, пульса.</li> <li>2. Проведение исследования функционального состояния органов и систем (по алгоритму</li> </ol>	<p><b>Тема 1.</b> Участие в приёме пациентов разного возраста в лечебно-профилактических медицинских организациях (педиатрический профиль)</p> <p><b>Тема 2.</b> Первичная сестринская оценка больных детей разного возраста</p>	<b>6</b>
					<b>6</b>

		<p>карты стационарного больного) Интерпретация полученных данных</p> <p>3. Оформление учебной документации - истории развития ребенка по документации установленной формы в лечебно-профилактических медицинских организациях</p> <p>4. Сбор информации (анамнеза жизни, особенностях развития ребёнка на первом году жизни, проделанных прививках, перенесённых заболеваниях), жалоб, анамнеза заболевания по алгоритму карты стационарного больного. Интерпретация полученных данных.</p> <p>5. Участие в подготовке пациента детского возраста к дополнительным методам исследования, к сбору биологического материала для исследований.</p> <p>6. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур пациенту детского возраста.</p> <p>7. Участие в проведении медикаментозной терапии по назначению врача под контролем м/сестры.</p> <p>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях под контролем м/сестры.</p> <p>9. Составление плана мотивированного сестринского ухода детям при различных заболеваниях в стационарных условиях.</p> <p>10. Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>11. Составление планов патронажей пациентам детского возраста при различных заболеваниях.</p> <p>12. Составление планов сестринского ухода детям при различных заболеваниях в домашних условиях</p> <p>13. Составление планов профилактических</p>	<p><b>Тема 3.</b> Участие в лечебно-диагностическом процессе в стационарных условиях</p>	<p><b>6</b></p>
			<p><b>Тема 4.</b> Сестринский уход детям разного возраста при различных заболеваниях в стационарных условиях</p>	<p><b>6</b></p>
			<p><b>Тема 5.</b> Лечебно-диагностические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p><b>6</b></p>
			<p><b>Тема 6.</b> Профилактика инфекционных заболеваний у детей</p>	<p><b>6</b></p>
			<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

			прививок детям разного возраста.		
	<b>Раздел 3. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (хирургический профиль)</b>				
	<b>МДК.02.01</b> Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	<b>36</b>	1. Обследование пациентов хирургического профиля 2. Осуществление ассистирования врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств 3. Заполнение медицинской документации, учетных форм 4. Подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств 5. Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или)	<b>Тема 1.</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в условиях хирургического отделения стационара. <b>Тема 2.</b> Выполнение лечебно - диагностических процедур при обезболивании в ходе малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом или по назначению врача <b>Тема 3.</b> Выполнение простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств по назначению врача в ходе выполнения инфузионной терапии. <b>Тема 4.</b> Участие в выполнении лечебно-диагностических процедур при подготовки к различным видам операционных вмешательств совместно с врачом или по назначению врача	<b>6</b> <b>6</b> <b>6</b> <b>6</b>

		<p>совместно с врачом</p> <p>6. Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов</p> <p>7. Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при выполнении перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств</p> <p>8. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств</p> <p>9. Осуществление введения лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача</p> <p>10. Организация рабочего места и безопасной среды в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном (эндоскопическом) кабинете, других помещениях с асептическим режимом</p> <p>11. Обеспечение получения, учета, хранения, применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания</p> <p>12. Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и</p>	<p><b>Тема 5.</b> Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде</p>	<p><b>6</b></p>
			<p><b>Тема 6.</b> Участие в оказании медицинской помощи пациентам в условиях перевязочного кабинета</p>	<p><b>6</b></p>
			<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

			ухода		
	<b>Раздел 4. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (акушерско-гинекологический профиль)</b>				
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	<b>36</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение лекарственной терапии по назначению врача.</li> <li>2. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии.</li> <li>3. Наружное акушерское исследование</li> <li>4. Забор крови для исследования на RW, ИФА, группу и резус-фактор.</li> <li>5. Проведение патронажей (дородового, послеродового)</li> <li>6. Заполнение учетных форм № 113,30,25,97, браслетов, направлений на исследование</li> <li>7. Подготовка пациентов к диагностическим, лечебным</li> </ol>	<p><b>Тема 1.</b> Проведение сестринского ухода при патологии репродуктивной системы женщины.</p> <p><b>Тема 2.</b> Проведение сестринского ухода при патологии репродуктивной системы мужчины.</p> <p><b>Тема 3.</b> Проведение сестринского ухода при патологии беременности.</p> <p><b>Тема 4.</b> Проведение сестринского ухода при патологии родов.</p> <p><b>Тема 5.</b> Проведение сестринского ухода при патологии послеродового периода.</p> <p><b>Тема 6.</b> Проведение сестринского ухода при выполнении назначений врача.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<b>6</b>
					<b>6</b>
					<b>6</b>
					<b>6</b>
					<b>6</b>
					<b>6</b>

		<p>исследованиям и операциям</p> <p>8. Ассистенция при осмотре родового канала, выскабливании полости матки</p> <p>9. Проведение бесед по профилактике заболеваний.</p> <p>10. Проведение различных методов дезинфекции.</p> <p>11. Оформление и ведение медицинской документации</p>			
	<p><b>Раздел 5. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (профиль узких специальностей)</b></p>				
	<p>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p><b>36</b></p>	<p>1. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>2. Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>5. Формулирование вопросов консультирования пациентов и его</p>	<p>Тема 1. Организация и режим работы инфекционного стационара.</p> <p>Тема 2. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Тема 3. Принципы и методы лечения инфекционных больных.</p> <p>Тема 4. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.</p> <p>Тема 5. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.</p> <p>Тема 6. Сестринский уход при особо опасных инфекциях.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>

		окружения по применению ЛС 6. Выполнение мероприятий при подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 7. Оформление медицинской документации 8. Осуществление паллиативной помощи	дифференцированного зачета	
<b>Раздел 6. Участие в реабилитационных мероприятиях</b>				
МДК.02.02 Основы реабилитации	<b>36</b>	1. Оценка состояние пациента перед назначением, во время проведения и после окончания физиотерапевтических процедур, комплексов ЛФК, массажа 2. Ознакомление пациентов с правилами поведения во время проведения физиотерапевтических процедур, комплексов ЛФК, массажа; 3. Подготовка аппаратуры к проведению физиотерапевтических процедур; 4. Подготовка готовности кабинета (зала) к проведению ЛФК; 5. Отпуск физиотерапевтических, комплексов ЛФК, массажа; 6. Осуществление контроля за нагрузкой в комплексе ЛФК; 7. Подготовка рабочего места для проведения массажа 8. Заполнение документации по физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, массажу	<b>Тема 1.</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.	<b>6</b>
			<b>Тема 2.</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией нервной системы	<b>6</b>
			<b>Тема 3.</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией дыхательной и сердечно-сосудистой систем	<b>6</b>
			<b>Тема 4.</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов: пищеварительной системы, мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ	<b>6</b>
			<b>Тема 5.</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху	<b>6</b>
			<b>Тема 6.</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями	<b>6</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПК 3.1- 3.3	<b>ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>36</b>			
	<b>Раздел 1. Оказание реанимационных мероприятий</b>				
	МДК 03.01 Основы реаниматологии	<b>18</b>	1. Проведение сердечно-легочной реанимации. 2. Проведение реанимационных мероприятий при отеке легких. 3. Проведение реанимационных мероприятий при обструкции дыхательных путей. 4. Проведение детоксикации при острых отравлениях. 5. Проведение реанимационных мероприятий при утоплении, странгуляционной асфиксии, электротравме.	<b>Тема 1.</b> Сердечно-легочная реанимация	<b>6</b>
				<b>Тема 2.</b> Устранения инородного тела при обструкции дыхательных путей	<b>6</b>
				<b>Тема 3.</b> Детоксикация при острых отравлениях	<b>6</b>
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
<b>Раздел 2. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</b>					
МДК 03.02. Медицина	<b>18</b>	1. Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях	<b>Тема 1.</b> Различные виды травм в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>6</b>	

	катастроф		<p>чрезвычайных ситуации при различных видах травм</p> <p>2. Взаимодействие с членами профессиональной бригады при проведении лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуации</p> <p>3. Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуациях. При острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности</p>	<p>Тема 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<b>6</b>
				<p><b>Тема 3.</b> Острая сосудистая недостаточность и острая сердечная недостаточность в условиях чрезвычайных ситуациях</p>	<b>6</b>
				<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	
ПК 4.1- 4.11	<b>ПМ 04</b> <b>Выполнение работ по профессии</b> <b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>				
	<b>Раздел 1.</b> <b>Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.</b>				
	МДК 04.01 Участие младшей медицинской сестры в организации безопасной окружающей среды	<b>36</b>	<p>1. Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>2. Надевание и снятие стерильных перчаток</p> <p>3. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-</p>	<p><b>Тема 1.</b> Участие младшей медицинской сестры в мероприятиях по профилактике ИСМП</p> <p><b>Тема 2.</b> Участие младшей медицинской сестры в мероприятиях по профилактике ИСМП</p> <p><b>Тема 3.</b> Обеспечение санитарно–эпидемиологического режима помещений и</p>	<b>6</b>
					<b>6</b>
					<b>6</b>

для участников лечебно-диагностического процесса		<p>эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации</p> <p>4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария</p> <p>5. Осуществление сбора, упаковки медицинских отходов в медицинской организации.</p> <p>6. Применение основных принципов эргономичного перемещения тяжести</p> <p>7. Размещение пациента в постели</p> <p>8. Перемещение тяжелобольного пациента в постели</p> <p>9. Осуществление транспортировки пациента внутри медицинской организации</p> <p>10. Сопровождение пациента внутри медицинской организации</p> <p>11. Проведение антропометрии</p> <p>12. Осмотр поступивших пациентов на наличие педикулеза.</p> <p>13. Заполнение документации приемного отделения</p> <p>14. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>15. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>16. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p>	объектов медицинских организаций	
			<b>Тема 4.</b> Организация безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала в различных подразделениях медицинской организации.	<b>6</b>
			<b>Тема 5.</b> Участие младшей медицинской сестры в работе приемного отделения медицинской организации.	<b>6</b>
			<b>Тема 6.</b> Проведение доврачебного функционального обследования пациентов	<b>6</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
<b>Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу</b>				

МДК 04.02. Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой	<b>36</b>	1. Измерение и регистрация температуры тела 2. Участие в раздаче пищи пациентам 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через зонд 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Проведение туалета тяжелобольного пациента. 6. Подача судна и мочеприемника. 7. Смена постельного и нательного белья. 8. Проведение простейшей физиотерапии (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом) по назначению врача 9. Проведение оксигенотерапии по назначению врача 10. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 11. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для исследований. <b>12. Дезинфекция предметов ухода</b>	Тема 1. Наблюдение и гигиенический уход за лихорадящим пациентом.	<b>6</b>
			Тема 2. Организация кормления тяжелобольных пациентов в медицинских организациях.	<b>6</b>
			Тема 3. Проведение простейших физиотерапевтических процедур по назначению врача.	<b>6</b>
			Тема 4. Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.	<b>6</b>
			Тема 5. Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.	<b>6</b>
			Тема 6. Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования по назначению врача.	<b>6</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий		72	
Раздел 1..Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.			
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		36	
<b>Виды работ:</b> 1. Выявление отклонений в физическом, нервно-психическом развитии, в организации питания, режима, закаливания детям разных возрастных периодов. Выявление факторов, влияющих на здоровье ребёнка 2. Участие в уходе за здоровыми детьми . 3. Выявление отклонений в анатомо-физиологическом,			

<p>психологическом и социального состоянии женщин в период беременности, родов и послеродовом периоде. Обучение режиму дня, питанию, правильному поведению во время родов, послеродовом периоде</p> <p>4. Выявление отклонений в анатомо-физиологическом, психологическом и социального состоянии женщин и мужчин зрелого возраста. Участие в уходе.</p> <p>5. Определение медико-социальных проблем семьи и возможных путей их решения</p> <p>6. Выявление отклонений в анатомо-физиологическом, психологическом и социального состоянии женщин и мужчин пожилого и старческого возраста. Участие в уходе.</p>			
<p><b>Тема</b> Здоровье ребёнка в различные возрастные периоды</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1</b> Показатели физического развития детей</p> <p><b>2</b> Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка в различные возрастные периоды.</p>	6	2,3
<p><b>Тема</b> Уход за здоровыми детьми разного возраста</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1</b> Основные потребности ребенка в разные возрастные периоды, способы их удовлетворения.</p>		

	2	Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие ребенка и состояние его здоровья	6	
<b>Тема</b> Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	<b>Содержание</b>		6	2,3
	1	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста		
	2	Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения.		
	3	Возможные проблемы мужского и женского организма в зрелом возрасте		
<b>Тема</b> Особенности женского организма в период беременности, родов и послеродовом периоде	<b>Содержание</b>		6	2,3
	1	Физиологическое течение беременности.		
	2	Основные проблемы периода беременности.		
	3	Дородовые патронажи		
4	Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания			
<b>Тема</b> Здоровье семьи	<b>Содержание</b>		6	2,3
	1	Возможные медико-социальные проблемы семьи		
	2	Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье.		
<b>Тема</b> Особенности мужского и женского организма в пожилом и старческом возрасте	<b>Содержание</b>		6	2,3
	1	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Раздел 3. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>				
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной			36	

помощи населению.				
<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха;</p> <p>2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>3. Участие в составлении графика диспансеризации;</p> <p>4. Участие в информировании населения о проведении диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации</p> <p>5. Участие в выполнении доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных</p>				

<p>заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела),</p> <p>6. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (хниз)</p> <p>7. Участие в определении группы здоровья по результатам диспансеризации</p> <p>8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма п 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)</p> <p>9. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения</p> <p>10. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом</p>				
---	--	--	--	--

<p>при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения;</p> <p>11. Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>12. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>13. Оформление медицинской документации форма п 030-по/о-17 «сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма п 030/у-04 "контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>14. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ибс, гипертоническая болезнь, ожирение).</p>				
--	--	--	--	--

<p>15. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;  16. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")  17. Участие в оформлении листков и справок временной нетрудоспособности;</p>			
<p><b>Тема</b>  Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.</b> Методы гигиенического воспитания населения</p> <p><b>2.</b> Средства гигиенического воспитания</p> <p><b>3.</b> Формы гигиенического воспитания</p>	6	2,3
<p><b>Тема</b>  Участие в организации и проведении диспансеризации взрослого населения</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.</b> Принципы проведения диспансеризации</p> <p><b>2.</b> Объем диспансеризации</p> <p><b>3.</b> Определение группы здоровья</p> <p><b>4.</b> Принципы профилактического консультирования</p>	6	2,3
<p><b>Тема</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6	2,3

Участие в организации и проведении диспансерного наблюдения	1.	Диспансерное наблюдение: определение, цели и задачи, нормативные документы, ориентировочный объем диспансерного наблюдения		
	2.	Учет результатов диспансерного наблюдения.		
	3.	Критерии эффективности диспансерного наблюдения.		
<b>Тема</b> Участие в проведении профилактических осмотров и диспансерного наблюдения детей и подростков. Участие в проведении занятий школ здоровья	<b>Содержание</b>		6	2,3
	1.	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с детьми и подростками.		
	2.	Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.		
<b>Тема</b> Участие в проведении иммунопрофилактики инфекционных болезней	<b>Содержание</b>		6	2,3
	1.	Организации и проведение противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиенического воспитания населения.		
	2.	Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.		
<b>Тема</b> Участие в экспертизе временной нетрудоспособности	<b>Содержание</b>		6	2,3
	1.	Причины и виды нетрудоспособности		
	2.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
	3.	Экспертиза стойкой нетрудоспособности		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			<b>216</b>	
<b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях</b>				

<b>(терапевтический профиль)</b>				
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.			36	
<b>Виды работ:</b> 1. Составление планов сестринского ухода. 2. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации 3. Проведение антропометрии 4. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. 5. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. 6. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. 7. Измерение и регистрация температуры тела 8. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 9. Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам				

<p>исследования</p> <p>10. Оформление документации: установленные формы, учебной документации</p> <p>11. Участие в приеме пациентов.</p> <p>12. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>13. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур..</p>				
<p><b>Тема</b></p> <p>Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p><b>Содержание</b></p>		6	2,3
	1	Составление планов сестринского ухода.		
	2	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.		
	3	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.		
<p><b>Тема</b></p> <p>Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p><b>Содержание</b></p>		6	2,3
	1	Составление планов сестринского ухода.		
	2	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.		
	3	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-		

		диагностические исследования и др.		
<b>Тема</b> Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях	<b>Содержание</b>		6	2,3
	1	Составление планов сестринского ухода.		
	2	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.		
	3	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.		
<b>Тема</b> Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Участие в приеме пациентов.		
	2	Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).		
	3.	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур		
<b>Тема</b> Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Участие в приеме пациентов.		
	2	Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).		
	3.	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур		
<b>Тема</b> Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Участие в приеме пациентов.		
	2	Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).		
	3.	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Раздел 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских</b>				

<b>организаций (педиатрический профиль)</b>				
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.			36	
<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Проведение антропометрии, оценки психо-моторного развития, измерение температуры тела, измерение артериального давления, подсчёт ЧДД, пульса.</p> <p>2. Проведение исследования функционального состояния органов и систем (по алгоритму карты стационарного больного) Интерпретация полученных данных</p> <p>3. Оформление учебной документации - истории развития ребенка по документации установленной формы в лечебно-профилактических медицинских организациях</p> <p>4. Сбор информации (анамнеза жизни, особенностях развития ребёнка на первом году жизни, проделанных прививках, перенесённых заболеваниях), жалоб,</p>				

<p>анамнеза заболевания по алгоритму карты стационарного больного. Интерпретация полученных данных.</p> <p>5. Участие в подготовке пациента детского возраста к дополнительным методам исследования, к сбору биологического материала для исследований.</p> <p>6. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур пациенту детского возраста.</p> <p>7. Участие в проведении медикаментозной терапии по назначению врача под контролем м/сестры.</p> <p>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях под контролем м/сестры.</p> <p>9. Составление плана мотивированного сестринского ухода детям при различных заболеваниях в стационарных условиях.</p> <p>10. Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>11. Составление планов</p>				
---	--	--	--	--

<p>патронажей пациентам детского возраста при различных заболеваниях.</p> <p>12. Составление планов сестринского ухода детям при различных заболеваниях в домашних условиях</p> <p>13. Составление планов профилактических прививок детям разного возраста.</p>				
<p><b>Тема</b></p> <p>Участие в приёме пациентов разного возраста в лечебно-профилактических медицинских организациях (педиатрический профиль)</p>		<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей.</p> <p>2 Основные показатели функционального состояния органов и систем</p> <p>3 Планы профилактических прививок детям разного возраста</p>	6	2, 3
<p><b>Тема</b></p> <p>Первичная сестринская оценка больных детей разного возраста</p>		<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Сбор информации о пациенте</p> <p>2 Дополнительные методы обследования пациентов</p> <p>3 Патронаж к детям при различных заболеваниях</p>	6	2, 3
<p><b>Тема</b></p> <p>Участие в лечебно-диагностическом процессе в стационарных условиях</p>		<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Особенности приема пациента в стационар</p> <p>2 Особенности проведения лечебно-диагностических процедур детям с различными заболеваниями в условиях стационара</p>	6	2, 3
<p><b>Тема</b></p> <p>Сестринский уход детям разного возраста при различных заболеваниях в стационарных условиях</p>		<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Основные потребности ребенка в разные возрастные периоды, способы их удовлетворения.</p> <p>2 Составление плана ухода за детьми с различными заболеваниями в условиях</p>	6	2, 3

		стационара		
<b>Тема</b> Лечебно-диагностические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Особенности ухода за детьми при различных заболеваниях в домашних условиях		
	2	Особенности проведения лечебно-диагностических процедур детям с различными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому		
<b>Тема</b> Профилактика инфекционных заболеваний у детей	<b>Содержание</b>		6	
	1	Иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у детей		
	2	Вакцинация детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья		
	3	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Раздел 3. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (хирургический профиль)</b>				
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.			36	
<b>Виды работ:</b> 1. Обследование пациентов хирургического профиля 2. Осуществление ассистирования врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других				

<p>инвазивных вмешательств</p> <p>3. Заполнение медицинской документации, учетных форм</p> <p>4. Подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств</p> <p>5. Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом</p> <p>6. Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов</p> <p>7. Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при выполнении перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств</p> <p>8. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных</p>			
---	--	--	--

<p>материалов, лекарственных препаратов для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств</p> <p>9. Осуществление введения лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача</p> <p>10. Организация рабочего места и безопасной среды в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном (эндоскопическом) кабинете, других помещениях с асептическим режимом</p> <p>11. Обеспечение получения, учета, хранения, применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания</p> <p>12. Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход</p>			
---	--	--	--

за пациентом, навыкам самоухода и ухода				
<b>Тема</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в условиях хирургического отделения стационара.	<b>Содержание</b>	6	2, 3	
	1. Участие в обработке инструментов после перевязки			
	2. Контроль качества предстерилизационной обработки			
	3. Участие в стерилизации инструментов Контроль качества стерилизации			
	4. Приготовление перевязочного материала			
	5. Подготовка операционного белья к стерилизации			
	6. Участие в подготовке наборов инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств (новокаиновые блокады, снятие швов, инструментальная перевязка)			
	7. Расположение пациента на столе в перевязочной			
	8. Ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств			
	9. Обработка рук перед выполнением вмешательств			
	10. Ассистирование врачу при обработке рук перед выполнением инвазивных вмешательств			
	11. Заполнение медицинской документации, учетных форм			
<b>Тема</b> Выполнение лечебно - диагностических процедур при обезболивании в ходе малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом или по назначению врача	<b>Содержание</b>	6	2, 3	
	1. Участие в организации рабочего места и безопасной среды в перевязочном кабинете в соответствии с асептическим режимом			
	2. Участие в подготовке инструментов, растворов к проведению различных видов обезболивания при выполнении малых оперативных вмешательств			
	3. Участие в обеспечении, получении, учете, хранении, применении лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий			
	4. Участие в обеспечении, сборе, использовании, обезвреживании, размещении, хранении, транспортировке, учете и утилизацию и медицинских отходов			
	5. Осуществление транспортировки пациента перед операцией, перекладывание пациента на операционный стол, придание ему необходимого положения на операционном столе			

	6.	Осуществление ухода за пациентами после местной анестезии и наркоза		
	7.	Участие в подготовке пациента к общему и местному обезболиванию (взвешивание, удаление желудочного содержимого с помощью зонда, проведение премедикации, информирование пациента и его законных представителей о режиме питания, отдыха перед операцией)		
	8.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время обезбоживания и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента		
	9.	Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода		
<b>Тема</b> Выполнение простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств по назначению врача в ходе выполнения инфузионной терапии.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при выполнении инфузионной терапии по назначению врача		
	2.	Заполнение систем для внутривенного переливания жидкостей под контролем процедурной медицинской сестры		
	3.	Подготовка оснащения, необходимого для определения группы крови		
	4.	Определение группы крови		
	5.	Участие в проведении проб на совместимость перед переливанием крови под контролем процедурной медицинской сестры и врача		
	6.	Определение годности крови к переливанию		
	7.	Соблюдение правил хранения крови и кровезаменителей.		
	8.	Осуществление введения лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача		
	9.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время инфузионной терапии и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента		
	10.	Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов		
	11.	Заполнение медицинской документации, учетных форм		
<b>Тема</b> Участие в выполнении лечебно- диагностических процедур при подготовки к	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Участие в подготовке пациентов к плановой, срочной и экстренной операции.		
	2.	Участие в выполнении лечебно-диагностических процедур по подготовке пациента к операции (удаление желудочного содержимого с помощью зонда,		

различным видам операционных вмешательств совместно с врачом или по назначению врача		бритье операционного поля, проведении премедикации и др.)		
	3.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время выполнения процедур по подготовке пациента к операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента		
	4.	Проведение инфузионной терапии по назначению врача.		
	5.	Транспортировка пациентов в операционную.		
	6.	Заполнять медицинскую документацию, учетные форм		
	7.	Перекладывание пациента на операционный стол, фиксация пациента к операционному столу		
	8.	Объяснение цели выполняемых манипуляций		
	9.	Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов		
	<b>Тема</b> Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде	<b>Содержание</b>		
1.	Организовывать рабочее место и безопасную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном кабинете, других помещениях с асептическим режимом			
2.	Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции			
3.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента после операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента			
4.	Придание пациенту необходимого положения в постели по назначению врача			
5.	Осуществление ассистирования врачу при проведении хирургических перевязок			
6.	Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом			
7.	Осуществление введения лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача			
8.	Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов			
9.	Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода			
10.	Заполнение медицинской документации, учетных форм			
<b>Тема</b> Участие в оказании	<b>Содержание</b>		6	2, 3
1.	Обследование пациентов хирургического профиля			

медицинской помощи пациентам в условиях перевязочного кабинета	2.	Организовать рабочее место и безопасную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном (эндоскопическом) кабинете, других помещениях с асептическим режимом		
	3.	Участвовать в обеспечении получения, учета, хранения, применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий.		
	4.	Осуществление ассистирования врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств		
	5.	Подготавливать наборы инструментов и расходные материалы для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств		
	6.	Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом		
	7.	Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов		
	8.	Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при выполнении перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств		
	9.	Участие в подготовке и размещении наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств		
	10.	Осуществление введения лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача		
	11.	Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода		
	12.	Заполнение медицинской документации, учетных форм		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Раздел 4. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного</b>				

<b>возраста в медицинских организаций (акушерско-гинекологический профиль)</b>				
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.			36	
<b>1. Виды работ:</b> 2. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. 3. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии. 4. Наружное акушерское исследование 5. Забор крови для исследования на RW, ИФА, группу и резус-фактор. 6. Проведение патронажей (дородового, послеродового) 7. Заполнение учетных форм № 113,30,25,97, браслетов, направлений на исследование 8. Подготовка пациентов к диагностическим, лечебным исследованиям и операциям 9. Ассистенция при осмотре родового канала, выскабливании полости матки 10. Проведение бесед по профилактике заболеваний. 11. Проведение различных методов дезинфекции. 12. Оформление и ведение медицинской документации				
<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>		6	2, 3
Проведение сестринского	1	Аномалии развития половых органов, опущение стенок влагалища и выпадение		

ухода при патологии репродуктивной системы женщины.		матки. Классические методы диагностики, клиника, принципы лечения.		
	2	Классификация, симптомы, методы диагностики, принципы лечения нарушений менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания.		
	3	Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Причины. Методы диагностики. Основные симптомы и синдромы воспалительных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов. Основные принципы лечения и профилактики. Сестринский уход.		
	4	Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения эндометриоза. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских гениталий		
	5	Классификация, диагностика, клиника, неотложная доврачебная помощь при внематочной беременности, перекруте ножки опухоли, тела и придатков матки, разрыве пиосальпинкса.		
<b>Тема</b> Проведение сестринского ухода при патологии репродуктивной системы мужчины.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Классификация, диагностика, симптомы аномалий развития мужских гениталий. Основные симптомы и синдромы, причины, диагностика и лечение эректильной дисфункции. Классификация, причины, основные симптомы, диагностика, принципы лечения воспалительных и опухолевых заболеваний головки полового члена, предстательной железы и других половых органов мужчины.		
	2	Классификация, причины, диагностика, принципы лечения, профилактика женского и мужского бесплодия.		
<b>Тема</b> Проведение сестринского ухода при патологии беременности.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика, реабилитация при ранних токсикозах и преэклампсии. Сестринский уход за беременной женщиной при раннем токсикозе и преэклампсии.		
	2	Сестринский уход за беременными, роженицами, родильницами с заболеваниями сердечно сосудистой системы, заболеваниями почек, эндокринной системы, пищеварительной и других систем.		
	3	Классификация, диагностика, клиника, принципы лечения и профилактики невынашивания и перенашивания беременности. Сестринский уход за пациентками с невынашиванием и перенашиванием беременности.		

<b>Тема</b> Проведение сестринского ухода при патологии родов.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Особенности течения осложненных и патологических родов. Сестринский уход за роженицами с аномалией родовой деятельности, хронической плацентарной недостаточностью, аномалией таза, неправильным вставлением головки и неправильным положением плода.		
	2	Особенности сестринского ухода при предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, патологии послеродового и раннего послеродового периодов. Сестринский уход при различных акушерских травмах и операциях.		
<b>Тема</b> Проведение сестринского ухода при патологии послеродового периода.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Сестринский уход при неинфекционных и септических послеродовых осложнениях и заболеваниях. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.		
	2	Сестринский уход за родильницами с осложнениями и заболеваниями в послеродовом периоде.		
<b>Тема</b> Поведение сестринского ухода при выполнении назначений врача.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Консультирование пациентов по применению лекарственных средств: антибактериальных, утеротонических, гормональных, иммунокорректирующих, кровоостанавливающих, обезболивающих и других средств при выполнении назначений врача.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Раздел 5. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (профиль узких специальностей)</b>				
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.			36	
<b>Виды работ:</b>				

<p>1. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>2. Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>5. Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по применению ЛС</p> <p>6. Выполнение мероприятий при подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>7. Оформление медицинской документации</p> <p>8. Осуществление паллиативной помощи</p>			
<p><b>Тема</b></p> <p>Организация и режим работы инфекционного стационара.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1</b> Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p><b>2</b> Оформление документации (установленные формы, учебной документации):</p>	6	2, 3

		амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.		
	<b>3</b>	Участие в приеме пациентов: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.		
<b>Тема</b> Принципы и методы диагностики инфекционных болезней.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	<b>1</b>	Участие в проведении диагностических мероприятий.		
	<b>2</b>	Оформление направлений на лечебно-диагностические исследования		
	<b>3.</b>	Оформление учебной документации.		
	<b>4.</b>	Проведение первичного сестринского обследования пациентов, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода.		
<b>Тема</b> Принципы и методы лечения инфекционных больных.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	<b>1.</b>	Обучение участию в лечебных мероприятиях в условиях инфекционного стационара.		
	<b>2.</b>	Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов от инфекционного больного.		
	<b>3.</b>	Проведение сестринского ухода при выполнении назначений врача.		
<b>Тема</b> Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	<b>1.</b>	Участие в приеме пациентов с инфекцией наружных покровов.		
	<b>2.</b>	Оформление документации: истории болезни, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования пациентов с инфекциями наружных покровов.		
	<b>3.</b>	Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе при инфекциях наружных покровов.		
<b>Тема</b> Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	<b>1.</b>	Участие в приеме пациентов с ВИЧ-инфекцией.		
	<b>2.</b>	Оформление документации: истории болезни, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования пациентов с ВИЧ-инфекцией.		
	<b>3.</b>	Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе при ВИЧ-инфекции.		
	<b>4.</b>	Осуществление мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний при оказании медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам.		
<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>		6	2, 3

Сестринский уход при особо опасных инфекциях.	1.	Обучение правилам приема пациентов с подозрением на особо опасную инфекцию.		
	2.	Обучение особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию.		
	3.	Обучение правилам надевания и снятия противочумного костюма.		
	4.	Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов от больного с подозрением на особо опасную инфекцию.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Раздел 6. Участие в реабилитационных мероприятиях</b>				
МДК.02.02 Основы реабилитации			36	
<b>Виды работ:</b> 1. Оценка состояние пациента перед назначением, во время проведения и после окончания физиотерапевтических процедур, комплексов ЛФК, массажа 2. Ознакомление пациентов с правилами поведения во время проведения физиотерапевтических процедур, комплексов ЛФК, массажа; 3. Подготовка аппаратуры к проведению физиотерапевтических процедур; 4. Подготовка готовности				

<p>кабинета (зала) к проведению ЛФК;  5. Отпуск физиотерапевтических, комплексов ЛФК, массажа;  6. Осуществление контроля за нагрузкой в комплексе ЛФК;  7. Подготовка рабочего места для проведения массажа  8. Заполнение документации по физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, массажу</p>																							
<p><b>Тема</b>  Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 746 651 823"><b>1</b></td> <td data-bbox="651 746 1778 823">Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 823 651 900"><b>2</b></td> <td data-bbox="651 823 1778 900">Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 900 651 976"><b>3</b></td> <td data-bbox="651 900 1778 976">Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 976 651 1053"><b>4</b></td> <td data-bbox="651 976 1778 1053">Определение степени утраты больным самостоятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1053 651 1129"><b>5</b></td> <td data-bbox="651 1053 1778 1129">Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1129 651 1206"><b>6</b></td> <td data-bbox="651 1129 1778 1206">Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1206 651 1283"><b>7</b></td> <td data-bbox="651 1206 1778 1283">Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1283 651 1359"><b>8</b></td> <td data-bbox="651 1283 1778 1359">Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1359 651 1436"><b>9</b></td> <td data-bbox="651 1359 1778 1436">Заполнение документации;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1436 651 1513"><b>10</b></td> <td data-bbox="651 1436 1778 1513">Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур;</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	<b>2</b>	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.	<b>3</b>	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида	<b>4</b>	Определение степени утраты больным самостоятельности	<b>5</b>	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации	<b>6</b>	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета;	<b>7</b>	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК	<b>8</b>	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу;	<b>9</b>	Заполнение документации;	<b>10</b>	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур;	6	2, 3
<b>1</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.																						
<b>2</b>	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.																						
<b>3</b>	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида																						
<b>4</b>	Определение степени утраты больным самостоятельности																						
<b>5</b>	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации																						
<b>6</b>	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета;																						
<b>7</b>	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК																						
<b>8</b>	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу;																						
<b>9</b>	Заполнение документации;																						
<b>10</b>	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур;																						

	<b>11</b>	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни		
<b>Тема</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией нервной системы	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	<b>1</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		
	<b>2</b>	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида		
	<b>3</b>	Определение степени утраты больным самостоятельности		
	<b>4</b>	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации		
	<b>5</b>	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с патологией нервной системы		
	<b>6</b>	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета;		
	<b>7</b>	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК		
	<b>8</b>	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу;		
	<b>9</b>	Заполнение документации;		
	<b>10</b>	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур;		
	<b>11</b>	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
<b>Тема</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией дыхательной и сердечно-сосудистой систем	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	<b>1</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		
	<b>2</b>	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с патологией дыхательной и сердечно-сосудистой систем		
	<b>3</b>	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида		
	<b>4</b>	Определение степени утраты больным самостоятельности		
	<b>5</b>	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации		
	<b>6</b>	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета;		
	<b>7</b>	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК		

	<b>8</b>	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу;		
	<b>9</b>	Заполнение документации;		
	<b>10</b>	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур;		
	<b>11</b>	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
<b>Тема</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов: пищеварительной системы, мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2, 3
	<b>1</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		
	<b>2</b>	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с патологией пищеварительной системы, мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ		
	<b>3</b>	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида		
	<b>4</b>	Определение степени утраты больным самостоятельности		
	<b>5</b>	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации		
	<b>6</b>	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета;		
	<b>7</b>	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК		
	<b>8</b>	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу;		
	<b>9</b>	Заполнение документации		
	<b>10</b>	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур		
	<b>11</b>	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
<b>Тема</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с ограниченными	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2, 3
	<b>1</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		
	<b>2</b>	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с ограниченными возможностями по зрению и слуху		

возможностями по зрению и слуху	<b>3</b>	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида		
	<b>4</b>	Определение степени утраты больным самостоятельности		
	<b>5</b>	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации		
	<b>6</b>	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета;		
	<b>7</b>	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК		
	<b>8</b>	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу		
	<b>9</b>	Заполнение документации		
	<b>10</b>	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур		
	<b>11</b>	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
<b>Тема</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	<b>1</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		
	<b>2</b>	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида		
	<b>3</b>	Определение степени утраты больным самостоятельности		
	<b>4</b>	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации		
	<b>5</b>	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с патологией с онкологическими заболеваниями		
	<b>6</b>	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета		
	<b>7</b>	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК		
	<b>8</b>	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу;		
	<b>9</b>	Заполнение документации		
<b>10</b>	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур			

	11	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>ПМ 03</b> <b>Оказание доврачебной</b> <b>медицинской помощи при</b> <b>неотложных и</b> <b>экстремальных</b> <b>состояниях</b>			36	
<b>Раздел 1. Оказание</b> <b>реанимационных</b> <b>мероприятий</b>				
МДК 03.01 Основы реаниматологии			18	
<b>Виды работ:</b>  1.Проведение сердечно- легочной реанимации. 2.Проведение реанимационных мероприятий при отеке легких. 3.Проведение реанимационных мероприятий при обструкции дыхательных путей. 4.Проведение детоксикации при острых отравлениях. 5. Проведение реанимационных мероприятий при утоплении,				

странгуляционной асфиксии, электротравме.				
<b>Тема</b> Сердечно-легочная реанимация	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности		
	2.	Проведение интенсивной терапии при острой сердечной и острой сердечно - сосудистой недостаточности		
	3.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК.		
	4.	Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа.		
	5.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза		
<b>Тема</b> Устранения инородного тела при обструкции дыхательных путей	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Стадии асфиксии (удушения).		
	2.	Наиболее частые ошибки при оказании помощи при обструкции дыхательных путей		
	3.	Способы оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей		
<b>Тема</b> Детоксикация при острых отравлениях	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.		
	2.	Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в медицинской организации.		
	3.	Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Раздел 2. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</b>				
МДК 03.02. Медицина катастроф			18	

<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуации при различных видах травм;</p> <p>2. Взаимодействие с членами профессиональной бригады при проведении лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуации;</p> <p>3. Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуации при острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности</p>			
<p><b>Тема</b></p> <p>Различные виды травм в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды и признаки кровотечения. Основные способы остановки кровотечений.</p> <p>2. Травматический шок, причины, виды шока.</p> <p>3. Оказание доврачебной помощи при различных видах травм в условиях ЧС</p>	6	2, 3
<p><b>Тема</b></p> <p>Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Проведение медицинской сортировки. Сортировочные группы помтрадавших.</p> <p>2. Этапы медицинской эвакуации.</p> <p>3. Оказание доврачебной помощи пострадавшим в условиях ЧС</p>	6	2, 3
<p><b>Тема</b></p> <p>Острая сосудистая недостаточность и острая сердечная недостаточность в условиях чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие об обмороке, коллапсе.</p> <p>2. Понятие о сердечной недостаточности. Внезапная остановка сердца.</p> <p>3. Оказание доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности и сердечной недостаточности пострадавшим в условиях ЧС</p>	6	2, 3
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>			

<b>ПМ 04</b> Выполнение работ по профессии <b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>			<b>72</b>	
<b>Раздел 1. Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.</b>				
МДК 04.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса			<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Проведение гигиенической обработки рук 2. Надевание и снятие стерильных перчаток 3. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария 5. Осуществление сбора, упаковки медицинских отходов в медицинской				

<p>организации.</p> <p>6. Применение основных принципов эргономичного перемещения тяжести</p> <p>7. Размещение пациента в постели</p> <p>8. Перемещение тяжелобольного пациента в постели</p> <p>9. Осуществление транспортировки пациента внутри медицинской организации</p> <p>10. Сопровождение пациента внутри медицинской организации</p> <p>11. Проведение антропометрии</p> <p>12. Осмотр поступивших пациентов на наличие педикулеза.</p> <p>13. Заполнение документации приемного отделения</p> <p>14. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>15. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>16. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация</p>				
---	--	--	--	--

полученных результатов в температурном листе.				
<b>Тема</b> Участие младшей медицинской сестры в мероприятиях по профилактике ИСМП	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2, 3
	1.	Осуществление текущей уборки различных помещений медицинской организации. .		
	2.	Проведение гигиенической обработки рук		
	3.	Надевание и снятие перчаток .		
	4.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.		
	5.	Использование средств защиты		
	6.	Способы проведения дезинфекционных мероприятий		
	7.	Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения одноразового и многоразового использования		
	8.	Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения механическим способом		
	9.	Тактика действий медицинской сестры в аварийных ситуациях		
<b>Тема</b> Участие младшей медицинской сестры в мероприятиях по профилактике ИСМП	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2, 3
	1.	Осуществление текущей уборки различных помещений медицинской организации. .		
	2.	Проведение гигиенической обработки рук		
	3.	Надевание и снятие перчаток .		
	4.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.		
	5.	Использование средств защиты		
	6.	Способы проведения дезинфекционных мероприятий		
	7.	Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения одноразового и многоразового использования		
	8.	Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения механическим способом		
	9.	Тактика действий медицинской сестры в аварийных ситуациях		
<b>Тема</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима помещений и объектов медицинских	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2, 3
	1	Способы проведения дезинфекционных мероприятий		
	2	Использование средств защиты		
	3	Особенности гигиенической уборки помещений стационара		
	4	Проведение дезинфекции предметов ухода различными способами		

организаций	5	Осуществление текущей уборки различных помещений медицинской организации. .		
	6	Осуществление дезинфекции уборочного инвентаря		
<b>Тема</b> Организация безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала в различных подразделениях медицинской организации.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Использование средств защиты		
	2	Транспортировка пациентов внутри медицинской организации		
	3	Перемещение и размещение пациентов в постели.		
	4	Помощь при ходьбе.		
	5	Оценка риска падения пациентов.		
	6	Проведение мероприятий при высоком риске падения.		
<b>Тема</b> Участие младшей медицинской сестры в работе приемного отделения медицинской организации.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Особенности гигиенической уборки помещений приемного отделения стационара		
	2	Использование средств защиты		
	3	Проведение антропометрии.		
	4	Осмотр на педикулез, проведение противопедикулезной обработки		
	5	Санитарная обработка пациентов		
	6	Транспортировка пациента внутри медицинской организации		
7	Заполнение документации приемного отделения.			
<b>Тема</b> Проведение доврачебного функционального обследования пациентов	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Измерение и регистрация АД.		
	2	Измерение и регистрация пульса.		
	3	Измерение и регистрация ЧДД.		
	4.	Оценка сознания.		
5.	Оценка общего состояния пациента			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу</b>				
МДК 04.02 Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой			36	

<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Измерение и регистрация температуры тела</li><li>2. Участие в раздаче пищи пациентам</li><li>3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через зонд</li><li>4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</li><li>5. Проведение туалета тяжелобольного пациента.</li><li>6. Подача судна и мочеприемника.</li><li>7. Смена постельного и нательного белья.</li><li>8. Проведение простейшей физиотерапии (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом) по назначению врача</li><li>9. Проведение оксигенотерапии по назначению врача</li><li>10. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li><li>11. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для исследований.</li><li>12. Дезинфекция предметов</li></ol>			
---	--	--	--

ухода				
<b>Тема</b> Наблюдение и гигиенический уход за лихорадящим пациентом.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1	Измерение и регистрация температуры тела.		
	2	Измерение и регистрация ЧДД.		
	3	Измерение и регистрация пульса.		
	4	Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом		
	5	Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.		
	6	Дезинфекция изделий медицинского назначения		
<b>Тема</b> Организация кормления тяжелобольных пациентов в медицинских организациях.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Размещение и перемещение пациента в кровати.		
	2.	Раздача пищи пациентам		
	3.	Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника,		
	4.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
<b>Тема</b> Проведение простейших физиотерапевтических процедур по назначению врача	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Постановка горчичников.		
	2.	Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.		
	3.	Постановка различных видов компрессов,		
	4.	Осуществление оксигенотерапии.		
	5.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
<b>Тема</b> Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Измерение и регистрация температуры тела.		
	2.	Измерение и регистрация АД.		
	3.	Измерение и регистрация пульса.		
	4.	Измерение и регистрация ЧДД.		
	5.	Приготовление постели.		
	6.	Смена нательного и постельного белья.		
	7.	Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		
	8.	Проведение туалета тяжелобольного пациента.		
	9.	Подача судна и мочеприемника.		
	10.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
<b>Тема</b> Осуществление сестринского ухода за	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Измерение и регистрация температуры тела.		
	2.	Измерение и регистрация АД.		

тяжелобольными пациентами.	3.	Измерение и регистрация пульса.		
	4.	Измерение и регистрация ЧДД.		
	5.	Приготовление постели.		
	6.	Смена нательного и постельного белья.		
	7.	Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		
	8.	Проведение туалета тяжелобольного пациента.		
	9.	Подача судна и мочеприемника.		
	10.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
<b>Тема</b> Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования по назначению врача.	<b>Содержание</b>		6	2, 3
	1.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования		
	2.	Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для исследований.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется на базе ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и предполагает учебных аудиторий, симуляционного центра, а так же кафедр, учебных комнат в медицинских организациях

#### **Кафедры, кабинеты на базе медицинских организаций г. Рязани на основе договора о социальном сотрудничестве:**

Кафедра «Организация профессиональной деятельности и симуляционного обучения» на базе ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»

Кафедра «Организация профессиональной деятельности и симуляционного обучения» на базе ГБУ РО «Областная больница им. Н.А. Семашко»

Кафедра «Организация профессиональной деятельности и симуляционного обучения» на базе ГБУ РО «Областная клиническая больница»

Кабинет физиологического акушерства – ГБУ РО «Городской родильный дом №1»

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи - ГБУ РО «ОКПЦ»

Основ сестринского дела - ГБУ РО «ОКБ»

Кабинет педиатрии и лечения пациентов детского возраста - ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»

Кабинет профилактики и лечения инфекционных заболеваний ГБУ РО «ГКБ им. Н.Н. Семашко»

Кабинет основ медико-социальной реабилитации - ГБУ РО «ГКБ им. Н.Н. Семашко»

Кабинет профилактики и лечения кожных и венерических заболеваний - ГБУ РО ОККВД

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля - ГБУ РО «ГКБ №11»

Кабинет профилактики и лечения пациентов с онкологией, лечения пациентов хирургического профиля - ГБУ РО «ОКОД»

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля ГБУ РО «РОКГВВ»

#### **Обучающий симуляционный центр:**

Кабинет педиатрии;

Кабинет скорой и неотложной помощи;

Кабинет акушерства и гинекологии;

Кабинет палата сестринского ухода.

**Оснащение:** учебных аудиторий и симуляционного центра ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», учебных комнат медицинских организациях.

## **1. Оборудование:**

рабочее место преподавателя  
 рабочее место обучающегося  
 классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры  
 рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники, медицинской организации  
 наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)  
 пеленальный стол  
 шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов  
 манипуляционные столики  
 процедурные столы  
 кушетка медицинская  
 ширма  
 функциональная кровать

## **2. Инструменты и приспособления:**

муляжи, фантомы  
 весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)  
 ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)  
 средства ухода и одежда для детей первого года жизни  
 сантиметровая лента  
 биксы разных размеров  
 тонометры  
 фонендоскопы  
 секундомеры или часы  
 пробирки разные  
 чашки Петри  
 штативы для пробирок  
 мерная посуда  
 емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов  
 емкости для дезинфицирующих средств разные  
 мешки для сбора отходов классов А и Б  
 иглосъемники разнообразные  
 стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении  
 комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации  
 пакеты бумажные для стерилизации  
 крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария  
 дозатор для жидкого мыла  
 полотенцедержатель

бумажное полотенце  
аварийная аптечка  
штативы для капельниц  
шины  
маски медицинские  
венозные жгуты  
подушечки клеенчатые  
ведра  
мензурки  
комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки  
ветошь  
одноразовые шприцы разного объема  
системы для внутривенного капельного вливания  
иглы для различных видов инъекций  
корнцанги  
ножницы  
пинцеты  
шпатели  
лотки разные  
пипетки глазные  
стеклянные глазные палочки  
маски кислородные  
канюли носовые  
газоотводные трубки разные  
грушевидные баллоны разные  
грелки  
системы для промывания желудка  
кружки Эсмарха  
клизменные наконечники  
мочевые катетеры разные  
назогастральные зонды  
пузыри для льда  
перчатки медицинские (чистые и стерильные)  
бумага компрессная  
термометры медицинские  
термометры водяные  
бинты  
вата  
клеенки  
впитывающие пеленки  
противопролежневый матрац  
мочеприемники разные  
комплекты постельного белья  
комплекты нательного белья  
простыни

пеленки  
комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента  
салфетки марлевые разные  
марля  
судна подкладные  
фартуки клеенчатые  
подгузники  
кувшины  
тазы  
медицинская документация  
лекарственные средства и другие вещества  
электрокардиограф портативный  
глюкометр  
пикфлоуметр  
небулайзер

**3. Средства обучения:** Рабочая программа, тематический план, комплект учебно-методического обеспечения, наглядные пособия, презентации, компьютер, мультимедийный проектор, экран

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится специалистами, работающими в подразделениях на базах практики и/или преподавателями профессионального цикла.

Продолжительность практических занятий – 6 часов.

Аттестация учебной практики проводится в виде промежуточной аттестации – дифференцированного зачета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, специалисты, работающие в подразделениях на базах практики, имеющие высшее или среднее специальное образование по специальностям, реализуемым в ОУ.

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>ВПД Проведение профилактических мероприятий</u></b>  <u>иметь практический опыт:</u>            – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p> <p><u>уметь:</u>            – обучать население принципам здорового образа жизни;            – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;            – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;            – консультировать по вопросам рационального и диетического питания;            – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> <li>- проверка усвоения практических умений согласно алгоритму</li> <li>- выполнение индивидуального задания на фантоме.</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</li> </ul>
<p><b><u>ВПД Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</u></b>  <u>иметь практический опыт</u>            – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;            – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p><u>уметь</u>            – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;            – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;            – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;            – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;            – осуществлять фармакотерапию по назначению врача;            – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;            – проводить мероприятия по сохранению и улучшению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> <li>- проверка усвоения практических умений согласно алгоритму</li> <li>- выполнение индивидуального задания на фантоме.</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</li> </ul>

<p>качества жизни пациента;  - осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию</p>	
<p><b><u>ВПД Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</u></b>  <u>иметь практический опыт:</u>  - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  <u>уметь:</u>  - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  - действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>- дифференцированный зачет  - проверка усвоения практических умений согласно алгоритму  - выполнение индивидуального задания на фантоме.  - решение проблемно-ситуационных задач  - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p><b><u>ВПД Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</u></b>  <u>иметь практический опыт:</u>  - выявления нарушенных потребностей пациента;  - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  - планирования и осуществления сестринского ухода;  - ведения медицинской документации;  - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО);  - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  - соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;  <u>уметь:</u>  - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;  - осуществлять посмертный уход;  - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</p>	<p>- дифференцированный зачет  - проверка усвоения практических умений согласно алгоритму  - выполнение индивидуального задания на фантоме.  - решение проблемно-ситуационных задач  - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;	
---	--