

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

	безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачёта, с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации:

- аттестационный лист по практике, характеристика, дневник практики, путевка (общая оценка), приказ медицинской организации о принятии обучающихся на практику (по профилю специальности), назначении руководителей практики.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);

- график прохождения производственной практики;
- договоры с медицинскими организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики;

В основные обязанности методического руководителя практики от колледжа входят (п.5.3 Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»):

- проведение практики в соответствии с содержанием РП ПП по ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- установление связи с руководителями практики от медицинской организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- контроль уровня усвоения обучающимися выполнения наиболее сложных манипуляций и вида профессиональной деятельности совместно с непосредственным руководителем практики от медицинской организации;
- регулярный контроль ведения дневников практики обучающимися.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики (по профилю специальности);
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики рекомендованы профильные отделения медицинских организаций г. Рязани.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание реанимационных мероприятий		18	
Вводное занятие	Содержание учебного материала	2	2
	1. Знакомство с задачами и программой производственной практики, с правилами оформления и заполнения документации		
	2. Вводный инструктаж на рабочем месте		
	3. Знакомство с должностными обязанностями медицинского персонала на рабочем месте		
МДК 03.01 Основы реаниматологии			
Тема 1 Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	4	3
	1. Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности		
	2. Проведение интенсивной терапии при острой сердечной и острой сердечно - сосудистой недостаточности		
	3. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах острых нарушений мозгового кровообращения		
	4. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа		
	5. Проведение реанимации и интенсивной терапии при		

		комагиозных состояниях, при шоках различного генеза		
	Виды работ			
	1.	Проведение сердечно-легочной реанимации		
	2.	Проведение реанимационных мероприятий при отеке легких		
Тема 2 Устранения инородного тела при обструкции дыхательных путей	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Стадии асфиксии (удушения)		
	2.	Наиболее частые ошибки при оказании помощи при обструкции дыхательных путей		
	3.	Способы оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей		
	Виды работ			
	1.	Проведение реанимационных мероприятий при обструкции дыхательных путей		
	2.	Проведение реанимационных мероприятий при утоплении, повешении, электротравме		
Тема 3 Детоксикация при острых отравлениях	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях		
	2.	Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в медицинской организации		
	3.	Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии		
	Виды работ			
	1	Проведение детоксикации при острых отравлениях.		

	2.	Проведение реанимационных мероприятий при утоплении, повешении ,электротравме.		
Раздел 2. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.				
МДК 03.02. Медицина катастроф			18	
Тема 1 Различные виды травм в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		6	
	1.	Виды и признаки кровотечения. Основные способы остановки кровотечений		
	2.	Травматический шок, причины, виды шока		
	3.	Оказание доврачебной помощи при различных видах травм в условиях ЧС		
	Виды работ			
1.	Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуации при различных видах травм			
Тема 2 Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			
	1.	Проведение медицинской сортировки. Сортировочные группы пострадавших		
	2.	Этапы медицинской эвакуации		
	3.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в условиях ЧС		
	Виды работ			
1.	Взаимодействие с членами профессиональной бригады при проведении лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуации			
Тема 3	Содержание учебного материала		6	

Острая сосудистая недостаточность и острая сердечная недостаточность в условиях чрезвычайных ситуациях Дифференцированный зачет	1.	Понятие об обмороке, коллапсе		
	2.	Понятие о сердечной недостаточности. Внезапная остановка сердца.		
	3.	Оказание доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности и сердечной недостаточности пострадавшим в условиях ЧС		
	Виды работ			
1	Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуации при острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности			
		Всего	72	

3 Условия реализации программы практики по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в профильных отделениях (отделения реанимации, отделения реанимации и интенсивной терапии, отделения реанимации и анестезиологии) медицинских организациях города Рязани.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.И.П. Левчук: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст] : учеб. для мед. колледжей и училищ-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 288 с.: ил.

2.Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь: учебное пособие [Текст] – Изд. 15-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 251, [с].:ил. – (СМО)

3.Сумин С.А. Основы реаниматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей /С.А.Сумин, Т.В.Окунская _ 3-е изд., перераб и доп.- М.: ГЭОТАР –Медиа ,2016 – 768 с. :ил.

Дополнительные источники:

1.Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 400с.

2.Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 800 с.: ил.

3.Журнал «Медицина катастроф». «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях», под. ред. Н.А. Яицкого, 2003 г. М., АНИМ.

4.«Особенности патологии поражения, диагностики и оказания экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других катастрофах» (частные вопросы медицины катастроф), Г.А. Рябов, М., 2003 г.

Профильные web – сайты Интернета:

1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4.Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить мероприятия по востановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; • оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; • проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; • действовать в составе сортировочной бригады; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>– подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера (при наличии)</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения у обучающихся:</p> <p>– выполнять условия задания с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– формирование результата промежуточной аттестации по производственной практике на основе</p>

<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; • алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; • классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; • правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. 	<p>результатов текущего контроля, защиты индивидуального задания проектного характера (при наличии) и результатов дифференцированного зачета</p>
--	--