Приложение к ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая



Министерство здравоохранения Рязанской области Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»

ОТДЕЛ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНТОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Рязань, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностисреднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

Рабочая группа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая Протокол № 1 от 30.08. 2021 г ПРИНЯТО

Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей и/или законных представителей несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

Решением Студенческого союза Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституции Российской Федерации; • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»; • распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. N 972; • Профессионального стандарта "Зубной техник", утверждённого приказом Министерства труда и |
| Цель программы | социальной защиты РФ о от 31 июля 2020 г. N 474н. Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике. |
| Сроки реализации программы | Сроки реализации Программы: на базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководители и сотрудники всех структурных подразделений, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, препода- |

ватели, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций — работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.00.00.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуаци- | ЛР 7 |

| ях, во всех формах и видах деятельности. | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям | | | | |
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и | ЛР 8 | | | |
| иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и | JIP 0 | | | |
| трансляции культурных традиций и ценностей многонациональ- | | | | |
| ного российского государства. | | | | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодо- | | | | |
| левающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных ве- | | | | |
| ществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую | ЛР 9 | | | |
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняю- | | | | |
| щихся ситуациях. | | | | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | | | | |
| безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 | | | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий | | | | |
| основами эстетической культуры. | ЛР 11 | | | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и | | | | |
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, | | | | |
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | ЛР 12 | | | |
| своими детьми и их финансового содержания. | | | | |
| Личностные результаты | | | | |
| реализации программы воспитания, определенные отраслевым | ии требованиями к | | | |
| деловым качествам личности | - Poodaminin | | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с дру- | | | | |
| гими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие | WD 44 | | | |
| цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной дея- | ЛР 13 | | | |
| тельности | | | | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образо- | | | | |
| ванию как условию успешной профессиональной и общественной | ЛР 14 | | | |
| деятельности | | | | |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, | | | | |
| морали и права в работе с пациентами, их законными представи- | ЛР 15 | | | |
| телями и коллегами | | | | |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатно- | ЛР 16 | | | |
| го оказания гражданам медицинской помощи, нормативные пра- | | | | |
| вовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие ме- | | | | |
| дицинскую деятельность | | | | |
| Личностные результаты | | | | |
| реализации программы воспитания, определенные су | убъектом | | | |
| Российской Федерации | | | | |
| Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и цен | | | | |
| ностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека | | | | |
| развитию его индивидуальности | VII 1/ | | | |
| Личностные результаты | | | | |
| личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | | | | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыс | | | | |
| лящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и со | | | | |
| | | | | |
| трудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий про |)- | | | |

| фессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисци- | |
|---|--------|
| плинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный | |
| на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессио- | |
| нальную жизнестойкость. | |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий без- | |
| работицы; управляющий собственным профессиональным развити- | ЛР 19 |
| ем; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, кри- | JIF 19 |
| терии личной успешности. | |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 1

| Индекс | Наименование профессионального моду- ля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------|--|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-19 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-19 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 1-19 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1-2,9-10,13-19 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР 1-19 |
| 0ГСЭ.06 | История здравоохранения Рязанской области | ЛР 1-19 |
| EH.00 | Математический и общий естественнона- учный учебный цикл | |
| EH.01 | Математика | ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19 |
| EH.02 | Информатика | ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19 |
| EH.03 | Экономика организации | ЛР 3-19 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19 |
| ОП.02 | Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19 |
| ОП.07 | Устройство и правила эксплуатации стоматологического оборудования | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19 |
| ОП.03 | Основы микробиологии и инфекционная безопасность | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19 |
| ОП.04 | Первая медицинская помощь | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19 |
| ОП.05 | Стоматологические заболевания | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-3, 6, 9, 10, 13-19 |
| ОП.08 | Моделирование зубов | ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 15, 17 – 19 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Изготовление съемных пластиночных протезов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| МДК.01.01 | Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| УП.01 | Учебная практика. МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |

_

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| Индекс | Наименование профессионального моду- ля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------|---|--|
| ПП.01 | Производственная практика. МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| МДК.01.02 | Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов | |
| УП 01 | Учебная практика. МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| ПП.01 | Производственная практика. МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| ПМ.02 | Изготовление несъемных протезов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| МДК.02.01 | Технология изготовления несъемных протезов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| МДК.02.02 | Литейное дело в стоматологии | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| УП.02 | Учебная практика. МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| ПП.02 | Производственная практика. ПМ.02 Изготовление несъемных протезов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| ПМ.03 | Изготовление бюгельных зубных протезов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| МДК.03.01 | Технология изготовления бюгельных проте- зов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| МДК.03.02 | Литейное дело в стоматологии | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| УП.03 | Учебная практика. МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| ПП.03 | Производственная практика. ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| ПМ.04 | Изготовление ортодонтических аппаратов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| МДК.04.01 | Технология изготовления ортодонтических аппаратов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| УП.04 | Учебная практика. МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| ПМ.05 | Изготовление челюстно-лицевых аппаратов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| МДК.05.01 | Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| УП.05 | Учебная практика. МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| пдп | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 5, 7-8, 11,14-19 |
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация | ЛР 1-19 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРА-ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ-ЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и командных проектах

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована Управление квалифицированными специалистами. воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы профессиональной В образовательной организации, заместителя директора, руководителя отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководителей и сотрудников всех структурных подразделений, заведующих отделениями, кураторов учебных групп, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, преподавателей, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа http://medcollege62-rzn.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(31.02.05 Стоматология ортопедическая) по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на 2021/22 учебный год

Рязань, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://onf.ru; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в *соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)*, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|----------------------|
| | | СЕНТЯ | <u> </u> [БРЬ | | |
| 1 | День знаний | Студенты 1 курса всех специальностей | Учебные аудитории | Администрация Кураторы Заведующий сектором инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью Заведующий отделом информационно- коммуникационного со- провождения Студенческий клуб «Лидер» | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18 |

| 1-31 | Марафон «Добро пожаловать в колледж!» (цикл мероприятий посвященных адаптации обучающихся первого года обучения) | всех специальностей | Согласованные места проведения мероприятий | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер» | 7,ЛР18 |
|------|---|--------------------------------------|--|---|-------------|
| 2 | Тематические воспитательные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны | J | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС Кураторы | ЛР 1, ЛР 2, |
| 1-5 | Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ) | Студенты 1 курса всех специальностей | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС Специалист ГО и МР Преподаватели Кураторы | ЛР 1 |
| 3-10 | Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение воспитательных часов, посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс плакатов и инфографики: «Вместе против террора!». Организация книжной выставки «Внимание — экстремизм», «Терроризму нет!» | 1-4 | Учебные аудитории, Библиотека, читаль- ный зал | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Специалист ГО и МР Преподаватели Кураторы Сотрудники библиотеки колледжа | ЛР 1, ЛР 3 |
| 6-30 | Экскурсия в музей для студентов 1 года обучения «Знакомьтесь, наш колледж» | _ | Музей колледжа | Руководитель по ВР и СППС Руководитель музея Кураторы | ЛР 1, ЛР 4 |

| 6-7 | Посещение выставки «Уроки солидар- ности в борьбе с терроризмом» | Студенты 1-4 кур- сов всех специаль- ностей | Рязанский художе- ственный музей | Кураторы | ЛР 1, ЛР 10 |
|-------|---|--|---|--|-------------|
| 10 | Всероссийский урок по первой помощи | Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области | Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom) | Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Ицентр колледжа | ЛР 9 |
| 10-15 | Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей | Студенты 3-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН | ЛР 3 |
| 10-15 | Введение в специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?» | Студенты 1 курса всех специальностей | Учебные аудитории | Руководитель ОУО Руководитель по ВР и СППС Кураторы | ЛР 2 |
| 15-20 | Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост» | Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС Кураторы | ЛР 2 |
| 16-18 | Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга | Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области | Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom) | Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа | ЛР 9 |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню спортивного комплекса ГТО, Международному дню студенческого спорта | Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей | Спортивный зал, дворец спорта | Руководитель физического воспитания Кураторы групп нового набора | ЛР 9 |
| 21 | Воспитательные часы, посвященные Дню победы русских полков во главе | Студенты 1-2 кур- сов всех специаль- | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2, |

| | с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | ностей | | | |
|-------|--|--|---|--|--------------|
| 28-30 | Праздничное мероприятие: Посвящение в студенты. Посвящение в профессию. | Студенты 1 курса всех специальностей | Актовый зал | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком Кураторы | ЛР 2 |
| 29 | Всемирный день сердца (Урок посвященный рассказу о работе сердца, методика снятия ЭКГ) | Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области | Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom) | Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Ицентр колледжа | ЛР 9 |
| | | ОКТЯІ | БРЬ | | |
| 1 | Цикл мероприятий, посвященных Дню пожилого человека (воспитательные часы, акция «Человек рождается для добрых дел» - встреча с ветеранами труда) | 1-4 | Адреса регистрации и проживания ветеранов | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель музея колледжа Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком | |
| 1-10 | Тематическая экскурсия в рязанский художественный музей «Поэтическая осень. Есенинские чтения» | | Рязанский художе- ственный музей | Руководитель по ВР и СППС Кураторы | ЛР 5 , ЛР 11 |

| 1-30 | Донорская акция | Студенты 2-4 кур- сов всех специаль- ностей | Областная станция переливания крови | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Волонтерский центр | 9 |
|------|--|---|--|--|---------------------|
| 4-10 | Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню психического здоровья | Студенты 3-4 курсов всех специальностей | Согласованные места проведения мероприятий | Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Волонтеры-медики | ЛР 7, ЛР 6, ЛР 9 |
| 5 | Праздничный концерт ко Дню учителя | Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей | Актовый зал | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенчески клуб «Лидер» Студенческий профком | ЛР 11 |
| 6-9 | Всемирная неделя разумного использования антибиотиков | Студенты 1-3 кур- сов всех специаль- ностей | Учебные аудитории Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom) | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Волонтерский центр | ЛР 7, ЛР 9 |
| 8 | От Рязани до Лусаки и обратно с поэзией Сергея Есенина (телемост) | Студенты 2-3 курса | Актовый зал | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенчески клуб «Лидер» Заведующий отделом информационно-коммуникационного сопровождения Заведующий сектором инновационного разви- | ЛР 2, ЛР 5 |

| | | | | тия образовательного процесса и связью с общественностью | |
|-------|--|--|--|---|------------|
| 1-10 | Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов | Студенты 1 курса всех специальностей | Актовый зал | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы | ЛР 1, ЛР 3 |
| 19-24 | Цикл тренингов «Стресс и его профилактика» | Студенты 1-3 кур- сов всех специаль- ностей | Учебные аудитории Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom) | Руководитель по ВР и СППС Волонтерский центр | ЛР 9 |
| 20-25 | Региональный этап чемпионата кон- курса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилим- пикс | | Лаборатории ПМ | Администрация Заведующие отделения- ми Преподаватели | ЛР 13 |
| 30 | Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия) | Студенты 1-2 курсов всех специ- альностей | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС Кураторы | ЛР 3 |
| | | акон | 1 | | |
| 4 | Час информации: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери | Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы | ЛР 1, ЛР 3 |
| 10-30 | Конкурс презентаций по физической культуре, посвященный вопросам | Студенты 1-4 куров всех специальностей | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС | ЛР 9 |

| | ЗОЖ | | | Руководитель физиче- ской культуры | |
|-------|---|--|---|--|-------------|
| 16 | Воспитательные часы, посвященные Международному дню толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила» | Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей | Учебные аудитории | | ЛР 1, ЛР 8, |
| 18 | Смотр-конкурс «Самая творческая группа» | Студенты 1 курсов всех спе- циальностей | Актовый зал | Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы Студенческий клуб «Лидер» | ЛР 11 |
| 19 | Просветительская акция «Мой выбор — жизнь без табака», посвященная Международному дню отказа от курения | Студенты 1-3 кур- сов всех специаль- ностей | Согласованные места проведения мероприятий | Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр | ЛР 9 |
| 26-28 | Акция « #ЯОТВЕТСВЕННЫЙДО- НОР» | Студенты 2-4 кур- сов всех специаль- ностей | СОШ г. Рязани и Рязанской области Площадка Zoom | Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр | ЛР 7, ЛР 9 |
| 28 | Тематические часы, посвященные Дню матери | Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы | ЛР 12 |
| | | ДЕКАН | БРЬ | | |
| 1 | Международный день борьбы со СПИДом. Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД» | Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководители ЦМК | ЛР 9 |

| | | | | Кураторы групп | |
|------|------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|--------------|
| | | | | Волонтерский центр | |
| 1-7 | Акция «Pro добро» | Студенты 1-4 кур- | Согласованные места | Руководитель по ВР и | ЛР 6 |
| | | сов всех специаль- | проведения меропри- | СППС | |
| | | ностей | ятий | Руководитель ОУО | |
| | | | | Кураторы | |
| | | | | Волонтерский центр | |
| 3 | Международный день инвалида | Студенты | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и | ЛР 6 |
| | (Тематические воспитательные часы) | 1-4 | | СППС | |
| | | курсов всех специ- | | Руководители ЦМК | |
| | | альностей | | Кураторы групп | |
| 3-29 | Региональная выставка «Образование | Студенты 3-4 кур- | Согласованные места | Руководитель по ВР и | ЛР 13, ЛР 18 |
| | и карьера» | сов | проведения меропри- | СППС | |
| | | | ятий | Руководитель ОУО | |
| | | | | Руководитель УПО | |
| | | | | Заведующий сектором | |
| | | | | инновационного разви- | |
| | | | | тия образовательного | |
| | | | | процесса и связью с об- | |
| | | | | щественностью | |
| | | | | Заведующий отделом | |
| | | | | информационно- | |
| | | | | коммуникационного со- | |
| | | | | провождения | |
| 4-25 | Смотр-конкурс новогодней открытки | Студенты 1-4 кур- | Онлайн площадки | Руководитель по ВР и | JIP 11 |
| | | сов всех специаль- | (skype, zoom) | СППС | |
| | | ностей | | Кураторы | |
| | | | | Студенческий клуб ли- | |
| 0 | | ~ | | дер | |
| 9 | День Героев Отечества | Студенты | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и | JIP 1 |

| | Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, | 1-2 | | СППС | |
|-------|--------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-------|
| | подвиг твой бессмертен» | курсов всех специ- | | Кураторы | |
| | _ | альностей | | - | |
| 12 | Тематические воспитательные часы, | Студенты | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и | ЛР 1 |
| | посвященные Дню Конституции РФ | 1-4 | | СППС | |
| | | курсов всех специ- | | Кураторы | |
| | | альностей | | Преподаватели ЦМК | |
| | | | | ОГСЭ и ЕН | |
| 15-20 | «Профессия наша не знает случайных | Студенты | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и | ЛР 13 |
| | людей!» встреча с представителями | 1-4 | | СППС | |
| | профессий, выбранных студентами | курсов всех специ- | | Заведующие отделения- | |
| | | альностей | | МИ | |
| | | | | Заведующие практикой | |
| | | | | Кураторы | |
| 25-30 | Акция милосердия «Все в твоих ру- | Студенты | Детские лечебные | Руководитель по ВР и | ЛР 6 |
| | ках!» - сбор игрушек для тяжелоболь- | 1-4 | учреждения города | СППС | |
| | ных детей | курсов всех специ- | | Студенческий совет | |
| | | альностей | | Студенческий профком | |
| 28 | Утренник, посвященный празднова- | Студенты | Актовый зал | Руководитель по ВР и | ЛР 12 |
| | нию Нового года для детей сотрудни- | 1-4 | | СППС | |
| | ков и студентов колледжа | курсов всех специ- | | Студенческий профком | |
| | | альностей | | Студенческий клуб | |
| | | | | «Лидер» | |
| | | ЯНВА | | | |
| 18-25 | Единый урок «Права человека» | Студенты | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и | ЛР 1 |
| | | 2-4 | | СППС | |
| | | курсов всех специ- | | Кураторы | |
| | | альностей | | Преподаватели ЦМК | |
| | | | | ОГСЭ и ЕН | |
| 23-25 | Цикл мероприятий, посвященных | Студенты | Согласованные места | Руководитель по ВР и | ЛР 13 |

| | Дню российского студенчества «Татьянин день» (воспитательные часы, квест, спортивные соревнования среди СПО г. Рязани) | 1-4 курсов всех специальностей | проведения мероприятий | СППС Руководитель ОУО Студенческий профком Руководить физической культуры Студенческий клуб «Лидер» Кураторы | |
|------|--|---|--|--|----------------|
| 27 | Тематический воспитательный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда | Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2 |
| | | ФЕВРА | ЛЬ | | |
| 2 | Тематический воспитательный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2 |
| 4-6 | Всероссийская акция «Онкопатруль», приуроченная к Всемирному дню борьбы с раков | Студенты 3-4 кур- сов всех специаль- ностей Жители г. Рязани | Согласованные места проведения мероприятий | Руководитель по ВР и СППС Председатель ЦМК Волонтеры-медики | ЛР 6, ЛР 9 |
| 1-5 | Диспут - «Нравственный стержень человека — в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов | Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС Кураторы Педагог-психолог | ЛР 7 |
| 5-10 | День открытых дверей | Студенты 3-4 курсов всех специ- альностей | Учебные аудитории | Администрация Руководители ЦМК Кураторы | ЛР 4 |
| 8 | День русской науки | Студенты | Учебные аудитории | Руководитель по BP и | ЛР 1, ЛР 2, ЛР |

| | (тематические викторины) | 1-4 | | СППС | 5 |
|-------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|-------------|
| | | курсов всех специ- | | Методист | |
| | | альностей | | Руководители ЦМК | |
| | | | | Кураторы групп | |
| 15 | Тематический час, посвященный | Студенты | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 4, ЛР 13 |
| | Международному Дню операционной | 1-4 | | Кураторы | |
| | медицинской сестры | курсов специально- | | Руководитель ЦМК по | |
| | | сти сестринское де- | | специальности сестрин- | |
| | | ло | | ское дело | |
| | | | | Заведующие учебным | |
| | | | | отделением | |
| 23 | Цикл мероприятий, посвященных Дню | | Согласованные места | Руководитель по ВР и | ЛР 1 |
| | защитника Отечества (митинг, возло- | 1-4 курса всех спе- | проведения меропри- | СППС | |
| | жение венков на братские могилы за- | циальностей | ятий | Кураторы | |
| | щитников Отечества, часы куратора) | | | Студенческий клуб | |
| | | | | «Лидер» | |
| 24-28 | Региональный чемпионат «Молодые | | Лаборатории ПМ | Администрация | ЛР 4, ЛР 13 |
| | профессионалы» в формате World | | | Зав.отделениями | |
| | Skills Russia | курсов всех специ- | | Преподаватели | |
| | | альностей | | | |
| | T | MAP | | | T |
| 1-5 | Организация и проведение круглых | | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и | ЛР 4, ЛР 13 |
| | столов и встреч с работодателями | 3-4 | | СППС | |
| | | курсов всех специ- | | Заведующие отделения- | |
| | | альностей | | МИ | |
| | | | | Заведующие практикой | |
| 0 | | | | Кураторы | |
| 8 | Международный женский день | Студенты | Актовый зал | Руководитель по ВР и | ЛР 11 |
| | | 1-4 | | СППС | |
| | | курсов всех специ- | | Студенческий клуб | |

| | | альностей | | «Лидер» | |
|-------|-------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| | | | | Студенческий профком | |
| 15-19 | Всероссийская акция по профориента- | Студенты 2-4 кур- | Учащиеся СОШ г. | Руководитель по ВР и | |
| | ции школьников в медицину «Твой | сов | Рязани и Рязанской | СППС | |
| | выбор» | | области | Руководитель ОУО | |
| | | | Согласованные места | Руководитель УПО | |
| | | | проведения меропри- | Волонтеры-медики | |
| | | | ятий | | |
| 24 | | Студенты | Учебные аудитории | Председатели ЦМК | ЛР 9, ЛР 13 |
| | Тематический часы, посвященные | 1-4 | | Преподаватели | |
| | Всемирному дню борьбы с туберкуле- | курсов всех специ- | | Кураторы | |
| | зом | альностей | | | |
| | | АПРЕ, | ЛЬ | | |
| 1-5 | Комплекс мероприятий по формиро- | Студенты | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и | ЛР 9, ЛР 12 |
| | ванию финансовой грамотности | 1-3 | | СППС | |
| | | курсов всех специ- | | Кураторы | |
| | | альностей | | Преподаватели ЦМК | |
| | | | | ОГСЭ и ЕН | |
| 7 | Всероссийский урок здоровья «Будь | Студенты 1-3 кур- | Согласованные места | Руководитель по ВР и | ЛР 9 |
| | здоров!» | сов всех специаль- | проведения меропри- | СППС | |
| | | ностей | ятий | Волонтеры-медики | |
| | | Учащиеся СОШ г. | Онлайн площадки | Заведующий отделом | |
| | | Рязани и Рязанской | (skype, zoom) | информационно- | |
| | | области | | коммуникационного со- | |
| | | | | провождения | |
| 5-10 | День открытых дверей | Студенты | Учебные аудитории | Администрация | ЛР 4 |
| | | 3-4 | | Руководители ЦМК | |
| | | курсов всех специ- | | Кураторы групп | |
| | | альностей | | | |
| 12 | День космонавтики | Студенты | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и | ЛР 5 |

| 25-30 | Час информации:12 апреля - «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961) Внутриколледжная научнопрактическая конференция «Студенты XXI столетия: актуальные проблемы современной медицины и фармации» | 1-3 курсов всех специальностей Студенты 1-4 курсов всех специальностей | Учебные аудитории | СППС Кураторы Руководитель отдела информационнометодического обеспечения образовательного процесса Руководители ЦМК | ЛР 13 |
|-------|--|--|--|---|-------------|
| | | | | Кураторы групп | |
| | | MAÌ | 1 | | |
| 1 | Праздник весны и труда Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся | Студенты 2 курса всех специ- альностей | Согласованные места проведения митинга | Руководитель по ВР и СППС Руководитель УПО Руководитель ОУО Кураторы | ЛР 1 |
| 9 | Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (тематические часы, митинг, квест) | Студенты 1-4 курса всех спе- циальностей | Согласованные места проведения мероприятий | Руководитель по ВР и СППС Руководитель УПО Руководитель ОУО Преподаватели Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком | ЛР 1 |
| 12 | Тематические часы, посвященные Международному Дню медицинской сестры | Студенты специаль- ности Сестринское дело | Учебные аудитории | Председатель ЦМК по специальности сестринское дело Заведующие отделения- | ЛР 4, ЛР 13 |

| | | | | ми | |
|-------|---|--|--|---|---------------------|
| 18 | Тематические часы, посвященные | Студенты 1-3 кур- сов | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС | ЛР 9, ЛР 13 |
| 10 | Дню борьбы с артериальной гипер- тонией | | | Кураторы Волонтерский центр | |
| 24 | Квест, посвященный День славянской письменности и культуры | Студенты 1-2 кур- | Учебные аудитории | Кураторы Преподаватели | ЛР 1 |
| 20-25 | | | Учебные аудитории | Руководитель ОУО Руководитель УПО Кураторы | ЛР 4, ЛР 13 |
| 26 | Викторина, посвященная Дню российского предпринимательства | Студенты 1-4 кур- сов | Учебные часы | Преподаватели Кураторы | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 |
| | | ИЮН | Ь | | |
| 1 | Мероприятие, посвященное Междуна- родному дню защиты детей (тематиче- ские часы, благотворительные акции, | Студенты 1-3 курса всех спе- циальностей | Согласованные места проведения мероприятий | Руководитель по ВР и СППС Руководитель физиче- | ЛР 9 |
| | игровые площадки) | | | ского воспитания Кураторы Студенческий клуб «Лидер» | |
| 5 | День эколога В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом» | Студенты 1-2 курсов всех специ- альностей | Учебные аудитории | Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы | ЛР 10 |
| | Конкурс чтецов, посвященный Пуш- | Студенты 1-2 кур- сов | Актовый зал | Руководитель по ВР и СППС Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 |
| 6 | кинскому дню России | | | Кураторы | |

| 12 | День России Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России Всероссийская акция «Следуй за | 1-2 курсов всех специ- альностей | Согласованные места проведения мероприятий | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер» | |
|----|--|---|--|--|--------------|
| | мной! #ЯОтветственныйДонор» | сов всех специаль- | переливания крови | СППС Волонтеры-медики | |
| 20 | Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника | Студенты 1-4 курсов всех специ- альностей | Актовый зал | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком | ЛР 9, |
| 22 | День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби | Студенты 1-2 курсов всех специ- альностей | Согласованные места проведения мероприятий | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы | ЛР 1 |
| 27 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи | Студенты 1-4 курса всех спе- циальностей | Согласованные места проведения мероприятий | Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий профком Студенческий клуб «Лидер» | ЛР 2, ЛР 14, |
| | 1 | ИЮЛ | | Γ. | TD 15 TD 16 |
| 4 | Выпускной | Студенты 4 курсов всех специальностей | Согласованное место проведения меропри- | Администрация Студенческий клуб | ЛР 17, ЛР 18 |

| | | ятий | «Лидер» | |
|--|--|------|----------------------|--|
| | | | Студенческий профком | |