

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
МДК 01.01 «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при
частичном отсутствии зубов»

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики.....	4
2. Структура и содержание производственной практики.....	7
3. Условия реализации программы производственной практики.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- проведение починки съёмных пластинчатых протезов.

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- заготавливать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- проводить заготовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ.

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации слизистых оболочек;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачёта, с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации: аттестационный лист по практике, характеристика, дневник практики, путевка, приказ медицинской организации о принятии студентов на практику (по профилю специальности), назначении руководителей практики.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля выполнения студентами программы производственной практики (при проведении практики в медицинской организации, учреждении);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят (п.5.3 Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»):

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда,

безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются зуботехнические лаборатории стоматологических поликлиник города Рязани и Рязанской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ)

2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Вводный инструктаж по лаборатории Знакомство с задачами и программой производственной практики, с правилами оформления и заполнения документации.	6	2
	2	Проведение вводного инструктажа на рабочем месте.		
	3	Проведение инструктажа по ТБ. Знакомство с должностными обязанностями зубного техника на рабочем месте		
Раздел 1 Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		30		
Тема 1.1 Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на нижнюю челюсть	<i>Содержание учебного материала</i>			
		Частичные съемные протезы составляют значительный процент работ, выполняемых в медицинских организациях. Изготовление частичных съемных пластиночных протезов, применяемых при дефектах зубных рядов, состоит их ряда последовательных клинических и лабораторных этапов.	6	3
	<i>Виды работ</i>			
	1	Снятие слепка альгинатной массой. Изготовление гипсовой модели нижней челюсти. Определение центральной окклюзии. Изготовление кламмеров.		
2	Постановка искусственных зубов на восковые валики. Моделирование базиса протеза. Загипсовка в кювету. Полимеризация пластмассы.			
Тема 1.2 Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть с постановкой фронтальных зубов на приточке.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	При чрезмерно развитой верхней челюсти из эстетических соображений возникает необходимость постановки фронтальных зубов на приточке. Подобная постановка создает впечатление естественных зубов.		12	3
	<i>Виды работ</i>			
1	Снятие слепка альгинатной массой. Изготовление гипсовой модели верхней челюсти. Определение центральной окклюзии. Изготовление кламмеров. Постановка искусственных фронтальных зубов на приточке.			

	2	Снятие слепка альгинатной массой. Изготовление гипсовой модели верхней челюсти. Определение центральной окклюзии. Изготовление кламмеров. Постановка искусственных фронтальных зубов на приточке.		
Тема 1.3 Починка съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		12	
		Поломка протезов является одним из осложнений при лечении съёмными пластиночными протезами больных с вторичной частичной адентией. Данный вид услуги востребован, в виду того что материальные затраты пациента значительно меньше.		3
	<i>Виды работ</i>			
	1	Отливка гипсовой модели. Спиливание пластмассы на месте перелома. Закладывание самотвердеющей пластмассы. Обработка протеза.		
2	Отливка гипсовой модели. Выпиливание пластмассы на месте кламмера. Изготовление нового кламмера. Постановка кламмера на месте отломанного. Закладывание самотвердеющей пластмассы. Обработка протеза.			
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Изготовления съёмных пластиночных протезов			
	Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- 6/2(2)** - (6 - всего, 2 – лабораторные работы,)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в зуботехнические лаборатории стоматологических поликлиник города Рязани и Рязанской области, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Оборудование рабочих мест:

Оснащение заготовочной

Мебель и демонстрационное оборудование:

1. Стул преподавателя
2. Стол письменный преподавателя
3. Столы зуботехнические
4. Стулья со спинкой
5. Стол для оборудования
6. Сейф
7. Компьютер
8. Шкаф
9. Мультимедийный проектор
15. Ложки оттискные
16. Наконечники для бормашины
17. Наковальня зуботехническая
18. Насадка для нажд. камня
19. Шпатель зуботехнический
20. Нож для гипса
21. Очки защитные
22. Окклюдатор
23. Артикулятор
24. Пинцет зуботехнический
25. Скальпель глазной
26. Параллелометр
27. Шпатель для гипса
28. Щипцы крампонные
29. Щипцы-кусачки
30. Щипцы клювовидные
31. Бормашина зуботехническая
32. Шлифмотор
33. Газовые горелки/ электрошпатели
34. Экран

Оснащение гипсовочной

- Гипсовочный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса

- Бункер или дозатор для порошка гипса
- Накопитель отходов гипса
- Пресс для выдавливания гипса из кювет
- Пресс для кювет зуботехнических
- Вибростолик
- Шкаф для хранения кювет, бюгелей
- Триммер

Оснащение полимеризационной

- Стол для работ с изолирующими материалами и пластмассами
- Плита (газовая) четырех конфорочная
- Пресс для кювет
- Гидрополимеризатор
- Вытяжной шкаф
- Шкаф для хранения материалов

Оснащение полировочной

- Стол для оборудования
- Защитные экраны
- Шлифмотор
- Вытяжной шкаф
- Шкаф для хранения полировочных средств

Оснащение аппаратной

- Аппарат экспресс полимеризации «Полимеризатор»
- Пресс пневматический стоматологический ППС – 1
- Микромотор пневматический ММП – 30

Оснащение ортопедического кабинета

- Установка стоматологическая
- Стерилизатор сухожаровой СС – 1
- Камера ультрафиолетовая «УФ -1»

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст]: учебник/ Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков – 2-е издание – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016

3. Калифрадджиян Э.С. Стоматологическое материаловедение [Текст]: учебник/ Калифрадджиян Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И., Жолудев С.Е.-М.: «Медицинское информационное агенство», 2014.-320с.

4.Миронова М.Л. М64 Съёмные протезы: учеб, пособие/ М.Л Миронова-М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016-312 с:ил

4. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С.Сердюков-10 издание, переработанное и дополненное - М.: «МЕДпресс-информ», 2018.- 556с.

5. Оклюзия и артикуляция [Текст]: учебник/ В.А.Загорский – 2-е издание, доп – М.: БИНОМ, 2016

6. Основы технологии зубного протезирования [Текст]: учебник/ Под. ред. Э.С. Каливрадджияна – том 1 – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016

7. Основы Технологии протезирования [Текст]: учебник/ Под. ред. Э.С. Каливрадджияна – том 2- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016

8. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст]: учебное пособие для студентов/ Трезубов В.Н. - 6-е изд., исп. и доп.-М.: МЕДпресс-информ, 2014.-368с.:ил

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; -изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; -проведение починки съёмных пластинчатых протезов. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практические задания по изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - выполнение практических манипуляций; - оформление профессиональной документации. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система оценивания по пятибалльной школе за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

профессиональных вредностей;
 - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
 - подготавливать рабочее место;
 - оформлять отчетно-учетную документацию;
 - проводить оценку слепка (оттиска);
 - планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
 - загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
 - изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
 - моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
 - проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
 - проводить починку съемных пластиночных протезов;
 - проводить контроль качества выполненных работ.

Усвоенные знания:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
 - организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
 - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
 - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
 - классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
 - особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;
 - показания и противопоказания к

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

- выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями;
 - делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач;
 - осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
 - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.

Методы оценки результатов обучения:

- формирование результата промежуточной аттестации по производственной практике на основе результатов текущего контроля и дифференцированного зачета

<p>изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none">- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;- классификации слизистых оболочек;- технологию починки съемных пластиночных протезов;- способы армирования базисов протезов	
--	--