

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ДЕТСКИЙ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ САНАТОРИЙ «КИРИЦЫ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассмотрено  
на медико-педагогическом  
совете № 2 от 28.12.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач ФГБУ ДТС «Кирицы»  
А.Н. Майоров

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о методическом объединении

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30
- 1.2. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы, объединяющим педагогов по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей и др.).
- 1.3. МО создается при наличии не менее трех педагогов, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем), имеющим более высокую методическую подготовку или педагогом, проявляющим склонность к инновационным педагогическим процессам, назначаемым руководителем.
- 1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательной программы.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного процесса.
- 1.6. Срок действия данного Положения не ограничен.

**2. Цели и задачи деятельности**

- 2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы педагогов над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.
- 2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:
  - обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
  - постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
  - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
  - выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
  - создавать условия для самообразования педагогов и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

**3. Содержание деятельности.**

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- 3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.

- 3.3. Диагностика затруднений педагогов, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.4. Планирование и анализ деятельности.
- 3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели, викторины и др.).
- 3.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- 3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.
- 3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой молодых педагогов, педагогической мастерской, временными творческими коллективами педагогов.
- 3.12. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

- 4.1. МО в лице его руководителя осуществляет взаимосвязи с медико-педагогическим советом, заведующим педагогической частью, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. Свою работу МО организует в соответствии с планами (программами развития) Министерства образования РФ и Рязанской области, других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.
- 4.3. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на итоговом заседании МО.

#### **5. Основные формы работы МО**

##### **5.1. Коллективные:**

- методические семинары
- педагогические чтения
- методические выставки

##### **5.2 Групповые:**

- взаимопосещение уроков
- мастер классы
- открытые уроки
- «круглый стол»

##### **5.3. Индивидуальные**

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество.



## **6. Документация методического объединения.**

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО.
2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
3. Положение о методическом объединении.
4. Анализ работы за прошедший год.
5. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. Банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
8. Сведения о темах самообразования педагогов МО.
9. Протоколы заседаний МО.

## **7. Права методического объединения.**

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией санатория о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в инновационной деятельности.

## **8. Обязанности членов методического объединения.**

Каждый педагог, являющийся членом одного из методических объединений, должен иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **9. Контроль деятельности методического объединения.**

Контроль деятельности методических объединений осуществляется заведующим педагогической частью в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

Зав. педагогической частью



Н.Н. Фисунова